



حقوق الطبع والنَّشر لكل مسلم ومسلمة

رَحِمَ اللَّه من طَبَعَهُ أو صوَّره أو ترجمه أو نشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة بدون زيادة أو نقص وجزاه اللهُ تعالى خيراً كثيراً، وَثَبَّتُنا وإياه على الإسلام

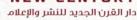
لطلب ملف جاهز لطباعة هذا الكتاب أو النسّخ المترجمة إلى لغات أخرى تواصل مع البريد الالكتروني:

sahabadawa@gmail.com

الطبعة الأولى 1444هـ

دار القرن الجديد للاعلام والنشر **NEW CENTURY** for media and publishing

























بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الدعاة والمرسلين نبينا وأسوتنا فى الدعوة والتضحية لـهذا الدين محمد صلى الله عليه وسلم

هذه موسوعة تفتح أبواب الدعوة بمصراعيه وحجة على كل مسلم ومسلمة لم يجد مجالاً يناسبه لخدمة دينه، "لِئَلًا يَكُونَ لِلنَّاسِ مُجَّةٌ" بعد هذا الكّم الهائل من الأفكار الدعوية.

كلما أعجزته طريقة وجد أخرى، ومن أغلق عليه باب فُتحت له أبواب، وسيجد وسائل يسيرة يمكن للصغير والكبير، للعالم ولقليل العلم، وللغنى والفقير استخدامها وهي غير محصورة بمكان ولا زمان كما أن الدعوة لم تكن محصورة في يوم من الأيام على طائفة تعرف الفقه والحديث فحسب وتُجيد الكلام في المناسبات بل هي مرتبطة بحياة كل مسلم ومسلمة مهما كان اختصاصه العلمي ومهما قلت علمه أو إمكانياته المامية.









0

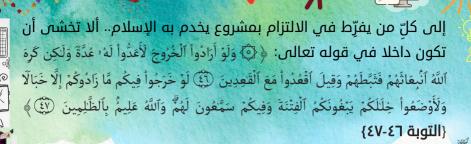
=











الأفكار الدعوية متوا<mark>فرة بكثرة لكن أصحاب الهمم الذين</mark> يحولونها إلى إنجازات نادرون جداً

إذا كان واجب الدعاة المعاصرين ليست فقط الدعوة إلى الدين وإنما العناية بالمهتدين ومن هم في حكمهم وصناعة وكسب المتطوعين من الإعلاميين، والإغاثيين، والعوام، والأطباء، والمهندسين، وربط مجالات كثيرة بالدعوة، وتأهيل ومرافقة الجيل الجديد من الدعاة ومهام كثيرة أخرى...

وإذا كان أحد أهم مشاريعنا الإستراتيجية كسب أكبر عدد ممكن من المسلمين للدعوة من خلال مشروع نشر الوعي وثقافة ومسؤولية الدعوة بمنتجات مختلفة من محتوى "كنز المسلم في فضل الدعوة إلى اللّه"...



فصناعة هكذا موسوعة تجمع أكبر عدد من الأفكار أيضا من المشاريع

الأنبياء أن يقول لك: "الآن اقتنعت بالفضل العظيم للدعوة ولكن أنت شيخ ومُطَّوِّع، وداعية، أما أنا فلا علمَ لي، ولا خبرة، ولا فكرة، ولا وسيلة، ولا أدوات، ولا مال، ولا جاه... " وقائمة الشبهات التي تعطِّل خدمة الدعوة والدعاة طويلة لمن يبحث عن الحجج الواهية، فنقول له: تفضل هذه الموسوعة تعطيك كثيرا من الأفكار الدعوية، ومجالات، وميادين، ووسائل، وأدوات وأساليب، وأوعية دعوية معاصرة تناسبك لتخدم بها دينك فلا تحرم نفسك فتشقى ولا يبقى على وجه الأرض مسلم أو مسلمة إلّا وسيجد لنفسه مجالاً يخدم دينه حتى آخر رمق بل وحتى الذي على فراش الموت يحرك لسانه يستطيع أن يوصيَ: «أوصيكم بصرف جهودكم وأموالكم ومهاراتكم في الدعوة» أو «لا أسامحكم أبنائي إذا تركتم الدعوة وأهلها» أو «أوصيكم بثلث مالى للدعوة



والعناية بالمسلمين الجدد وفتح معاهد لتأهيل الدعاة...».

أمانة الدعوة تقع على عاتق الكبير والصغير والمرأة والرجل والغني والفقير والعالم والجاهل، وعلى الصالح، بل حتى على العاصي لعلى إنشغاله بهذا الخير يجعله يستحي من ربه فيترك تلك المعصية، كل



بحسب استطاعته وليست ثمة وظيفة أعظم منه وليس بكلام أحسن منه عند الله، قال تعالى: {وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنَّنِى مِنَ الْمُسْلِمِينَ} (فصلت:33).



هذا من أسباب حبه لك. وإن كنت تصرف طاقاتك، وأوقاتك، وأموالك للدنيا فحسب، فسارع إلى محاسبة النفس قبل فوات الأوان، فلا يتقاعس إلا من كره الله انبعاثه: {وَلَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً وَلَٰكِن كَرِهَ اللهُ انبِعَاثَهُمْ فَتَبَّطَهُمْ وَقِيلَ اقْعُدُوا مَعَ الْقَاعِدِينَ} (التوبة:46) ... ولا تدري لعل تثبيط الله إياهم عن الدعوة أو تقديم خدمات لأهلها

لعلمه سبحانه بنفاقهم وغشهم للإسلام وأهله، وأنهم لو شاركوا

معهم ضرُّوهم ولم ينفعوا.

انظر إلى حالك...! بماذا يشغلك الله؟ فإن استخدمك لدينه فاثبُت فلعل

وقد قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "مَن دعا إلى هُدًى، كان كُلُّ مِن الأجرِ مِثْلُ أجورِ مَن تَبِعَه، لا يَنْقُصُ ذلك من أجورِهِم شيئًا، ومَن حِها ُ إِلَى ضَلالةٍ، كَانَ عَلِيهُ مِنْ <mark>الإثمِ، مِثْلُ آثامِ مَن تَبِعَه، لا يَنْقُصُ ذلك من</mark> آثامهم شيئًا" رواه مسلم.

وهذه الأمانة ليست محدودة بأوقات وأماكن معينة أو أشخاص معينين، بل تقع على عاتقِ كُلِّ قادر على التشرف بحملها، كلُ حسب استطاعته بعلمه، وجهده، وماله، وموهبته، وأسرته وجاهه بالأساليب المباحة، والأفكار المتجددة والمتطورة يوماً بعد يوم مواكباً العصر والتقنية، قال الله تعالى: "بلغوا عُنِّى ولو آية".



كثيرا من التقنيات والتطبيقات في جميع وسائل التواصل الاجتماعي الجديثة في جميع مجالات الإعلام سهلت لجميع فئات المجتمع أن يك<mark>و</mark>ن





لهم سهم للمنافسة في الخيرات وتسخير مواهبهم ومهاراتهم في سبيل الدعوة والتخفيف على الدعاة والمراكز الدعوية. كما لا يخفى على عاقل أن الأمم تكالبت على من ينشرون الخير ف<mark>مشاركة أكبر عدد</mark> من الناس غير المتخصصين في الدعوة تخفف الضغوطا<mark>ت على أهلها</mark> وتزاحَم أهل الباطل.



بل وأصبح من أولى أولويات الدعوة كسب أكبر عدد من العوام لينقلوا منتحات دعوية عبر هواتفهم النقالة التي لا تفارقهم لا في ليل ولا نهار فمن مليار وسبعمائة مليون مسلم لابد من تحريك 20 مليون ليدعو كل واحد 🐠 شخص فتصل التعريف بجمال ومحاسن السلام إلى جميع سكان المعمورة.

فأين الباحثون عن المعالم؟

جوتيار بامرنى مكة المكرمة فى 21 محرم 1444هـ 19 أغسطس 2022م



















بما أنّ عزوف المسلمين عن الدعوة منتشر، والكثير يستطيع خدمة الدعوة في مجاله فلا يعرف الأكثرية من المسلمين أنَّه بإمكانهم خدمة الدعوة، والدعاة في مجال ما فنعدُّ أيضا من مهام الدعاة نشر الأفكار الدعوية المختلفة بين المسلمين ومرافقتهم وتفويض البعض لبعض المهام ضرورة. لذا هذه الموسوعة أيصًا عبارة عن مقرر لأكاديميات وكليات تأهيل الدعاة وللمؤسسات الدعوية والأفراد العاملين في الميدان.



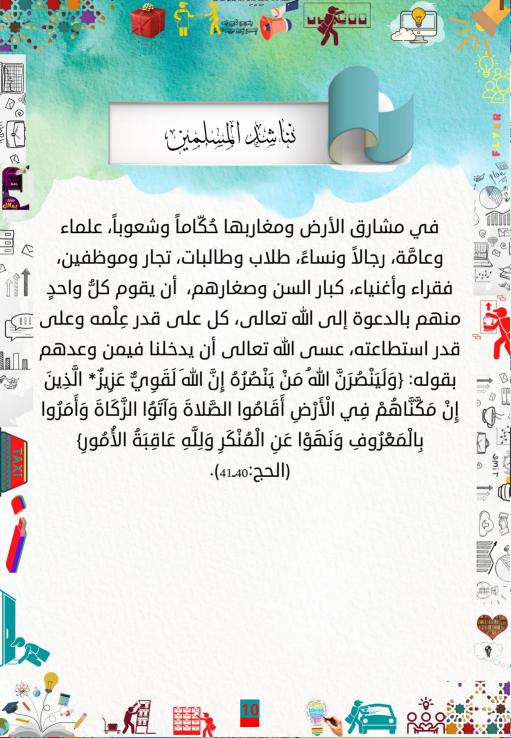












مراحل تنفيذ المشروع سوف يكون -بإذن الله- كالتالي

Company of the Compan

نجمع الأفكار ونختار منها ما يصلح

منذ سنوات وأجمع الأفكار المختلفة إن كانت جديدة أ<mark>و قديمة أو</mark> <mark>إضافة جديدة إلى فكرة قديمة لِئَلِّا يَكُونَ لِلنِّاس حُجِّةٌ بعد هذا</mark> الكَمِّ الهائل من الأفكار، وأقوم باستمرار بدراسة مدى واقعية الفكرة وموائمتها مع هذه المرحلة ثم صياغتها وأحيانا أطلب من الزملاء من أهل الخبرة الذين سبقونا في الخير مساعدتي في تطوير الفكرة أو إعادة صياغتِها أو تلخيصها أكثر، فكنت أكتب الفكرة بحذافيرها ونأتى ونلخصها بقدر الإمكان.















































في فترة إنجاز المنتجات المختلفة أفرز وأستمرُ في البحث ع<mark>مّا هو جديد</mark> لنفس الفكرة وبعدَ نشرِه إذا أتاني ملاحظات أقوم بتعديل الفكرة أو الوسيلة.



فلنسعى لصياغة الفكرة الواحدة ثم نصمم مرة واحدة فقط تصميم معبر لمنتجات وبأحجام مختلفة.









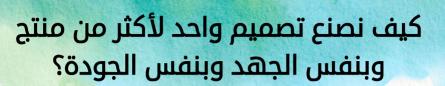












Company and American



الداعية الكيس يصرف طاقات وأموال الدعوة بطريقة رشيدة فيخطط بإتقان حتى يخرج بنفس الجهد بثمرات ومنتجات كثيرة تواكب العصر، وتخاطب أكثر من شريحة وبجهد ووقت أقل.









Comparison of the Comparison o

التصاميم المعبرة للأفكار والوسائل

لابد أن يكون كلّ تصميم يعبر عن الفكرة أو الوسيلة ب<mark>الفوتوشوب</mark> أو الإلستريتر أو برنامج آخر احترافي ثم وضعه في <mark>الإنديزاين أو</mark> الورد لصفحات الكتاب الورقى.



طالما سنصمم الأفكار من أجل الجودة إذاً فليكن البداية تصميم الأكبـر حجمــاً ثــم الأصــغر فالأصــغر أي أولاً تصــميم الفوتوشــوب أو اللألســتريتر بحجم البوسترات ثم ثانياً: ننقلها إلى الموسوعة الورقية في الإينـديزاين ثـم ثالثــاً: نحــول نفــس التصــميم إلــــى حجــم شــرائح بوربوينــت للحقيبــة التدريبية، ثم رابعاً: يحول هذا التصميم إلى حجم بطاقات وسائل التواصل الاجتماعيــة: الفيســبوك والتــويتر والــواتس اب والتلغــرام وغيرهــا مــن الوسائل.

















المنتج الأول: الموسوعة المطبوعة

وبحجم كتاب متوسط لتُطبع وتنشر حول العالم مع إتاحـة الحقـوق لجميع المسلمين وتشجيعهم ل<mark>طباعتها</mark> وترجمتها إلى لغات العالم بـدون احتكار والإتاحة للجميع الأخذ من المحتوى لمنتجـات جديـدة والإذن لـدور $^{ ilde{\sim}}$ النشر أيضا طباعته بدون مقابل ونرسل المحتوى وملف الغلاف لمن يريـد طباعة الكتاب.



































المنتج الثاني: تصاميم بحجم شرائح البوربوينت

E supposit lead



لنشر هذه الأفكار بين المسلمين يحتاج الدعاة أيضاً إلى إقامة محاضرات ودورات تدريبية لكسب مهارات لنشر هذه الأفكار بين الدعاة خصوصاً وبين المسلمين عموماً، لذا نريد توفير هذه الحقيبة التدريبية مع النسخ المطبوعة للدعاة ولكليات ومعاهد الدعوة.













المنتج الرابع: صناعة مقاطع فيديو



مقاطع فيديو أو فيديو غرافيك من محتوى كل فكرة: يظهر أحدنا يشرح الشرائح أو صوت إعلامى مع فيديو غرافيك، أو موشن غرافيك لرفعها على اليوتيوب ونشرها عبر جميع وسائل التواصل الاجتماعي وعرضها لطلاب المعاهد الشرعية وكليات الدعوة والمراكز الإسلامية ولعموم المسلمن.















المنتج الخامس: الموسوعة الرقمية للنشر الالكترونى

To the second se



تجهيز موسوعة رقمية بحجم أقل لسهولة نقلها عبر وسائل التواصل الاجتماعي وإصدار نسخة Pd وتوفير نسخة رقمية لوضعها في المواقع الإلكترونية للمراكز الدعوية وتسهيلها لهم لنقلها وترتيبها فى مواقعهم لِتَعُمَّ الفائدة.















المنتج السادس: البنرات والبوسترات الكبيرة للأفكار الدعوية

Company and Compan



هذه المتنجات تصلح لتعليقها أو وضعها في الأماكن المناسبة في المراكز الدعوية والمساجد والمدارس وأماكن تواجد المسلمين.







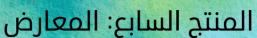












إقامة معارض لعرض <mark>الأفكار الوسائل الدعوية بتعليق</mark> البنرات والبوسترات الكبيرة للأفكار ال<mark>دعوية</mark>



عند التصميم نبدأ بالحجم الكبير للبوسترات لإقامة المعارض تحت عنوان: «معرض الأفكار والوسائل والأدوات الدعوية المعاصرة» ونوزع على الجمهور الموسوعة المطبوعة أيضا أو يباع لهم. أو ربط المعرض بشركة تجارية وقفية تبيع منتجات مصاحبة داخل المعرض (مصاحف، كتب صوتيات ومرئيات، مناهج، تعليم، إحرامات للحج وللعمرة، تسويق لحملات الحج والعمرة وغيرها كثير) مما يجعل هذه المعارض تتوسع ويكون لها إيرادات بدل أن تكون عبئا على التبرعات المدن.التي تصلح إقامة هكذا معارض هي: إسطنبول، مكة، المدينة، الرياض، الكويت وكل عواصم الدول الإسلامية والدول غير الإسلامية التي ظروفها يناسب وفيها حرية العمل الثقافى.



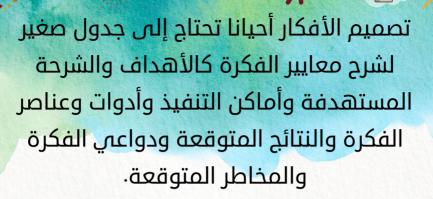












الأفـكار والأداوات والأسـاليب فـي نشـر العلـم الشـرعي

| | الفكرة | تصنيفها (الجال الستهدفون كان التنفيذ) |
|-----------------|--|--|
| ۳) إنث | ماء كليات شرعية في الدول. | تعليم، إنشاء جامعات، طلاب العلم، إفريقيا |
| | المعايي | j |
| شرح الفكرة | إقامة كليات شرعية لتعليم العلوم ال | شرعبة والعربية في الدول الإفريقية. |
| هداف الفكرة | نشر العلم الشرعي والثقافة العربية في الدول الإفريقية. تزويد طلبة العلم الش <mark>رعي بدو</mark> هلات أكاديمية تؤهلهم للمشاركة الفعالة في بلدانهم. | |
| لشريحة المتهدفة | طلبة العلم. | |
| مكان التنفيذ | إفريقيا. | |
| واعي الفكرة | عدم وجود مؤسسات علم شرعي ؤ منها. إبجاد فرص للخربجين من الجامعات | ، أكثر البلدان الإفريقية، وعدم كفاية الموجود السعودية للتعليم ونشر العلم. |
| دوات الفكرة | فريق علمي يقوم بوضع المناهج.فري | ق يقوم بدارسة حاجة الدول. |
| عناصر النجاح | الإعداد الجيد للمناهج والمتابعة المس عمل الكليات. | تموة للمخرجات. إيجاد وقف لضيان استمرار |
| لنتائج التوقعة | تخريج أعداد من الدعاة والأثمة ممز | ينتشر العلم الشرعي على يده. |
| اخاطر التوقعة | لاتوجد مخاطر نن ال | ية التويرة ببالسال |









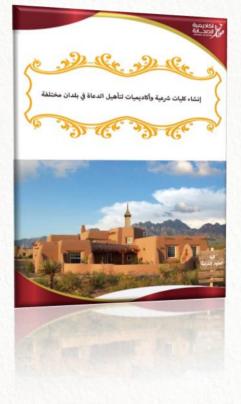






هنا نستطيع أن نستخدم صفحتين متقابلتين كهــذه مــع صــفحة جــدول المعــاير أو نصــف 🚰 الصفحة لصورة معبـرة للفكـرة والنصـف الآخـر للجــدول وبعــض الأفكــار تحتــاج إلــــــ أن تطبــع 📔 كفولدر وتوزيعها على المهتمين.

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF



















وبعض الأ<mark>فكار لا تحتاج إلّا إلى</mark> صورة وجملتين:









MAIL SAME















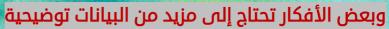












| | | النكرة (٢) : ماكينة دعوية |
|---|-------------------|---|
| 1 | شرح القكرة | ماكية دعوية توضع في الأسواق على غوار مكان سوانات النقود ومكان للشروبات البارة وللأكولات الخفيفة واضوي على معلومات عنصرة عن الإسلام بمحلف اللمات وعناوين للراكز الإسلامية ومكانب الدعوة وللساحد وتعذى بالمواد المرابة وللعروبة لشرائها كما تُشترى المصالر واشطائر. |
| ۲ | أهداف الفكرة | 1- إيسال الإسلام بطريقة مبكرة إلى المستهدفين في الأسواق واضعمات. ٢- توفر الوسيلة بين المستهدفين والوسول إليهم قبل بحثهم عر الإسلام. ٢- مورد مالي للمكاتب الدعوية وغيرها من الحهات. ٤- وسيلة دعالة وإعلاية للمكاتب الدعوية. |
| ٢ | الشريحة المستهدفة | للسلمين وغيرهم |
| £ | مكان التغيد | الأسواق والمصانع والمطارات ومحطات سكك الحديد ومكة لاستغلال مواسم المدرة والحج |
| o | النتائج المتوقعة | ۱ – دخول غو المسلمين في الإسلام . ۲ – هناية المصاة من للسلمين . ۲ – إنزلة الشبهات لدى كنو من الختارين . |
| ٦ | عناصر النجاح | ١- اخبار الأماكن للكنفلة بالسكان والتي هي محاجة ماسة . ٦- الدعاية اللازمة . ٦- التصميم اللاقت للنظر . ٤- التصميم اللاقت للنظر . ٤- التسانة ولشابعة . |
| | - | ١- عدم وجود تصريح لمثل هذه للشاريع . |



















الخطة التنفيذية للموسوعة

Company of the second



حُقَّ للقارئ الكريم والقارئة الكريمة القول: أن هذا مشروعٌ ضخمٌ للأمة يحتاج إلى فريق بحثى أكاديمى كبير، أقول: صحيح ولكن هل نبقى مكتوفى الأيدى إذا ما عندنا إمكانيات إنشاء فريق كامل لنسهر الليـالى عليه؟ فلنبحأ على بركـة الله ونُوَسِّع الموسوعة فـى مراحـل: هـا نحن ذا نقـدم لكـم الوجبـة الأُولـى مـن الأفكـار فـلا تبخلـوا علينـا بنشـرها وبمزيـد منها في الطريق بإذن الله.

أثنـاء إنجـاز الوجبــة الأُولـــى للأفكـار ننشــر كــل المنتجــات إلَّا الموســوعة المطبوعـة لأن الأفكـار الجـاهزة تتـراكم رويـداً رويـداً وتنشــئ الموســوعة ومنتجاتها الدعوية باستمرار وليس هناك مانع ألَّا ننتظر إلى حين تكملـة الموسوعة الورقيـة (بالفعـل تـم نشـر هـذه الأفكـار باسـتمرار وبوسـائل مختلفة).











أين ومتى وكيف أدعو؟



هذه الموسوعة حجة على كل مسلم ومسلمة لم يجد مجالا يناسبه لخدمة دينه، كلما أعجزته طريقة وجد أخرى ومن أُغلِقَ عليه بابٌ فُتحت له أبواب وسيجد وسائل يسيرة يمكن للصغير والكبير، للعالم ولقليل العلم وللضعفاء وللمساكين استخدامها وهي كثيرة لا تحصى ولا تعد وغير محصورة بمكان ولا زمان ولا طريقة.

فهذا نوح -عليه الصلاة والسلام- ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّى دَعُوتُ قَومِي لَيلاً وَنَهَاراً﴾ [نوح ٥] ويوسف -عليه السلام- يدعو في السجن ﴿يَـٰصَـٰحِبَـٰ ِ ٱلسِّجنِ ءَأَرِبَابُ مُّتَفَرّقُونَ خَيرُ أَمِ ٱللَّهُ ٱلوَاحِدُ ٱلقَهَّارُ﴾ [يوسف ٣٩]







DE

 \Rightarrow \bigcirc

3









وسائل الدعوة إلى الله

وتنقسم وسائل الدعوة إلى قسمين:

سعياً في إيصال الدعوة على الناس.

<u>القسم الأول</u>: وسائل معنوية: وتمثل الصفات التي ينبغي لل<mark>دعاة</mark> والداعيات أن يتصفوا بها.

Towns on the second

القسم الثاني: وسائل مادية، وهذا القسم له أنواع منها:

أ/ الوسائل المادية الفطرية: ومن أمثلتها الأقوال بكل ألوانها من خطاب، أو حوار، أو محاضرة، أو درس، أو خطبة، أو حديث عادي، أو ندوة، أو غير ذلك، ومن أمثلتها أيضاً الحركة والانتقال من مكان إلى مكان

ب/ الوسائل العلمية والفنية: ومن أمثلتها ما جدَّ في حياة الناس في وقتنا الحاضر من مخترعات ومكتشفات كالبث المرئى والمسموع، وأجهزة الاتصال المختلفة ووسائل التواصل الاجتماعي.

 ح/ الوسائل التطبيقية: ومن أمثلتها المساجد، والمراكز الدعوية، والجمعيات الخيرية، ونحوها.

أساليب الدعوة إلى الله:

والأساليب: هي الفنون المختلفة.

إن الأسلوب هو الطريقة الكلامية التي يسلكها المتكلم في تأليف كلامه واختيار مفرداته. وحيث إنه بحسن الأسلوب يستطيع الداعي "عرض ما يراد عرضه من معان وأفكار وقضايا في عبارات وجمل مختارة لتناسب فكر المخاطبين وأحوالهم، وما يجب لكل مقام من المقال"، قَالَ الله تعالَى: {اللَّهُ نَرَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهاً مَثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ

جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ ·هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُصْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ} (الزمرِ 🌎













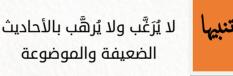
MAIL SAME ONLY

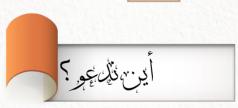












ليست الدعوة محصورة في مكان محدد، بل إنها في كل مكان ملائم كالسجن، والبلاط الملكي والكنائس ومنازل الناس وفي السوق، وفي الطريق وفي الجامعات، وبين أفراد الأسرة وفي السفر وفي العمل مع الزملاء...













سؤال: من هو الداعية؟

من قدم ابتسامت او هديت أو كتابا أو علم جاهلا أو أمر 🤌 🖺 بمعروف ونهى عن منكر أو ألقى كلمة أو أرسل مقطعا أ بوسائل التواصل الاجتماعي وكل هذا بنية الدعوة فهو 🔛

داعية وذُلِكَ فَضٰلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ دُو الْفَضْلِ

العَظِيم.□

















في سيارات الأجرة وأكافلات والطائرات

إنقاذ ملايين من الساعات الدعوية في الموا<mark>صلات</mark>

واستثمار مساحات للإعلانات الدعوية على وسائل النقل





MAIL JAM















لا تحتاج إلى أن تكون عالماً لتبدع













































Company and the company and th























منِ يستطيع أن يبدع في تصميم هذه الأفكار بطريقة أفضل فلا يتردد





































شاب كويتي بضع إعلانات للتعريف بالإسلام بطريقته الخاصة! ترى هل ستفعل مثله؟ إذا كنتَ تتمنى أن تكون سببا في إسلام أحد فهذه أمامك طريقة سهلة ومجربة



وهذه إعلانات رائعة عبارة عن ملصقات تثبت على السيارات تستحق أن تعمم على الدعاة ليستنسخو الفكرة وهى إعلانات لجمعية إسلامية بألمانيا توزع ترجمة القرآن بالمجان على غير المسلمين













MAIL SAME







#الإسلام_هاوس الدعوي، وقد أسلم على يديه عدد من الكفار.

> تنبيه: الرجل ليس ملتحياً، لكن #الدعوه_واجب_الجميع و #کلنا_دعاه











DE

33











0 0 0









































سيارة دعوية تصمم بشكل جذاب تحمل عبارة (اسألني عن الإسلام) بلغات مختلفت يقودها الداعيت ويجوب بها المصانع والشركات وأماكن تجمعات العمالة ويقوم بتوزيع مواد ومطبوعات توعوية للتعريف بالإسلام ومبادئه ومحاسنه



الداعية<mark>الجوال</mark>

































إنقاذ ملايين من الساعات الدعوية في سيارات الأجرة والحافلات



بعدَ تسجيل مواد صوتية لسيارات الأجرة والحافلات والتواصل مع أصحاب شركات الحافلات؛ لإقناعهم بألا يفوتهم هذا الأجر العظيم ليصبحوا سببا لهداية كثير من الحجَّاجِ في طريقهم من جدة إلى مكة والمدينة فبعضهم يدخل بلد التوحيد مشركاً بالله ومعلق بالقبور فلابد أن يساهمَ في هذا المشروع لسماع أفضل دروس لنصبح سببا لتصحيح عقيدته فيعود إلى بلاده وهو موحد ومتعلق بالله وحده.

وأيضا التواصل مع أصحاب سيارات الأجرة وإقناعهم لهذا العمل الاحتسابي من خلال فريق.. من من من خلال فريق..

مثلا نجعلها محاضرة باسم: أخى صاحب سيارة الأجرة (التاكسى) أو الحافلة...

المحاضرة للركاب فيها كثير من المواضيع الملخصة..

مشروع سيارة الأجرة يخرج منه مشاريع أُخرى كنشر السيديهات والأجهزة الصغيرة (نسجل عليها دروسا مختارة) للمطبخ لإنقاذ ملايين الساعات في المطابخ والسيارات وأماكن الانتظار مثل الانتظار عند الحلاق أو في الدوائر الحكومية أو محطات الانتظار والمواد ملخص مع قلة المباني وغزارة المعاني، بأن تكون الألفاظ قليلة وتكون المعاني كثيرة.



MAIL SAME











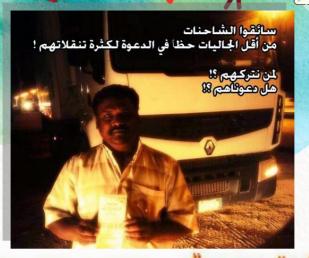


0

D E

 \Rightarrow \bigcirc

3



حسابنا علم تويتر . أفكار دعوية واسازمية · استفد وافدنا afkaar_afkaar استفد وافدنا

فكرة دعوية جميلة







حرصة دعود المساحيات البنات ودعوتهم للإسلام أما السائقين المسلمين إعطائهم مطويات لتعليمهم أمور دينهم فهى فرصة عظيمة

بالإمكان الاستفادة من الطريقة في إعطائهم ما يناسب الفتيات من سيديات أو مطويات عن مواضيع الصلاة أو الوالدين أو العلاقات















3



MAIL SAME SUITED



MAIL SAME ONLY

إلى هذه الفكرة.

كان أحد الدعاة في هولندا يركب القطار الذي يسير مسافات طويلة نسبياً، فيجلس بجوار أحد الركاب المنفردين ويستثمر هذا الوقت في الحديث معه عن الإسلام وإقناعه به، ثم يعود في طريق العودة ويجلس بجوار راكب آخر، واستطاع بهذه الطريقة أن يقنع عدداً من الناس بالدخول في الإسلام.

هِ إِنَّ مِنْ مِنْ مِنْ الْرَاجِ إِنْ الْرَاجِ فِي اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ

الهدف من الفكرة: تطهير وسائل النقل من الفساد واستغلال الوقت بما يعود بالنفع واستبدال سماع المحرم بما هو مفيد.

الفئة المستهدفة: سائقي سيارات الأجرة والمستفيدين من خدمات هذه السيارات.





- اجعل مسيرك في رضي الرحمن، واقطع الطريق بالذكر والقرآن.
 - غذّ قلبك بالإيمان، واستماع حديث وآيات وآداب.
 - سر على بركة الله في تؤدة وهدوء، وإياك العجلة فإنها من
 - كن قدوة في التزامك بقواعد المرور، فإن فيها السلامة لك واحترام الآخرين.
 - ادع إلى الله في كل حين، وقدم التوجيه والوسائل الدعوية هدية إلى المقصرين.
 - كن على يقظة وانتباه، واتق الله فإن شرود الذهن واللامبالاة بواية الهلاك.
 - اقض حاجتك من الأسواق في عجل، واعلم بأنها شر البقاع إلى الله.
- سبح الرحمن تسبيحاً وكبره تكبيراً، وكن نوراً يضيء السوق بالذكر والإيمان.
 - لا تدّعن منكراً إلا أنكرته، ولا معروفاً إلا أسديته، بالحكمة والموعظة الحسنة.
 - إياك ثم إياك وإطلاق النظر في النساء، واتق الله وغض الطرف فإنك بذلك مأمور، وعن الحرام منهي ومزجور.
 - ساعد من ليس عنده سيارة من جيران وأقرباء وكذلك غير المسلمين لدعوتهم إلى الإسلام.
 - الصق عنوان موقع دعوب على الزجاج الخلفي أو أطراف سيارتك.







(A)













TAXI



- مستأجري (المستفيدين) من خدمات سيارات التأجير.
 - المستلزمات:
- الاتفـاق المسـبق مـع إدارة سـيارات التـأجير علــى هـذه
- تـوفير الأقـراص بشـكل كـافي باللغـة العربيـة ولغـات أخرى.



أن تكون الأقراص قرآن كريم أو خطب وعظيـة، ويفضــل تخصــيص شــخص مــن إدارة مكتــب التــأجير بوضــع ومتابعــة الأقــراص والفــلاش ميموري في السيارات.





















وضــع وتــوفير المجــلات المفيــدة والكتيبــات الدعويــة فـــي محــلات الحلاقـــة، والمكاتـــب العقاريـــة، وأمــاكن انتظــار المـــراجعين ووضـــع المطويات بين المجلات في الطائرات.

MAL SAME

اصطحاب الكتب والاقراص والمطويات أثناء السفر داخل أو خارج البلاد وتوزيعها على المسافرين.

تفعيل دور سائقي الأجرة والنقـل الجمـاعي، وتزويـدهم بالمطويـات والاقراص لدعوة الركاب.

ماسِنَتْمِا مِ مِنْنَاجِا بْ لِلإِعِلَاثَا بْ اللهَ عِودِينَ أَمِي تَأْجِينِ وَهِنَا عِلْمِي الْخِلَاثِ اللهِ عِلْمِي الْظِلْ فَا بْتَ

- الاستفادة من اللوحات الدعائية على الطرق السريعة، وداخل المدن، ووضع العبارات الدعوية عليها.
- الاستفادة من اللوحات الإلكترونية الدعائية الكبيرة في الميادين
 العامّة في الدعوة إلى الله.

一個無



بعض الورسا المن العالمة

CORPORATE TO THE PROPERTY OF T



- تصميم لوحات الوقاية من الشمس (الشمسية)، التى توضع علـــــــ زجــاج الســيارات الأماميــة مــن الــداخل، لتحــوبي جُمــلاً دعوية مفيدة.
- اسـتغلال وســائل النقــل فــي الــرحلات الطويلــة، للحــديث المباشر الدعوي مع الركاب، فيتوفر للداعية جوّ الانفراد بالشخص.
- استصحاب كتيبات ومطويات وسيديهات في السيارة، وفي .3 العمل؛ لتوزيعها ونشرها.

















التعريف بالاسلام و<mark>الرسول صلى الله عليه وسل</mark>م عبر شاشات اعلانات في المطارات والمدن الكبري.





نشر مثل هذه اللوحة الإعلانية في المناطق المحتظة بالزحام وعليها عبارة تحفيزية مدعومة QR Code لبعض الكتب التعريفية والمقاطع المرئية والمسموعة

























MAIL MAIL ONLY



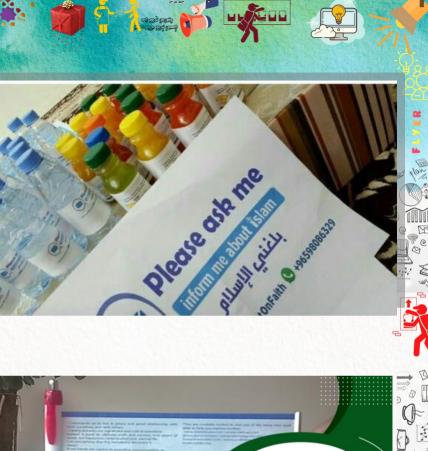














القلم الدعوي فكرة ميزة وابتكار رائع ورائد للتعريف بالإسلام، ونشره يقوم على وجود مطوية صغيرة ملفوفة مخفية داخل القلم، عتوي على نبذة تعريفية بالاسلام بأي لغة على وجهين من الأمام والخلف، وغتوي أيضا على بعض المواقع المتخصصة في دعوة غير المسلمين



0 0 0

TAXI





CORP (Sept 2)











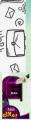






































صناعة مـادة دعويـة تكـون ملخصـة المـواد والمضـمون لتضـمن مواضـيع ومخالفات عقدية كثيرة في وقت قصير..

البدء بأهم اللغات والتركيز على العقيدة وملخصة حيث يحصل الراكب خلال أقل وقت على معلومات أكثر..





Company of Living Co.

الواقع:

(A-

لا يخفي على عاقل أنّ عزوف المسلمين عن الدعوة وتركهم الأمر بالمعروف والنهر عن المنكر -إلا من رحم ربى- كارثة كبيرة تقع على الأمة في هذا الزمن وكسب أعداد كبيرة من المسلمين لصالح الدعوة (الدعوة إلى الدعوة) من أفضل الأعمال الإستراتيجية تؤدي إلى إسلام ملايين من الناس.

لنحول المحنة إلى منحة:

فرصة التجارة الرابحة للكيس

أكثر من 8 مليار إنسان، كم يحتاجون من دعاة؟ يشير تقرير الأمم المتحدة إلى أنه من المتوقع أن يرتفع عددُ سكان

العالم من سبعة مليارات إلى ثمانية مليارات ونصف المليار نسمة بحلول عام 2030م، وأنَّ عدد سكان العالم سينمو بمعدل مليار شخص خلال الـ 13 عاما القادمة، وسيصل إلى 10 مليارات نسمة بحلول عام 2050م .

إذا كان المعدل العالمي: طبيب واحد لكل 400 شخص أو قريباً من ذلك، وإذا أخذنا النسبة نفسها لكل داعية، فهذا يعني أننا نحتاج إلى 20 مليون داعية عام 2030م!!، إذاً الكيس الذي يريد تجارة عظيمة مع الله سينشغل بالدعوة إلى الدعوة وليست الدعوة وحدها ويسعى إلى كسب أكبر عدد ممكن من الصالحين ليصبحوا دعاة إلى الله، فما العمل إذاً؟

الانطلاق من مكة

الله سبحانه وتعالم كرَّم وعظّم مكة وفيها أجر الأعمال مضاعفة ويأتوا إليها المسلمون الصالحون من كل حدب وصوب وأس عمل دعوس جاد هنا فيه البركة والمسلمون فيهم الخير الكثير إذا تم تحريك هذا الخير وتذكيرهم بالفضل العظيم لثمار الدعوة.











MAIL SAME Wilay



الفكرة في 4 منتجات للدعوة إلى الدعوة:

تكليف أحد المشايخ بتأليف:

- 1- مطوية.
- 2- وكتيب صغير بحجم حصن المسلم مؤثر عن فضل الدعوة وثمارها مع ذكر عقوبة ترك الدعوة وعواقبها للأمة.
 - 3- مع تسجيلها كمقطع فيديو.
- 4- تمصيم بضع بطاقات معبرة تحفز للدعوة وترجمتها إلى أهم اللغات وتوزيعها على الحجاج والمعتمرين، بالتعاون مع مكاتب جاليات في مكة والإحتكاك بضيوف الرحمن وحثهم وتحفيزهم على الدعوة ونشر ثقافة الدعوة في بلدانهم.





















































حتى لا تصيبك ما أصابه



B

(A)

7

→ (((

الأخ معذور وقصته الكاملة في سطور Published 2 days ago, 1,454 views

في كل مرحلة عمرية أعذار لترك خدمة الدين:

- من الولادة إلى 10 سنوات: معذور لأنه ما زال صغيرا
 - 20-10 معذور لأنه مراهق
- 28-20 معذور لأن عنده دراسة جامعية يجب أن يركز عليها لأنها "تحدد حياته"
- ثم البحث عن عمل، تنقل بين الأعمال لتحسين الراتب، ومحاولة "إثبات نفسه" في العمل. - 40-28 معذور، فهو يجمع تكاليف الزواج، ثم معذور لأنه عريس، ثم معذور لأن لديه مشاكل مع
- زوحته!
- 50-40 معذور لأنه يرعى الأولاد ويصرف على دراستهم ويبحث عن عمل إضافي ليوفر لهم لقمة
- 60-50 معذور لأنه يريد تزويج أولاده وتدريسهم بالجامعة، ومعذور لأن الأمراض بدأت تظهر ويصرف وقته في مراجعة الأطباء
 - 60 إلى ما بعدها: معذور بكبر سنه وضعف ذاكرته وكثرة أمراضه
 - . ثم: "معذور" لأنه مات!!

تُرى متى خدمة الدين؟ متى بناء ثقافة منهجية؟ متى الدعوة إلى الله على بصيرة؟ إن كان هذا حالنا فهل ننتظر مخلوقات من كوكب آخر "غير معذورة" لتخدم دين الله تعالى؟!



MAIL SAME ONLY

TAXI















من ذاق طعم الدعوة وسعادة هداية الناس



















الطاولات الدعوية في الأماكن العامة

يفضل أن يتم تدريب الفريق الذب سيقف عند هذه الطاولات لتوزيع المطويات وترجمة القرآن الكريم وكتب دعوية ليكونوا مؤ<mark>هلين للحوار مع</mark> غير المسلمين.











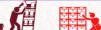
MAIL SAND



Ask Me About Islam اسألني عن الإسلام أسلوب دعوي يستحق النشر



كن داعيا إلى اللّه واترك أثرا!











































MAIL SAGO

















الداعية محمد ديلا بينينا

أسلم على يديه أكثر من 7000 شخص حتى الآن

يعلم المسلمين الجدد في الرحلة التعلمية





يوجه المسلمين الجند في المساجد يسلم على يديه 16 شخص

الداعية محمد ديلا بينينا أسلم على يديه أكثر من 7000 شخص حتى الآن





يقوم بتوزيع الكتب



























 وسيلة سهلة ميتكرة للدعوة إلى الله



الهدف من المشروع

- ◄ التجديد و الإبتكار في وسائل الدعوة إلى الله
 - > الوصول إلى جميع فئات المحتمع
 - > التعريف بالإسلام
- سهولة إيصال المادة الدعوية للجميع









- ألة بيع ذاتى للكتب الدعوية تهتم بالتعريف بالاسلام لغير المسلمين ، ويتعليم المسلمين أمور دينهم كالعقيدة والطهارة والصلاة وغيرها من فضائل و أحكام.
 - وتتمير بعدة مزايا أهمها:
 - > سهلة التنقل
- طريقة مميزة و حديثة لتوزيع الكتب الدعوية
 - مبیعات الماکینة پتم تدویرها مرة أخرى (إعادة تدوير المال).
- يمكن وضعها في الأماكن العامة و المعارض



























- عبد المجيد مسلم كندى أسود يعيش في مدينة فانكوفر، ليس بعالم ولا دكتور ولا مؤلف ولا خطيب ولا يعرف سوى اليسير عن الإسلام ولكنه أسلم على يديه طبيبان كنديان دون أن يعلم ، ولم يعرف هذا إلا وهو في جبل عرفة من الداعية محمد الخضيرى .
 - ما هي طريقة عبد المجيد في الدعوة؟
- بعد الانتهاء من عمله، بخصص 3 ساعات كل يوم وبلا انقطاع لنشر دين الله؛ يذهب إلى المركز الإسلامي فيأخذ ما تيسر من الكتب والمصاحف والمطويات والأسطوانات،
 - ثم يتجه إلى الشوارع والأسواق يوزعها على المارة وهو يقول لهم: خذ . . اقرأ . . هذا دين الحق، هذا دين الله. ولا يهتم بمن يقبل أو يعرض.

باستطاعتنا أن نخدم ديننا بإمكاناتنا المتاحة بشرط أن نخلص لله ونصدق في البذل لهذا الدين ونحرص على هذا الأمر أشد الحرص فإن الله تعالى إن علم من قلوبنا حرص<mark>ا</mark> وإقبالا وصدقا فإنه سبحانه وتعالى سيرينا من آثار هذه الدعوة ما تقربه العيون.

فَمِنْ مِنَا سِيكُونَ مِثْلُ عِبِدُ الْجِيدِ؟ ﴿

@islamtoall

قصة داعية - الداعية محمد الخضيري (بتصرف)

#الدعوة_للإسلام @Call of islam

يقول:

كنت أعمل في شركة صيانة الشقق المفروشية... ووجدت يومأ مطوية صغيرة وضعت على طاولة المطبخ بعد خروج المستأجر فإذا بها عن

الإسلام! فكانت =

= فكانت نقطة البحث عن الإسلام...حتى أسلمت وأسلم والداي وزوجتي وأحاول أن تسلم بقية العائلة الأن!

كيف هي فرحة ذلك الذي وضع المطوية يوم





ذات حجم صفير جدآ سهلم الحمل بها مطویات بعدة ثفات سعرها جدآ زهيد

تتواجد بمكتب جاليات الروضي بالرياض 0538887670/2



































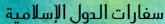












بعض السفارات تشارك في معارض التولية للكتب وفي فعاليات <mark>ثقافية أخرى في التول</mark> وحاولت مع بعضهم ووفقت بتوفير كتب دعوية لهم. البعض توا<mark>فق والبعض الاخر لا</mark> توافق، المهم نحاول مع الجميع.

كما أن كل واحد منا يستطيع ان يرسل كتب مع هدايا لسفراء بلدان أجنبية في بلده ولا أ<mark>حد</mark> ىمنع ذلك.

| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|---|--|
| ٩٤) التعاون. | ٩٤) التعاون مع السفارات في توزيع الكتب. دعوة، تعليم، سفارات، جاليات، محلي | |
| المعايير | | |
| شرح الفكرة | وضع أكشاك لدئ السفارات تتضمن أشرطة وكتبا علمية ومصاحف مترجمة | |
| | للمراجعين. | |
| أهداف الفكرة | توفير الكتب والأشرطة للمقيمين بلغاتهم. | |
| الشريحة المستهدفة | المقيمون. | |
| مكان التنفيذ | السفارات والقنصليات في المملكة. | |
| دواعي الفكرة | توافد أعداد من المراجعين إلى السفارات يوميا، وذلك فرصة لتوزيع الكتب | |
| | والأشرطة النافعة. | |
| أدوات الفكرة | كتب وأشرطة مختارة.وضعها في مكان لائق. | |
| عناصر النجاح | التنسيق الجيد.المتابعة. | |
| النتائج المتوقعة | المساهمة في انتشار العلم.نشر السنة. | |
| المخاطر المتوقعة | عدم تجاوب بعض السفارات، ويتلافي باستئجار أركان في صالات الانتظار عندها. | |































أفضل ما تقدمه لغير المسلم:

्र अल्यान यादी व्यक्ती व्यक्तियादी विकास

UL COU



Listening to a few seconds, it can change your life: http://www.Godwords.net

Listen to these beautiful recitation, then record your feeling and opinion, in the website; and know the meaning نشر هذه الرسالة 👆 في مواقع غير المسلمين والمنتديات والجروبات الاجنبية وهو استماع لآيات القرآن الكريم http://www.Godwords.net #استمع للقرأن الكريم





















اســـتخدام جميـــع وســـائل التواصـــل الاجتماعيـــة والــدخول فـــي مجموعــات وفــتح مجموعــات جديــدة لإرسال مقاطع دعوية وتربية.





















والمراه المراجع والمعلق والمعلق والمعلق والمعلق والمراجع المراجع المرا

والمسالة الجهاا والسالة ألحمانا



Ziii

























MAL SAME













🥏 إنتساج مكاتب السعسوة 👝



كال السال العلي الكتروني يمكن أن السال من خالك مواطأً ിച്ച രൂഗ്സാ [,] പ്രചിട്ട്വി^{റ്റ്} ഇമിപ്പ് പ്രദ്യാപ്പി പ്രദേശ്യാപ്പ് വിദ്യൂഷ്ട്ര الس أعطد كبيرة منها لحظات يسيرة







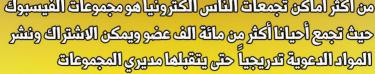




























MAIL SAME



من يستطيع أن يبدع في تصميم هذه الأفكار بطريقة أفضل فلا يتردد





0 0 0

















Calculation of the Calculation o





De R

















البث الهباشر

الكثير من مواقع التواصل الاجتماعي تمكنك من خاصية بث البث المباشر من منزلك، بحيث تقوم بنشر ما تريد قوله، أو نقل أحداث علمية، أو فوائد من مقاطع قديمة أو مياشرة

الأفكار والأسالبب الدعوية

المقرأة الإلكترونية



أصبحت التقنية أسهل من حيث نفع الغير، ويمكن الاشتراك فى أحد البرامج أو الشركات التى تصنع المقرأة الإلكترونية وتقوم بتعليم الناس القرآن أو السنة النبوية أو اللغة العربية غيرها بشكل مباشر بين المعلم والطلاب عن بعد كلا من بيته













فكرة نظا<mark>م رسائل الـ sms إذا</mark> دخلت أي بلد تأتيك رسالة

MAIL SAW

إنه جهاز يبث في حدود معينة! لنفترض مثلاً أن مسجد السلطان أحمد أهم المزارات لأي سائح.

لو يركب هذا الجهاز في المسجد بالتعاون مع إدارة المسجد ويرسل رسالة واحدة فقط لأي جوال في هذا المحيط ولا يكررها أبدا حتى لو ابتعد عن المنطقة وعاد لها.

وأقترحُ عبارة ترحيبة وتعريف بالمسجد، بالإضافة لمحتوى تعريفي بالإسلام وموقع دعوي.

وبحكم أن اللغات كثيرة، أقترحُ أن يكون موقع هذا المشروع في كل بلد هو الذي يوضع في الsms أو في أي إعلانات دعوية أخرى موجهة للزائر غير المسلم.

أعتقدُ مليون رسالة ممكن تكلف بالكثير ٣٠ الف ريال وربما أقل حسب البلد.

وهي وسيلة أخرى لدعوة غير المسلمين وتبليغ هذا الدين. أسأل الله أن يسخر لهذا المشروع من يقوم به.

ملاحظة: الرسائل تُشْتَرى من شركات الاتصالات غير تكلفة الجهاز لمرة واحدة.

بعض الوسائل العامة:

- اقتطاع جزء من الراتب شهرياً للدعوة ونشر مقاطع الدعاة باللغات،
 وحث الزملاء وأفراد الأسرة وتذكيرهم بذلك ومتابعتهم.
- 2. الّاسـتفاّدة مـّن صَـناديق البريـد التّــي عنــد أبّــواب المنــاٰزل، وتعهّــد أصحابها بوضع مطويات دعوية فيها.

MAIL SAW ONLY

- .. تشجيع الأخيار على الشراء، والتعامل مع المحلات التي تخلو من بيع المحرمات.
- 4. إقامة الليالي التربوية، تتخللها أنشطة دعوية مختلفة (محاضرة، مسابقة، دون … الخ). وتبـدأ مـن صـلاة المغـرب إلـى بعـد الفجـر، سواء أقيمت فـى المسجد أو فـى المدرسة.
- 5. إقامـة دورات خاصـة، قصـيرة ومركّـزة فــي مهــارات التربيــة الذاتيــة الإيمانية للفرد.
 - 6. استغلال التجمّعات الأسرية لطرح تبني أحد المشاريع الدعوية.
- 7. كتابة الخطابات التشجيعية، فإن رسائل الثناء على الشخص تدفعه للاستمرار والتطوير.
- التركيز على المنتسبين والمحبين للدعوة في الاقتطاع الشهري من الراتب؛ لضمان استمرار المشروع الدعوي، وتخفيفاً على المتبرع ليستمر عطاؤه بكل سهولة، وبدون كلفة.
- 10. حُسـن المعاملـة مـع المـدعوّين، بالابتسـامة والمخالطـة بـالمعروف والتواضع لهم وتوقيرهم واحترامهم، وبذل الهدية لهم.
- 11. إذكاء روح التنافس بين المدعوّين من فترة إلى أخرى، عن طريق المسابقات.
- 12. استغلال جانب خيّر في المدعو من أهل المعاصي، كجانب الرحمة أو العاطفة





- المكتبة العلمية العامة في المسجد، ويدعى أهل الخير لتوقيف
- الكتب علىها
- ٤٤. إعداد المسابقات الثقافية الأسرية والشبابية والأطفال من أهالم. المسحد، خاصة في الاحازات
- فـتح حلقــات لتحفـيظ القــرآن الكـريم للكبــار والصـغار والإشــراف والمتابعة لها
 - القراءة من كتاب على حماعة المسحد
 - إقامة درس أسبوعي للجاليات، وذلك بإحضار مترجم .37
- تشجيع أصحاب المواهب مـن جماعـة المسـجد والاهتمـام بهــم والاستفادة منهم في الدعوة في الحيّ وتوزيع المهام والمسؤوليات عليهم ومكافئتهم بالشهادات والتحفيز
 - إقامة إمام المسجد لقاءً دوريـاً أسـبوعياً مـع جماعـة المسـجد فـــــ البيوت، ويحرص على حضوره.
- إرســـال هديـــة لجيــران المســجد المســلمين وغيــر المســلمين فــــى المناسبات، كالأعياد ودعوتهم الى افطار جماعي او لشرب الشاي واكل الحلويات واعطائهم هدايا وكتيبات.
- زيارة المتخلفين عن أداء صلاة الجماعة من جيران المسحد. إعداد لوحة في المسجد، يوضّع عليها فوائد وفتاوي وإعلانات
- .42 المحاضرات والدروس، والاهتمام بتطويرها وتجديدها، ودعوة جماعة المسجد للمشاركة فيها.
- القدوة والأخلاق الحسنة، وتأليف قلـوب النـاس بزيـارتهم والتـودّد .43 لهم.
 - الدعوة الفردية لأفراد حماعة المسحد.

.45

النصيحة والأمر بالمعروف والنهـــ عن المنكـر فــــ الحـــ تجــاه المنكرات المتفشية الظاهرة.



MAIL SAGE

المشاركة الفعّالة في هموم الأسر وجيران المسجد، بإقامة حفل مصغّر فــــ المســجد للطــلاب النــاجحين ودروس تقويــة للمصــلين وغيرهم.

إقامة موائد الإفطار الرمضانية لغير المسلمين واستغلالها فـــى الدعوة.

إقامـة حفـل معايـدة لأهـل الحــــى بجــوار المســجد، يُــدعـى لهــا العيد ببُعدهم عن أهليهم.

زيـارة ميدانيـة لإمـام المسـجد وبعـض وجهـاء جماعـة المسـجد للمحــلات التجاريـــة، وتـــذكير أصــحابها بالبعـــد عـــن المنكــرات، وإعطائهم الفتاوي والمطويات، كالصالونات، ومحلات الشيش، وأشرطة الغناء.



الدعوة مع جيران المسجد من المسلمين وغير المسلمين والإحسان اليهم

إشراك الجيران من غير ال<mark>مسلمين في المناسبات الإسلامية: (دعوتهم</mark> للإفطار مع المسلمين فى المساجد والمخيمات وغيرها وإظهار الفرح فى أعيادنا وتوفير بعض الهدايا تأليفا لقلوبهم وإحضار هدايا تذكارية من مكة والمدينة بعد أداء الحج...

الأفكار والأساليب الدعوية رسالة اعتذار

الذين يعيشون في الغرب يعلمون أن هناك جيرانًا

عنصريين وحياديين للمسجد، فمن الأساليب المناسبة: تقديمُ رسالة اعتذار مع وردة مثلًا لجيران المسجد، من أجل السيارات التى قد تقف أمام

الازدحام أثناء صلاة الجمعة أو العيدين، وهو أسلوبُ استقطاب وتحبيب مناسب

منازلهم، أو من أجل تسبب









0



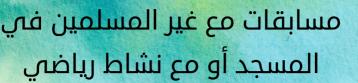
TAXI











دعوة غير المسلمين إلى الإفطار الجماعي في المسجد <mark>واعطائهم</mark> محاضرات او كتب أو مطويات دعوية أو إقامة مسابقة.



الأفكار والأساليب الدعوية مسابقة غير المسلمين

هناك عدةً أساليب دعوية يمكن أن يقوم بها الذين يعيشون في الغرب؛ مثل عمل مسابقة لجيران المسجد الغير مسلمين، وذلك بإعطائهم كتابًا، وتطرح عليهم أسئلة من هذا الكتاب، وتكون هناك جوائز ومكافآت، وبهذه الطريقة يقرأ الناس عن الإسلام

من موسوعة الأفكار والأساليب الدعوية



















أفكار دعوية في رمضان

- 1- إعداد مطوية أو كتيب بعنوان: <mark>"لماذا يصوم المسلمون؟"</mark> ومن خلالها التعريف بالله وبرسالات الأنبياء وجمال ومحاسن الإسلام وتوزيعها على غير المسلمين في الشوارع وو<mark>ضعها في</mark> صناديق البريد في بيوتهم.
 - 2- دعوة غير المسلمين حول المسجد للمشاركة في الإفطار وإعطائهم محاضرة قصيرة ومطوية "لماذا يصوم المسلمون؟"
 - 3- تسجيل مقاطع قصيرة بعنوان "لماذا يصوم المسلمون؟"
- 4- استضافة المسلمين الجدد شهر رمضان في بلاد إسلامية وسط أسر ملتزمة.







3















الاهداء في رمضان وفي يوم العيد للجيران غير المسلمين مع كتيب أو مطوية

<mark>مطوية</mark> عن سبب صوم المسلمين رمضان سيكون ف*ي* و<mark>قتها المناسب.</mark>











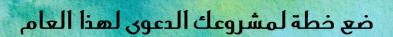












Comparison Line Comparison Compar

ومثال ذلك:

- ١) ارسم خطة لتوزيع الكتب التعريفية لـ ١٠٠٠ شخص <mark>خلال هذا العام.</mark>
 - ٢) في هذا العام مثلًا اكفل داعية لمدة سنة.
- ٣) في هذا العام تعلم فكرة النشر الإلكتروني حتى تستطيع أن توصل رسالة الإسلام لآلاف الناس وأنت في بيتك.
- ٤) أنشئ موقع للتعريف بالإسلامإلى آخره من المشاريع المهمة.. لا تتأخر، فأيامك في هذه الدنيا معدودة، فالبدار البدار، (فَوَاللهِ لَأَنْ يُهْدَى بِكَ رَجُلًا واحِدا خَيْرٌ لِكَ مِن حُفْرِ النَّعَمِ).
 - صفحة فيسبوك أو قناة يوتيوب أو حساب تويتر أو انستقرام، أو أم حساب آخر أو طباعة عبارات مع باركود على أكواب أو مساحات مختلفة،
 - ىاسم مثل:
 - (يجب أن تعرف هذا قبل أن تموت !)، أو (ماذا بعد الموت؟!)، (قبل أن تموت يجب أن...)، (قبل أن تفكر في الإنتحار يجب أن تعرف ...) أو أس اسم مناسب وجذاب باللغة الإنجليزية أو لغة أخرى وتنشر في هذا
 - الحساب عن الإسلام، تعريف الإسلام، من هو الله، ما الغرض من الحياة، من هم الأنبياء، السعادة في الإسلام، قيمة الحياة ومعناها ... وتدعوهم لمراسلتك وتجيب عن أسئلتهم وتعرفهم بدين الله.

بعدما تنجح بوضع خطتك اجتمع بـ 10 أشخاص تحثهم على فضل الدعوة وتخبرهم عن خطتك السنوية وتحفزهم أيضا على أن يكون لهم خطة سنوية وارسل لهم pdf لهذه الموسوعة حتى يختاروا لأنفسهم أفكار دعوية تناسبهم.



MAIL

介創













Company of Depth D ... يوميا يموت أكثر من م<mark>ائة ألف شخص</mark> عل<mark>ى غير الإسلام</mark> ... فماذا قدمت لهم؟!

هل دعوت أحدا منهم إلى الإسلام ؟! هل تود تقديم أعظم خدمة إنسانية وهي أن تكون <mark>سببا في نجاة</mark> شخص من النار!

قال الّنبيّ محمّد -صلى الله عليه وسلم-: (مَنْ دَعَا إِلَى هُدِ<mark>ئَ كَانَ لهُ مِنَ</mark> الأجْر مِثلُ أُجورِ منْ تَبِعهُ لاَ ينْقُصُ ذلكَ مِنْ أُجُورِهِم شَيْئًا) رواهُ مسلمٌ.





وبكل تلاوة للقرآن أجر













بعد آلاف السنين ؟

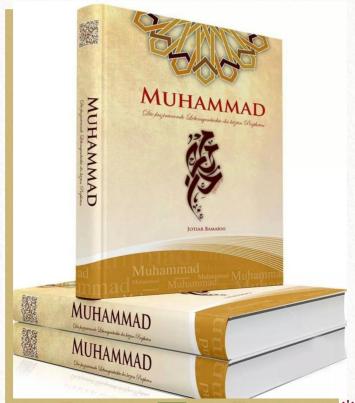


تزويد المكتبات العامة والسجون بالكتب الدعوية

قبل عشْر سنوات تواصل معم أحد الشباب وطلب منى كتاب السيرة النبوية باللغة الألمانية لادخالها المكتبات العامة. فأعطيته 500 نسخة. فيدأ بمراسلة المكتبات واستطاع أن يقنع عددا كبيرا منهم لوضع الكتاب على قائمة كتيهم للاستعارة.

بعدها بفترة طلب مني إمام تركى لديه رخصة إلقاء خطب جم<mark>عة</mark> ومواعظ في السجون فوفرت له كمية جيدة من كتب مختلفة.

بعده بسنة تواصل معى شاب وقال أنه خرج من السجن بعدما قرأ يصبح سبب لهداية آخرين.























































كيث أدجو إلى الإسلام وليس للى على ولا المي

إذا سألك أحدهم هذا السؤال فأخبره أن يدلّ غير المسلمين على هذه الروابط الموثوقة www.edialogue.org www.whyislam.net www.islamreligion.com www.islamhouse.com www.chatonfaith.com www.islam-port.com www.chat.hudhud.info کن سبباً فی هدایة أحد













كَنَا عِينِينَ لِهَ يَعِينِ فَ إِنْ فَ إِنْ مِنْ أُسِولِ مِولِ عِلْمِ وَلَا عِلْمِ وَلَا عِلْمِ وَلَ

يمثل حاجز اللغة عقبة دون كثير من الناس في دعوة غيرهم للإسلام، وذلك أن كثيراً من المسلمين لا يجيدون لغة هؤلاء، وهذا ما دفع بهذا الرجل إلى هذه الفكرة الرائدة: أحدهم قام باقتناء مجموعة من الكتب التي تـدعو إلـى الإسـلام باللغـات المختلفـة ووضـعها فـي (حقيبـة سيارته) وكتب علـى سيارته بلغـات عـدة: إذا أردت أن تعـرف الإسـلام أي فأوقفني، وحين يوقفه شخص – وكثير منهم لا يعرف صاحبنا لغته – يفتح له (شنطة السيارة) ويطلب منه أن يختار ما يتفق مع لغته.

فكرة دعوية جميلة

سيارة وضع صاحبها عليها لافتة تشير إلى أن من عنده شخص غير مسلم سواءً كان عامل أو خادمهٔ أو زميل في عمل

فليتصل وليوقفنى لأعطيه كتيب عن الإسلام

وفى شنطهٔ السيارهٔ موجود صندوق خشبى مقسم إلى أقسام وفيه كتيبات بلغات مختلفهٔ













 \Rightarrow \mathbb{Q}



الجود والكرم والاهداء وصنائع المعروف لا تحتاج إلى كثير من علم



























لمن لا يتقن الحديث إلى الناس:

استثمار هاتفك لتُسَمِّع الناس في الشوارع أو الأماكن العامة مقطع دعوى قصير يعرف بالإسلام ثم اهدائه مطوية.



















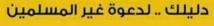


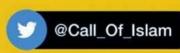
الأجهزة الذكية #وسيلة_لنشر_الإسلام

أحد الشباب يقوم بتحميل مقاطع دعوية بعدة لغات في جهاز الآيباد ثم يذهب لسكن العمالة ويتلطف معهم .. ثم يعرض المقاطع عليهم ..

شارك بـ #فكرة_دعوية

فوالله لأن يهدى الله بك رجلاً واحداً ، خيرٌ لك من أن يكون لك حُمْرُ النَّعْمَ رواه البخارى























 \Rightarrow \bigcirc







في صفحة واحدة جمعنا لكم كل ماتم إنتاجه من مواد فيلمية وصوتية وكتب ، تستطيع مشاركة كل مادة بلغتما المُتاحة عبر منصّات السوشيال ميديا مع خاصية البحث حسب اللغة او التصنيف.

> ساهم معنا في نشر هذه الصفحة لتكون لك زخراً للدعوة إلى الله

Guidetoislam.com/en/da3wa-landing

رابط مختصر bit.ly/KoonM













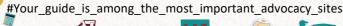




نشر مواقع التعريف بالاسلام عبر شبكة التواصل الاجتماعي 🏮 🗓 📵



- 1. موقع الإسلام سؤال وجواب للإجابة على أسئلة غير المسلمين بـ 16 لغة. https://islamga.info/ar.
- مركز ركن الحوار للمحاورة المباشرة eDialogue مع غير المسلمين بعدة لغات. مركز نمونجي عالمي متخصص في التعريف بالدين الإسلامي www.edialoguec.com
 - د الله المسلم الجديد كتاب شامل لكل ما يحتاجه المسلم بـ 20 لغة.
 newmuslimguide.com/ar
- لاعوة الإلكترونية (مدا) للحصول على كتب بـ 27 لغة تصل لكل من يطلبها
 في أي بلد في العالم مجانا. Islamunveiled.org
 - أكاديمية المسلم الجديد لتعليم، ومتابعة المسلم الجديد بـ 5 لغات.
 newmuslimacademy.org
 - موقع دار الإسلام أكبر وأوثق مرجعية مجانية للتعريف بالإسلام بـ 115 لغة.
 https://islamhouse.com/ar/
 - 7. مركز وقت الحوار للمحاورة المباشرة مع غير المسلمين ب 5 لغات www.Aboutislam.Chat #دليلك_من بين_أهم_المواقع_الدعوية





MAIL SAGO















هل نتقاعس عن الدعوة إلى الإسلام

بسبب قلة الإمكانات والوسائل؟

بعض الناس يتقاعس عن الدعوة إلى الإسلام بحجة الجهل وعدم معرفة اللغات والأساليب الدعوية! ولكن من المفارقة أنك تجدهم يملكون آخر الجوالات ومع ذلك لا يستعملونها

سوم في التفاهات ونشر السيئات

💏 أحدهم اشترى جوالاً ب 350 ريالا فقط ولكن نفع الله به الدعوة 3 سنوات! 👣 وآخر لا يملك سوى إقناع الناس بالعمل

للإسلام فنفع الله به الكثير.

المسألة إذن: عزيمة وحرص واجتهاد بصدق وإخلاص، ثم توفيق من الله قبل كل شيء.

https://t.me/TahfeezDawa



















"إنّ الشبابَ رصيدُ الأمَّةِ الذِّي تواجهُ به مسؤولية المستقبل، فإذا فرّطْت الأمة في تربية شبابها، تقدُم عل مستقبلها بغير رصيد".

ومحبتـه مــن خــلال أمثلــة واقعيــة فـــى حيــاة الشــباب، كعبوديــة الشـهوات، واسـتباحة المحرمـات، وظهـور جماعـة عَبَـدة الشـيطان، وسبّ الدين.. إلخ.

كبح جماح الشباب في شراء الكتب والمراجع العلمية، وحثهم على استشارة المتخصصين لدى الرغبة في شراء أيّ كتاب. أن يكون للشباب في برامج كل داعية منّا وكل جولة دعوية أو جدول محاضرات أو خطب نصيب، وإن تعددت فقد تختلف الأساليب، وقـد لا تتاح الفرصة للشاب إلا في محاولة الداعية البعيدة.

تكوين لجنة فــــ مراكـز الـدعوة وفـــي المســاجد والمكاتب التعاونيــة متخصصة فــــ دعـــوة الشــباب وبحــث قضـاياهـم ومتابعتهـا، وقيـاس









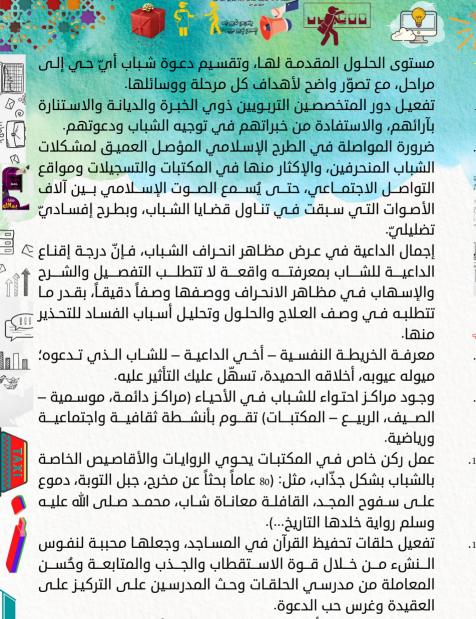






0

D F



(A-

الدعوة العامة في أماكن تجمعـات الشباب (الأرصـفة، الكازينوهـات، الاستراحات، مقاهي الإنترنت) من خلال إلقـاء الكلمـات وتوزيـع مـول<mark>حي</mark> دعوية.

HY PUD व्यक्ति व्यक्ति स्वराष्ट्रिया स्वराष्ट्रिय استغلال مواسم الأعياد في التقارب مع الشباب من خلال حفل معايدة أهـل الحــيّ، يحــوي (مسـابقات، مقــابلات، تنــاول طعــام العشاء...). التقــارب بــين الــدعاة وعامّــة الشــباب، وتبنــي بــرا<mark>مج لإزالــة الحــواجز</mark> وكسيهم. استغلال التجمعات العائلية الدورية لعمل برامج للشباب مـن بـرامج مـلء وقـت فـراغ الشـباب وتنميـة مهـاراتهم: (دور<mark>ات</mark> حاسوب، الـدفاع عـن الـنفس، الفروسية، الإسـعافات الأوليـة، فنـون الالقاء، برنامج الحديث باللغة العربية الفصحى وحبها...). تنظيم رحلات عمرة دورية إلى مكة بمرافقة دعاة وبرامج مكثف. وجود تربويين متخصصين في مخاطبة الشباب وحلّ مشكلاتهم، وبوسائل ميسرة، مثل: (الهاتف المباشر، وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة). زیارات، رحلات). إذا توسمت فــــ شــابٌ مــا أنــه يحتــاج أن يُعتنـــــ بـــه فــــي الــدعوة، إمّــا

الاستفادة من مجالات النشاط في المدارس (محاضرات، مسابقات، المعلم

لقربه من الخير، أو لكونه يمتلك مؤهلات وقدرات ومواهب يمكن أن تسـخر فـــــ الخيــر، فــاختر عــدداً لا يتجــاوزون الأربعــة مــن الصــالحين الملتزمين، ونظموا رحلة قصيرة، فسيكون لهـا أثر كبيـر فـــى نفســـه، وكسر الحواجز بينه وبين الملتزمين.

الزيارة الخاصة للشاب ومصارحته، والجلوس الفرديّ معه، وعرض الدعوة عليه، ومحاورته وتعهَّده بمثل هـذه الزيـارات ونقلـه إلـــى محضن جديد عند بداية تغييره، حتى يقوى عوده في الالتزام. الاستفادة من الشباب المتخصصين فــ مجـال الحاسـوب (الإنترنـت) لـدعم المواقــع الإســلامية وأهــل العلــم الــذين لهــم مواقــع فــــب

عمـل ركـن متخصـص فــي المسـجد لمشــاركات الشــباب الثقافيــة

والتوجيهية.

وجود حلقـات علـم ذات مـنهج علمــي محـدد ومبسـط يتـدرّج لتخـريج طلاب العلم وتربيتهم.







.13











الاهتمـام بتحفـيظ الشـباب النصـوص مـن القـرآن والسـنّة والعلـوم الشـرعية والأدب واللغـة العربيـة وتـذكيرهم بفضـل الـدعوة، لأنّهـم ـَــَ سـيكونون خطبـاء ودعـاة المسـتقبل، وعـدّة الداعيــة محفوظاتــه المختلفة.

تفقيـه الشـباب الملتـزمين بفقـه سياسـة الـنفس والاجتهـاد فـــى العيادة.

استغلال ميدان الاعتكاف والمخيمات الصيفية فــــى تربيـــة الشــبــابـــ على المواظبة على العبادة من نوافل وغيرها.

تكوين مجموعات عمل إغاثة من الشباب بالتنسيق مع مؤسسات الإغاثة الداخلية لتوزيع الغذاء والكساء.

عمل مسابقات عامّة ترصد لها جوائز ضخمة















| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
|-----------------------|--|---|
| ۱۰۲) دورا | ات علمية للآباء والأمهات في كيفية | ا بران این آناما |
| تعليم | م الأبناء أساسيات الدين. | تعليم، دورات، تربية، آباء، محلي |
| | المعايير | |
|] | إعداد حقائب تدريب لدورات تقام للا | آباء والأمهات في تعليم أبنائهم الضروري من |
| شرح الفكرة | الدين. | |
| أهداف الفكرة | مساهمة الوالدين في تنشئة الولد على الم | ادئ الدينية. |
| الشريحة المستهدفة | الآباء والأمهات. | |
| مكان التنفيذ | علي. | |
| دواعي الفكرة | تفريط بعض الآباء والأمهات في تعليم أبنائهم الضروري من الدين. | |
| أدوات الفكرة | مادة علمية.إخراج.تنسيق. | |
| عناصر النجاح ! | برنامج للمتابعة.محفزات للمهتمين. | |
| النتائج المتوقعة | تعلم الأبناء ضروريات الدين في البيت. | |
| 3.73.791 3.1231 | عدم تجاوب بعض الأباء والأمهات، | ويمكن تلافيه بالإعداد الجيد للمشروع، حتى |
| المخاطر المتوقعة ي | يكون مشوقا. | |

uy 200

| الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفو | | تصنيفها (المجالالستهدفونمكان التنفيذ) |
|---------------------------------|---|---|
| ۷۱) مجالس، | بذاكرة العلم الشرعي في كل حي. | تعليم، الأحياء السكنية، طلبة علم، محلي |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | رعاية مجالس علمية في كل حي من | أحياء المدن المحلية، حسب الإمكان، وتكون |
| | خاصة بالشؤون العلمية. | |
| أهداف الفكرة | شغل الأوقات بالعلم النافع. | |
| الشريحة المستهدفة | طلبة العلم. | |
| مكان التنفيذ | مكان يختار في الحي. | |
| دواعي الفكرة | انقطاع بعض الطلبة عن المذاكرة والتحصيل بعد التخرج. ضياع بعض المكتسبات | |
| | الدراسية؛ بسبب البعد عن الجو العلم | ب بعد التخرج. |
| أدوات الفكرة | مقررات منتقاة. فريق علمي مشرف. | |
| عناصر النجاح | تمحض المجالس لمذاكرة العلم.وضع منهج قابل للتطبيق. | |
| النتائج المتوقعة | تجدد ما اندرس من معلومات الخريجين.استفادة الطلبة بعضهم من بعض. | |
| المخاطر المتوقعة | لاتتوقع مخاطر | |













































| | ï / '.* | Contraction of the Manual Contraction | |
|-------------------|---|--|--|
| ۱۰۳) إعد | الفكرة داد وتوزيع مكتبة للطفل والمراهق | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | |
| , | | تعليم، مكتبات، الطفل، محلي | |
| المسلم، | مع برنامج محفز على القراءة. | | |
| | المعايير | | |
| | إعداد كتب بلغة مناسبة للأطفال، تتضمن قصصا عن عظاء الإسلام قديما وحديثا، | | |
| شرح الفكرة | وموضوعات تناسب الأطفال. | | |
| | تعويد الناشئة على القراءة. | | |
| أهداف الفكرة | تثقيفها في الدين. | | |
| الشريحة المستهدفة | الأطفال. | | |
| 7 0 | علي. | | |
| دواعي الفكرة | ضعف كثير من الأطفال في القراءة. | | |
| أدوات الفكرة | مادة علمية مناسبة.إخراج جيد. | | |
| عناصر النجاح | إخراج جميل، ولغة جذابة، وغلاف أخّاذ. | | |
| النتائج المتوقعة | تحسن مستوى الأطفال في القراءة.تزودهم بالثقافة الإسلامية. | | |
| المخاطر المتوقعة | عزوف كثير من الناشئة عن القراءة، ويتلافئ بتقديم الجوائز والمحفزات للمهتمين. | | |
| | | | |
| | اكتب مزيد مو | ب الأفكار: | |
| | | | |











De R













الانضباط فـــ مواعيــد مــن يتــولى الــرد علـــى مكالمــات الحمهور، واختيار ذوى الأسلوب والتميز العلمي من دعاة المركز، حتى تبقى صلة الناس بالمركز، وتزداد ثقتهم

MAIL SAW WILLS

وضع حلـول لمشـكلات متفشـية فـــى المجتمــع، ودراسـتهـا ميدانياً، والتخصص فيها.

إقامة دورات في التدريب العلمي والعملي على الدعوة إلى الله عزَّ وجل من خلال دعوة مدربين محترفين لإلقاء دورات مميزة وتسجيل هـذه الـدورات ونشرها فــی وسـائل التواصل الاحتماعية المختلفة.

أن يصطحب الداعية معه أحد الشباب ممن يتوسم فيهم القرب من الهداية أثناء مناشطه، لإفادته والتأثير عليه.

.10



- أن يصطحب الداعيـة معـه شباب لإفادتـه وتأهيلـه مـن بـاب توريث الخبرات.
- 12. تســجيل المواقــف والتجـــارب مــن قبــل الداعيـــة، وتعمــيم الاستفادة منها.
 - 13. الإفادة من المدرسين في التقديم للندوات والمحاضرات.
- إكساب الدعاة مهارات في العمل الإداري وفنون التفويض تكليفهم به، واقناعهم أنه جزء من العمل الدعوسّ.
- 15. التقيـيم المســتمر للبــرامج ومــا يُطــرح، محاولـــة لتطويرهـــا وإخراجها من الرتابة.
- 16. إقامة دورات تربوية علمية لمدرسـي حلقـات تحفـيظ القـرآن مــن غيــر الجــامعيين بمنطقــة المركــز وحــثهم علــــ غــرس العقيدة أثناء تعليم القرآن.
- رد. تبنيّ المسابقات الصيفية في المجالات العلمية المختلفة، لسدّ الحاجة والفراغ بين طلاب العلم، ويمكن اختيار:
 - 💠 مسابقة قرآنية.
 - مسابقة في حفظ السنة.
- ❖ مسـابقة للشـباب "المسـتقيمين" الملتـزمين (بحــوث ـ خطابة ـ إبداعات دعوية ـ.... الخ).
- 18. فــتح مواقــع فـــي الإنترنــت وفـــي بقيــة وســائل التواصــل الاجتماعي للمركز.
- المشاركة بـركن فــ*ي* المعــارض العامــة، وتعريــف المجتمــع بدور المركز وتوزيع المطويات الدعوية فيه.
- محاولــة كســب متطــوعين جــدد للعمــل الــدعوي وادارة المتطــوعين وتوزيـــع الادوار علــيهم حســب تخصصــاتهم وتــدريبهم علــــ مهــارات فـــي مجــالهم فـــي: الــدعوة الالكترونيــة، طــاولات دعويــة، الجــولات الميدانيــة، توزيــع مطويات...



.20

.14















































MAIL SAME







- استئجار مساحة فـي جريـدة أو مجلـة لبطاقـة دعويـة أو مقالة تربوية.
- تخصيص برامج أو زوايا، في الوسائل الإعلامية للـرّد علـى .2 شبهات الملحدين المبطلين.
- استئجار دقائق في قنوات فضائية لغيـر المسـلمين لنشـر .3 مقطع او عرض جمال ومحاسن الإسلام وقيمه.

هنيئــا.. لصــاحب فكــرة إذاعــة القــرآن الكــريم ولمــن أمــر بهــا ودعمها وشارك فيها واستمع لها.. كم حرف تلس؟!! وكم موعظة سمعت؟!! وكم فتوى قدمت؟!!

















DE

 \Rightarrow \bigcirc









| 7 3000 | in month med powd | | |
|------------------------|---|--|--|
| | الفكرة تصنيفها (المجالالستهدفونمكان التنفيذ) | | |
| Λ | ٥١) قناة للأطفال دعوة، تعليم، إعلام، قنوات فضائية، أطفال، عام | | |
| | المعايير | | |
| | إنشاء قناة فضائية تقدم برامج للأط | له المال باحتراف عالي الجودة، وتتضمن برامجها | |
| شرح الفكرة ت | ترسيخ القيم الإسلامية والأخلاق النبيلة. | | |
| .] | إيجاد وسيلة إعلامية خاصة بالأطفال | ؤدي رسالتها بأداء جذاب لا يتضمن مخالفات | |
| أهداف الفكرة ش | شرعية. | | |
| الشريحة المستهدفة | الأطفال. | | |
| مكان التنفيذ | عام | | |
| ë | قوة القنوات الهدامة المنافسة من قنوات غربية وأخرى رافضية، مقابل ضعف برامج | | |
| دواعي الفكرة | القنوات الإسلامية وعزوف كثير من ا | لأطفال عنها. | |
| أدوات الفكرة ف | فريق علمي من علماء ودعاة، فريق تقني. | | |
| عناصر النجاح | جذب الطفل بالصوت والصورة والمحتوى والتأثير فيه بها. | | |
| النتائج المتوقعة | تربية الأطفال على الأخلاق والآداب، وتقليل مشاهدي القنوات الهدامة. | | |
| المخاطر المتوقعة لا | لا توجد مخاطر للفكرة. | | |
| | | | |
| | اكتب مزيد مو | للأفكار: | |
| | | | |













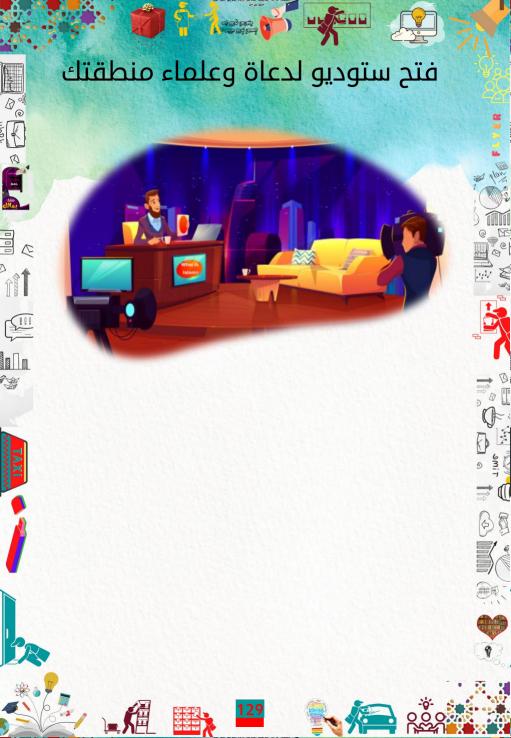
De R













عنوان الفكرة: لسان القوم

كثيراً ما نُسأل ما الإسلام؟ وتختلف الإجابات بحسب السائل والمسؤول والبيئة، وغالباً ما تكون جزئية لقضية محددة كالإيمان أو الحدود أو الأخلاق أو العبادات دون استيعاب لمجمل الإسلام، ومن هنا كان لزاماً بيان شمولية الإسلام واستيعابه للحياة ومصدره العظيم (القرآن) ورسوله الكريم، فجاء هذا المشروع وهو تسجيل برنامج إذاعي 50 حلقة مدة الحلقة 7-15 دقيقة بعدة لغات وبثها في النت أو الإذاعات عموماً تستوعب بيان الإسلام من خلال كتاب "أنا الإسلام". ولما قال تعالى " وما أرسلنا من رسولِ إلا بلسان قومه" جاء عنوانا "لسان القوم".

- 1. بيان شمولية الإسلام لمختلف مناحى الحياة.
 - 2. توفير مادة إعلامية متكاملة عن الإسلام.
 - ❖ المسلمون عموماً.

 - ♦ المسلم الجديد. ستوديو إذاعي

مدة البث للفئات المستهدفة: 50 حلقة أسبوعية = سنة واحدة

- مدة تنفيذ المشروع شهرين. 1. اختيار الفريق المشرف أو الجهة التي تتبني المشروع.
- 2. اختيار فرق العمل (ملقى + إداري + فنى + متابع)
- 3. تجهيز الاستديو الإذاعي.
 - 4. تحديد اللغة (أو أكثر) التي ستكون البداية فيها.
 - 5. تسجيل الحلقات.
- السعى في نشره بين المسلمين الناطقين بتلك اللغة.
- تقييم التجربة وتقويمها. اختيار اللغات الأخرى والبدء بنفس الخطوات السابقة.
- جمع كل الحلقات في موقع واحد وتسهيل الوصول إليها عبر النت

البريد الالكتروني: jyh10000@hotmail.com

المستشار الدكتور جمال الهُميلي

























ٔهداف

الفكرة

الفئة

المستهدفة

مكان التنفيذ

مدة الفكرة













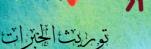












على كل داعية مرافقة عدد من الشباب معه ليعلمهم مهارات الدعوة الميدانية ويساعدهم من الناحية النظرية والعملية ويدربهم على أن يكونوا دعاة مستقلين من بعده ويراقب مهاراتهم ونقاط <mark>قوتهم ليختار ،</mark> لهم المُهام الأمثل لكل واحد.

كثير من الدعاة ندموا على سنوات عملهم في الدعوة ولم ينقلوا هذه ك الخبرات إلى غيرهم حتى يمارسوها ويكون لهم الأجر بعد مماتهم فكل نَفَس خَرَجَ منك في غير الدعوة إلى الله.

| | الفكرة تصنيفها (الجالالستهدفون مكان التنفيذ) | | |
|-------------------|---|---|--|
| ۲۹) مشروع | ٢٩) مشروع رعاية الموهوبين في العلم الشرعي تعليم، طلاب علم، موه | | |
| | المعايير | | |
| | تبني مشروع رعاية طلبة العلم الموهوبين في حفظ العلوم الشرعية وفهمها والذي | | |
| شرح الفكرة | يؤمل منهم أن يكونوا علماء، وذلك بتسهيل بيئة علمية تأصيلة لإقامة برامج خاصة | | |
| | بهم بإشراف نخبة من المشايخ المهتمين بالتأصيل العلمي. | | |
| أهداف الفكرة | صقل المواهب الوقادة في العلم الشرعي، وإنهاؤها وتعاهدها. | | |
| الشريحة المستهدفة | طلاب العلوم الشرعية الموهوبين. | | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق. | | |
| دواعي الفكرة | وجودمواهب فذة في طلب العلم تتلاشئ كثيرا بسبب عدم العناية والتعاهد | | |
| أدوات الفكرة | ورشة عمل لضوابط الموضوع، آلية للتنسيق بين المهتمين بطلاب العلم الشرعي، آلية | | |
| | لوضع امتيازات في تلقي العلم من تفرغ بعض أعيان العلماء لهم | | |
| عناصر النجاح | تخصيص برامج لهم، حلقات للموهوبين، دورات علمية للموهوبين، برامج جرد | | |
| | كتب للموهوبين، لقاءات علمية للموهوبين. | | |
| النتائج المتوقعة | كثرة النابغين في العلوم الشرعية. | | |
| المخاطر المتوقعة | تعارض بعض البرامج مع الدراسة | لنظامية والأكاديمية، ويتلافئ بوضع ضوابط | |
| | منظمة للموضوع والتنسيق مع المدارس | ه الحراب و التكامل و و ما | |















اكتشاف الأنماط الشخصية والعناية بالموهوبين

وصية: يستخدم قليل منا حتى نحن من ينشغل بالدعوة: وهي <mark>مراقبة ثم اكتشاف</mark> <mark>الأنماط ا</mark>لشخصية عند الموهوبين من أولانا أو أقربائنا وكسبهم <mark>للدعوة والعناية</mark>

بهم وتفريغهم في سن مبكر.

يجب انتقاء من يَظهر نبوغُه وذكاؤه مبكّراً، مـن بـين الطـالب وتكوينـه ليكـون مـن علماء الأمة، ووضع الخطة المستقبلية لهذا الهدف البعيد ودعمه مادياً ومعنوياً.

تعويد الأطفال على الدعوة إلى الله

جعل الطفل في سن مبكر أن يحمل همَّ تبليغ الدين ويسافر ويشارك في قوافل ععوية ولا يكون ممن لا يحمل الا هم حطام النيا من المتع الزائلة كسيارة أو

نعوُّدهم على الشجاعة والجرئة وقراءة قصص العظماء وطلاقة اللسان وسرعة البديهة وانتقاء العبارات الفصحية المناسبة أثناء الحديث للأخرين.

نحببهم في سن مبكر بحب اللغة العربية والحيث بالفصص وتجنب العامية والعبارات الركيكة في كل المناسبات.

غرس الثقة فيهم أنهم قادرين على تغيير حال المجتمع والأمة

يُذُكر لنا الدكتور السميط تجربته في إشراك أسرته - وليس زوجته فَحَسنب - في العمل الدعوي، فيقول: «أنا عشتُ في إفريقيا ٢٦ سنة، أهلي كانوا بالكويت، ويلتحقون معي في فترة الصيف؛ لأنَّ أولادي ما كانوا يعرفونني إذا رجعتُ للكويت، أولادي الصِّغار خاصَّة يهربون منِّي، فيَجيئون معي إلى إفريقيا، وننام في المساجد الطينيَّة، وفي الغابات، وأحيانًا نبقى يومين وثلاثة وخمسة نأكل موزًا في الفطور

والغداء والعشاء»!











A

多图

8







فرص عظيمة للمعلمين والمعلمات لتربية جيل من الدعاة في سن مبكر

المعلمون يقضون أكثرية الوقت مع الأطفال ومؤهلين لاك<mark>تشاف المواهب والأنماط</mark> <mark>الشخصية عند طلابهم فبامكانهم العناية بهم في سن مبكر وخا<mark>صة بالموهوبين.</mark></mark> وتوجيههم لصالح الدعوة.

للأسف قليل من المعلمين حتى الملتزمين والمنذرطين في الدعوة اليسعون لكسب قلوب طلابهم للدعوة والعناية بهم وتحبيبهم لخدمة الدين.















































إشراك أولادنا بدءاً من سُن 7 سنوات في صناعة الفيديوهات الدعوية ونشرها على منصات التواصل الاجتماعي.





 استغلال مهارات أطفالنا اليوم في استخدام الأجهزة الرقمية وسرعة احادة تطبيقاتها بصورة حيدة.

2- يتم تعريف الأطفال بالتطبيقات التى يتم بها صناعة فيديوهات مقاطع قرآنية أو أحاديث نبوية.





3- تخصيص وقت يومي ا للإستماع لفيديو أو اثنين عن جماليات الإسلام أو أدلة وجود الخالق أو التعاليم النبوية وغيرها ومن تم نشرها في منصات التواصل الإجتماعيّ.

> الفائدة المرجوة

1- تعزيز اليقين لديهم أولًا.

لخُدمُة الإسلام*. 3- يُغرس في نفوسهم واجب التعريف

2- مزاحمة أوقاتهم على

الإنترنت بعمل دعوى

بدينهم والاعتزاز به وحب دلالة الغير عليه. *خصوصا لمن لا يستطيعوا منع اولادهم من إدمان الأجهزة فلنحول النقمة إلى نعمة.

















- العنايــة بأبنــاء الــدعاة دراســياً ومهاريــاً وماديــاً حتـــ<mark>ى تخفــف</mark> المسؤولية على آبائهم ويركزوا على الدعوة أكثر.
- أن نـدعو فــــــ أحيائنــا بلســـان الحـــال والقــدوة؛ بــأن تكــون بيوتنـــا نموذجيــة ومضــرب المثــل للبيــت المســلم الــذبي يُحتــذي حــذوه، ويُقتدى به.
- عـدم إهمـال دعـوة أطفـال الحـــــ علــــى مشــاهدة فــيلم فيـديو والتعليق عليه، أو وضع أسئلة في موضوعه.
- بعـض الأخيـار لا يـزال يتـردد فـــى اقتحــام عـالم وســائل التواصــل الاجتمـاعي، ولا يعلــم أن الرهبــان البــوذيين فــي الــبلاد الوثنيــة،
 - تطاولت هممهم لإتقان التعامل مع الشبكات والتخصص فيها، ناهيك عن التنصير وغيره.
 - فقليل أخـــى المبــارك مــن الوقــت تبذُلــه فـــى تعلــم مهــارات الدعوة الالكترونية بداية، يُوفر عليك الكثير من الوقت. زيارة الإخوة المستقيمين، وحثهم على العمل الدعويّ، وعلى
 - ترك البطالة الدعوية والسلبية، ومعرفة المجالات التي تناسب كل واحد منهم للإفادة منه في الدعوة إلى الله عز وجل.
- تشجيع طلاب العلم وأئمة المساجد على نشر ثقافة الدعوة بين المسلمين مـن خـلال خطـب جمعـة عـن فضـل الـدعوة إلــــ الله وعقوبة ترك الامر بالمعروف النهى عن المنكر وكلمـات تحفيزيـة في المناسبات المختلفة.
- تفَقُد أحوال إمام المسجد، وقضاء حاجاته، واطلاعه على الجديد من الأخبار ومن الكتب والأفكار، وإظهار إجلاله واحترامه ومكانته حتى نكسبه للدعوة، وندفعـهُ للعطـاء وتـذكيره المسـؤولية التـــى تقع على عاتقيه وهو متفرغ للدعوة.
- استنــزافهم لـبعض الإذاعــات والجهــات التنصــيرية أو المنحرفــة









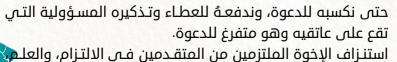
.2

.3

.5

.6

(A-







المُسارعة بالـدعم المـاديّ للمشـاريع الإسـلامية المُتعديـة النفـع، وإخراجهــا مــن أزماتهــا الماليــة كالتســجيلات والمجــلات حتــــــ لا

دعــوة المُحســنين إلــــى كفالــة طــلاب علــم ودعــاة، ممــن يظهــر 👑 نبوغهم يتفرغون للدعوة والعلم.

تخصيص وقت لزيارة القرى والهجر ولو مرة في الشهر. مُشــاورة كبــار الســـنّ والاســتفادة مــن تجــاربهم فـــــ الحيـــاة

وتسجيلها، وفي ذلك كسبهم وتكثيرُ السّواد بهم في الزيارات، وبعض البرامج الدعوية، قال 🏶 كما في صحيح الجامع: "البركة مع أكـابركم" ويمكـن استضـافتهم فــب المـدارس والمراكـز الصـيفية وتشريفهم بتسليم الجوائز.

27. تعهد مكتبات صالات وأماكن الانتظار في الدوائر العامة، بالجديد والاحتساب في تنظيمها وترتيبها.

الاستفادة من ذوص اللغات الأجنبية، وتفعيل دورهم في الدعوة.

إصدار بعض البرامج الخاصة المتنوعة الشيّقة فــ مقاطع فيديو، لتُعرِض في المُخيمات وحفلات الزواج والأعياد، مع مراعاة التنوع والجدّية والتناسب في الطرح، وخلوّها من التشبه ببرامج الفسّاق الهزلية.



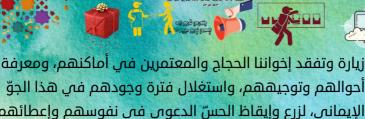




.25

.26





أحوالهم وتوجيههم، واستغلال فترة وجودهم في هذا الجوّ الإيماني، لزرع وإيقاظ الحسّ الدعوى في نفوس<mark>هم وإعطائهم</mark> كتب ومطويات تحفزهم للدعوة مثل كتيب: "كنز المسلم في فضل الدعوة إلى الله".

تسجيل أي فكرة أو اقتراح أو اكتشاف في الدعو<mark>ة، وإيصاله لمن</mark> يتمكن من تنفيذه والإفادة منه.

الزيارة الفصلية وتعهد الجهات الدعوية بالزيارة، والاطلاع على الجديد، وعرض الخدمات عليهم والتعاون معهم وجلب مزيد من المتطوعين من الاصحاب لهم.

الاشتراك السنوى في المجلات الإسلامية الموثوقة، لتشجيعها وضمان استمرارها.

استغلال الذهاب مع حملات الحج والعمرة، لدعوتهم وتزويدهم بما أمكن من المطويات والأشرطة وتوزيعها ونشرها في ىلدھم.

أن يتخصص الأخ الملتزم في جانب من جوانب الدعوة، يُركز فيه ويُبِدع، ويعطيه حِلِّ اهتمامه مثلاً: الدعوة الالكترونية أو التخصص في نشر ثقافة الدعوة بين الصالحين ليصبحوا مصلحين أو العناية بالمسلمين الجدد أو تحفيز أكبر عدد ممكن من المسلمين لصالح الدعوة.

إرسال رسائل دعوية للمواقع السيئة، والقنوات المشبوهة، وتكثير سواد الرافضين لها.

المشاركة بإرسال الجديد المفيد عبر الإنترنت، من الأفكار والكتب والفوائد لطلاب العلم، وبذلك نحقق التواصل بين الأخيار والتعاون على البرّ.





















- أن نعود أبنائنا <mark>وطلابنا الدعوة ع</mark>ملياً، <mark>بتدريبهم في دعوة الأ</mark>هل وأقربائهم والأصدقاء وزملاء الدراسة وجلبهم معهم إلى المحاضرات والانشطة الترفيهية الدعوية.
 - إنشاء مؤسسات استثمارية، خاصة بالتدريب الدعو<mark>يّ العمليّ</mark> لفئات من المهتمين بالدعوة، تقدم دورات بش<mark>هادات معتمدة</mark> في الدعوة إلى الله عزّ وجلّ.
 - انتقاء النوعيات الشابّة التى تمتلك القدرات، والتركيز عليها وإخراجها للمجتمع دُعاةً إلى الله عزّ وجلّ.



طالبين في ثانوية أسلم على أيديهما عامل القصف ثم أسلم ۵ من زملائه في السكن

اسفرت جهود طالبين في مدرسة كعب بن مالك الثانوية شرق جدة عن إسلام عامل المقصف الفلبيني وتغييره لاسمه من كيمار إلى خالد.

واوضح المعلم مازن عطاش المقاطي معلم التربية الإسلامية بالمدرسة أن الطالبين خالد المالكي وعيداش الصاعدي من طلاب التوعية الإسلامية كانا يدعوانه إلى الإسلام وجلبا له بعض الكتب الدعوية بلغته، وانشرح صدر العامل "كيمار" للطالبين خاصة عندما وجد منهما حسن المعاملة والاهتمام وعندما قرر أن يسلم لم يرد أن يكون وحده فقام بدعوة 5 من زملائه بالسكن للإسلام وقرروا أن يسلموا جميعاً، إعشدما علمت إدارة المدرسة بذلك اقامت حفلاً كرمت فيه المسلم الجديد والطالبين اللذين تسبيباً في دخوله ورُملائه في الإسلام.













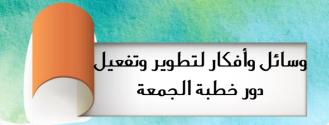








التقيت اليوم هذا الشاب اسمه بلال .. أسلم حديثا وتفرغ لدعوة قبيلته فأسلم بفضل الله ثم بدعوته 30،000 إنسان .. تقول القبيلة نقلنا من العري إلى الستر والعفاف ومن الكفر إلى الإسلام .. والله إن هذا لهو الفوز العظيم .. صاحب خلق عجيب وتواضع جم وسمت نادر .. يا رب ثبته وقومه على الإسلام ..



اجتماع شهرس لمجموعة من الخطباء تجمعهم البلدة أو المنطقـة أو الحِيِّ أو الزمالة؛ لتبادل الآراء، وتطوير مستوى الخطبة. نشر الخطبة للخطباء في الإنترنت؛ لتعميم الاستفادة منها. جمع خطب جميلة ورنانة وفعالة فى مجلد واحد وترجمته إلى لغات مختلفة وارسالها إلى الخطباء.

طباعة كل خطبة كمطوية وتوزيعها على المصلين ليأخذوا معهـم لزوحاتهم وبناتهم.

















خطبة الجمعة هي الرسالة الأسبوعية للمسلمين، وعلى مقدار جودتها يكون تأثيرها على حياتنا عموماً والمسلمين خصوصاً، والخطيب هو العنصر الفعّال، هو المؤثر الأهم في إيصال الرسالة، لذا كان اختياره وتطويره من أولويات الدعوة، ومن أجل شحذ همم الخطباء وتحسين أدائهم جاءت فكرة "خطيب البلد" وهى مسابقة سنوية تكون بين الخطباء لاختيار خطيب البلد (خطيب تركيا مثلاً) اعتماداً على محورين: لجنة تحكيم (60%)+ آراء المأمومين(40%) .

1001

MAIL SAW

- 1. السعى لتحسين أداء الخطباء.
- 2. تشجيع المسلمين للمشاركة في الدعوة.
- تذكير الناس عموما بأهمية الخطبة ورسالتها.
- 4. المساهمة في توثيق صلة الخطباء بالمصلين، وتوثيق صلتهم ببعضهم.

الخطباء والمصلين (من الجنسين).

سنة واحدة تتكرر وتتطور

الجوامع بالدرجة الأولى.

- تبنى الفكرة من قبل جهة رسمية في البلد أو المنطقة.
 - اختيار الطاقم الإدارى وخطة العمل.
- تحديد معايير التحكيم (لغة الإشارة+ الصوت+ جودة المادة العلمية ومناسبتها+ مدة الخطبة..)
 - انتقاء فريق التحكيم من أصحاب الخبرات في فن الإلقاء.
 - تحديد آلية المشاركة للخطباء (يمكن أن يرسلوا خطبهم مسحلة فيديو)
 - تحديد آلية مشاركة المصلين في التصويت عن بعد.
 - الإعلان عن المسبقة وجوائزها.
 - البدء بتنفيذ التجربة الأولى وتقييمها.
 - تقويم التجربة وتكرارها ونشرها ليستفيد منها الجميع

البريد الالكترونى: jyh10000@hotmail.com

المستشار الدكتور جمال الهُميلي



للاستزادة مقدم الفكرة

الفئة

المستهدفة

مكان التنفيذ

مدة الفكرة

00

1

















عنوان الفكرة: ساحر البيان

"الكلمة" الأقوى سلاحاً في التأثير فهي قد تنقل الإنسان من مستنقع الرذيلة إلى سماء الفضيلة، كيف لا وقد قال المصطفى راً من البيان لسحرا"، وأكثر الناس تأثيراً هم مَن يتقنون استخدام» "إنَّ من البيان لسحرا"، وأكثر الناس ذلك السلاح، والأمم الواعية هي التي تهتم بموهوبي الكلمة وتصنعهم لتحقيق رسالتها، وأولى الناس بذلك هم أهل الخير، ومن هنا كان مشروع "ساحر البيان" وهو مشروع يعتني بتنمية أصحاب

MAIL SAW ONLY

المواهب في الإلقاء والسعى في تكامل بناءهم وتوجيههم. اكتشاف موهوبى الإلقاء وحصرهم تقديم مؤثرين يحملون أخلاقاً عالية المساهمة في نشر الخير والدعوة للعالم أجمع عبر هؤلاء الموهوبين.

أصحاب موهبة سحر البيان (الإلقاء) ويفضل من سن مبكرة (12 سنة فما فوق)

مدة التنفيذ سنة واحدة لكل مجموعة. يمكن تكرار التجربة لفئة أخرى

منصات فى مواقع التواصل الاجتماعى

کل سنة تحديد فريق العمل (ذوس حماسة للمشروع).

بناء خطة برنامج عناية متكامل يغطى الجوانب الثلاثة: الجانب **المعرفى والجانب المهارى والجانب الخُلقى**، وآليات تنفيذه. وضع آلية توظيف (استثمار) لهؤلاء الموهوبين، مثل أن يكونوا خطباء في الجوامع أو أساتذة أو مقدمي برامج إعلامية وغيرها. اختيار طريقة للفرز والاكتشاف مثل المسابقات أو الإنجازات أو المقابلات أو الملاحظات أو غيرها.

تطبيق خطة العناية لمدة سنة واحدة. تقييم الخطة من جميع الجوانب وتقويمها والاستمرار فيها. البريد الالكترونى: jyh10000@hotmail.com

المستشار الدكتور جمال الهُميلي







الفئة

المستهرفة مکان

التنفند

مدة

الفكرة

الفكرة

فطوات تنفيذ

للاستزادة مقدم الفكرة







دعوة المشاهير

عملهم، ويتخلل الرحلة التعريف بالإسلام والدعوة إليه.

Seminar Processing

حيث إن جهود المكاتب التعاونية للجاليـات لا يسـتفيد منهـا غالبـاً إل<mark>ا</mark> عامة الناس، دون شريحة كبار الشخصيات <mark>ذوى المناصب العالية من</mark> <mark>غير المسلمين. فيخصص مكتب خاص لكبار الشخصيات، ويجهز</mark> بأجهزة تقنية عالية كالمعامل وتُوجّه لهم الدعوة ولو باسم تعليم العربية، أو دورة عن التعرف بعادات أهل البلد الذَّى يقدمون عليه. دعوة كبـار الشخصـيات ذوس المناصـب العاليـة للاشـتراك فــــــ رحلــة 🔈 وزيارة ميدانية، للتعرف علـى الأمـاكن السـياحية الأثريـة فــي مكـان





هدية عالم



























بعص الفساوسة الدين اسلموا اهتدى على أيديهم الآلاف، بل عشرات الآلاف، فلماذا لا يتم إطلاق مؤسسة دعوية متخصصة تعنى بدعوة القساوسة فقط عبر العالم لما لهم من تأثير في أتباعهم بعد إسلامهم؟!



TAXI



















شدة وعداوة على المسلمين (اللهم اهدى أحد العمرين) وذلك لأن في إسلامهم خيرُ عظيم للإسلام والمسلمين، من دفع الشرور وجلب الخير للأمة وتشجيع الناس لدخول دين الله أفواجاً. اليوم هناك أعداء انبروا لعداوة ومهاجمة الإسلام والمسلمين، هؤلاء يحتاجون من يحادلهم بالتي هـى أحسن كما أمر الله، لعلهم يهتدوا أو يكفوا شرورهم عنا. نحتاح لتشكيل فربق من ثلاثة علماء أو دعاة متخصصين في حوار غير المسلمين وعندهم القدرة في أساليب الإقناع وأقامه الحجة عليهم بالعلم والحكمة، كذلك هذا الفريق يستهدف في زياراته الشخصيات المؤثرة في الإعلام والسياسة والمشاهير بشكل عام في شتى المجالات. ممكن تشكيل أكثر من فريق ودعمهم مادياً وتنظيمياً للتركيز على هذا الجانب من الدعوة.

كسب إسلام نوعى لعدو من أعداء الإسلام وتحويله لداعية للإسلام أو تحيد عداوته.

دخول فآم من الناس في دين الله بسبب إسلامه. الدفاع عن قضايا الإسلام والمسلمين وتحقيق تطلعاتهم. إقامة الحجة في تبليغهم الإسلام والذود عن حياض الدين.

0

→ (()









MAIL SAME



أفكار للتعريف بالرسولﷺ

The second secon

- 1. أن نتعلم باستمرار سيرته وسنته ونتبعه لأن <mark>فاقد الشيء لا</mark> بعطيه.
- نشر كتب سهلة وشيقة بين غير المسلمين خصوصا كنسخ ومطبوعة لأن قليل من يقرأ كتاب كامل على شاشة جهازه.
 - 3. طباعة مطويات عن رسول الله
- نشر كتب المنصفين من غير المسلمين عن رسول الله صلى الله على عليه وسلم مثل كتاب البريطانية المنصفة كارين آرمسترونج: حياة محمد ثم ألفت كتابا رائعاً سمته محمد، نبي لزماننا أو كتاب Prophet of peace Amid the clash of Empires, Juan Cole
- 5. كلام المنصفين عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الموجود في المختلفة
 - 6. أو كتبهم المستقلة عن رسول الله فنأخذ بعض منها أو كلها وننشرها بينهم.
 - 7. صناعة بطاقات دعوية ونضع فيها كلام هؤلاء المنصفين بلغات مختلفة وننشرها بين غير المسلمين.
 - عناعة بطاقات دعوية ونضع فيها أحاديث مفهومة عن الجوانب الإنسانية والعدالة وحقوق المرأة...
 - 9. اقتناص فرصة هذه الجائحة وعرض تعامل النبي ، في هكذا جائحات والصرح العظيم من الرقي في التعامل مع هذه القضايا.
 - 10. عرض إنسانية النبيﷺ، ورفقه بالحيوان والطبيعة وعدم العبث بالحيوان من خلال نشر أحاديثه على بطاقات جاذبة أو فيديوجرافيك أو تسجيل مقاطع من خلال أخوم من الغربيين مؤثرين.



11. فتح محلات العطارين الذين يبيعون الأعشاب فيوزع معها بطاقات عليها أقوال الرسول ﷺ، عن الحبة السوداء وغيرها من الأعشاب أو ممارسات أخرى من الطب النبوس.

- 12. أو نشر كتاب مثل كتاب "الطب النبوي".
- 13. معرض التعريف بالنبي صلى الله على وسلم.
- 14. تعليق لاصقات على مساحات مسموحة وعليها حديث و qrكو<mark>د</mark> يؤدي إلى موقع مثلا موقع رسول الله rasoulallah.net.
 - 15. ذكر أقواله، في المنتجات الدعوية الذي أثبت صدقه مثل قوله: الحفات العراة يتطاولون في البنيان... الشام واليمن كانتا تحت امبراطوريتا الفرس والروم والمسلمون في ضيق وهنا ذكر فتحهم بالذات في هذا الموقف الذي بلغ القلوب الحناجر.
- 7. إظهار صدق النبي في مثل هذه الحالة: "كَسَفَتِ الشَّمْسُ عَلَمْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّمَ اللهُ عليه وسلَّمَ يَومَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ، فَقالَ النَّاسُ: كَسَفَتِ الشَّمْسُ لِمَوْتِ إِبْرَاهِيمَ، فَقالَ رَسولُ اللَّهِ صَلَّمَ اللهُ عليه وسلَّمَ: إِنَّ الشَّمْسُ والقَمَرَ لا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ صَلَّمَ اللهُ عليه وسلَّمَ: إِنَّ الشَّمْسَ والقَمَرَ لا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاتِهِ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ فَصَلُّوا، وادْعُوا اللَّهَ."*

*صحيح البخاري 1043، قال النَّاسُ: «كَسَفَتِ الشَّمسُ لموتِ إبراهيمَ»؛ ظنَّا منهم أنَّ هذا الأَمرَ لا يَحدُثُ إِلَّا لموتِ عَظيمٍ، فصحَّحَ النبيُّ للهم هذا الفَهمَ الخَطأَ، فقال: «إنَّ الشَّمسَ والقَمَرَ لا يَنكسِفانِ لموتِ أحدٍ ولا لحياتِه»، ثُمَّ أَمَرَهم بما يَنبغي لهم أَنْ يَفعَلوه الشَّمسُ والقَمَرَ لا يَنكسِفانِ لموتِ أحدٍ ولا لحياتِه»، ثُمَّ أَمَنِ إذا رَأيتُم كُسوفَ الشَّمسِ أو عندَ رُؤيةِ ذلك، فقال: «فإذا رأيتُم فصَلُّوا، وادْعُوا الله»، أَمِي: إذا رَأيتُم كُسوفَ الشَّمسِ أو القَّمرِ فافْزَعوا إلى الصَّلاةِ، وصَلاةُ الكُسوفِ رَكعتانِ بهَيئةٍ مَخصوصةٍ، وادْعُوا الله وتَضرَّعوا له حتَّى يَنجلِي هذا الكُسوفُ. والمشهورُ في كَيفيَّةِ صَلاةِ الكُسوفِ: أنَّها ركعَتانِ، في كُنِّ رَكعةٍ قِيامَانِ وقراءَتانِ، ورُكوعانِ وسُجودانِ، سَواءُ تَمادَى الكسوفُ أَمْ لا. وفي الحديثِ: إبطالُ ما كان أهلُ الجاهليَّةِ يَعتقِدونَه مِن تَأثيرِ الكواكبِ في الأقدارِ. وفيه: أنَّه يَجِبُ الرُّجوعُ إلى اللهِ في المُلوقاتِه. وللشَّدائِدِ.

وفيه: أنَّ لَو كان النبيﷺ غَير صادقا لاقْتَنَصَ هذه الفرصة لصالح دعوته.

























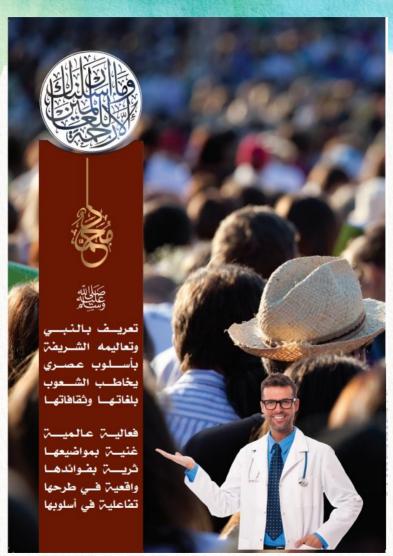








مشروع مركز أصول ل<mark>توزيع دليل الجيب المصور للتعريف بالنبي صلى الله عليه</mark> وسلم وتعاليمه الشريفة التى شكلت المقومات الأظاقية للحضارة الإسلامية





MAN.















0 D E



















الأهداف الإستراتيجية

- التعريف بالنبي عليه الصلاة والسلام ونشر محبته عالميا ورفع مستوى التقدير والاحترام لما قدمه للبشرية.
- التعريف بالمقومات الأخلاقية للحضارة الإسلامية من خلال تعاليم النبى عليه الصلاة والسلام وسنته الشريفة.
- التركيز على إرتباط الإسلام بالهداية والحضارة والرد على الشبهات التي حاولت أن تربط بينه وبين العنف والتطرف.
- التعريف برسالة النبى عليه الصلاة والسلام من خلال التعريف بالقرآن الكريم وآياته تطبيقا لقوله عليه الصلاة والسلام «بلغوا عنى ولو آية».



متوفر بـ 30 لغة عالمية. Samuel States

| التعاداد وروبيه | | | | |
|-----------------|------------|--|--|--|
| الفرنسية | الإنجليزية | | | |
| التركية | الألبانية | | | |
| البرتغالية | الإسبانية | | | |
| البوسنية | التشيكية | | | |
| الإيطالية | الألمانية | | | |
| الفنلدية | النرويجية | | | |
| السويدية | الهولندية | | | |
| المجرية | الدنماركية | | | |

| اللغات الأسيوية | | | | |
|-----------------|-------------|--|--|--|
| الروسية | الصينية | | | |
| الكورية | اليابانية | | | |
| الماليلام | الفلبينية | | | |
| البورمية | الإندونيسية | | | |
| الكمبودية | الفيتنامية | | | |
| الأوزبكية | التاميلية | | | |
| الفارسية | العربية | | | |

مخرجات المشروع أولاً: الكتب والكتيبات

دليل الجيب المصور للتعريف بالنبي ﷺ MUHAMMAD POCKET GUIDE

بعتبر دليل الجيب المصور للتعريف بالنبي ﷺ من أهم إصدارات المشروع فهو متوفر بكافة اللغات العالمية وتم تصميمه بموصفات أدلة الجيب السياحية والتي تتميز بسهولة التداول والقراءة والفهم، ويتضمن الكتيب على تعريف شامل وواف عن النبي ﷺ وسيرته وتعاليمه الشريفة بما يتعلق بالمرأة وحقوق الإنسان والحفاظ على البيئة والقيم الإجتماعية والحضارية. كما يشمل الدليل تعريفاً مختصراً برسالة الإسلام وفصلاً خاصاً بالقرآن الكريم وأوجه الإعجاز فيه.

تم توزيعه في مختلف دول العالم كما تم اعتماده للتوزيع ضمن النشاطات الثقافية والتراثية المصاحبة لكأس العالم لكرة القدم في جنوب أفريقيا 2010 والبرازيل 2014 وروسيا 2018. بالإضافة لعدد كبير من النشاطات الرياضية كان من أهمها: دورة الألعاب الأولمبية (لندن 2012) وكأس أمم أوروبا لكرة القدم (فرنسا 2016).

الشريحة المستهدفة

- عام لكل الناس ولكافة الأعمار.
- هَنْهُ الشباب والزوار والسياح.
- مناسب للتوزيع في المتاحف والمعارض والمساجد الكبرى والمواقع السياحية الإسلامية.



















مخرجات المشروع

البوسترات واللوحات الكبيرة

وهي مجموعة من البوسترات واللوحات الحائطية التي يستفاد منها في المعارض الثابتة والمتحركة. تم إعدادها بتصاميم راقية وعصرية تخاطب الشعوب بلغاتها وثقافاتها. تتقسم البوسترات إلى مجموعات حسب المواضيع التالية:

الترجمات

متوفر باللغات العالمية وعدد كبير من اللغات الأوروبية والأسيوية.

الشريحة المستهدفة

- عام لكل الناس ولكافة الأعمار،
- المعارض والمتاحف والنشاطات الخارجية والفعاليات بشكل عام،

| 2 |
|---|
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| |

1 يوسد ات التعريف بالنب عليه الصلاة والسلام

يتم طباعة البوسترات على مواد بي في سي عالية الجودة لضمان إعادة استخدامها ويتم حفظها في اسطوانات سهلة الحمل على الكتف بأسلوب عملي يناسب المعارض الخارجية والمتحركة. يتم توزيد البوسترات بمواد الصقة كالمعجون قابلة للإزالة ولا تترك آثر وتعرف باسم (Blue Tag).





لوحات حالطية بي في سي عالية الجودة Grey back PVC posters

> ويمكن طباعة البوستراث على مواد كالقماش خفيفة وعالية الجودة Textile light wt. material





























DE













فوائد الصيام المتقطع

(Intermittent fasting)

أصبحت حديث الساعة

وينصح به الأطباء لعلاج

كثير من الأمراض

فعالية التعاليم الإسلامية حماية ووقاية، صحة وعافية

المدر المدر

🚺 التعريف بالنبي صلى الله على تعاليمه وسنته الشريفة التي وضعت أسسأ للحياة الصحية وتحمي المسلم من العلل والأمراض المعدية.

- 💋 اهتمام الإسلام بالطهارة والنظافة وارتباطهما بالإيمان وممارسة العبادة.
- 📵 الإيمان بالله عزوجل وتطبيق تعاليم الدين يصبح أسلوب حياة صحية وإيجابية يرفع من مناعة الجسم ويحقق السكينة

إلى كيف تساهم تعاليم الإسلام في الوقاية من الإصابة بالكورونا؟ وانتشار الأوبئة؟

.. الطهور شطر الإيمان.. رواہ مسلم

ان معظم الالتهابات الفيروسية والأمراض المعدية تأتى عبر اليدين والوجه والفم والأنف. ومن المعروف أن المسلمين يكررون غسل هذه الأعضاء فى وضوئهم لأداء الصلوات الخمس كل يوم.









DE



















الإسلام حضارة أخلاقية ومادية



- آعاليم الإسلام في التعامل مع الحيوان وكيف أحل الله تناول بعضها وحرم الأخر وفي ذلك رحمة للدواب والعباد وحماية لهم من انتشار الأوبئة والأمراض من تلك الحيوانات للإنسان، ومما هو جدير بالذكر أن الصين فرضت حظرا صارما على تربية وتناول الحيوانات البرية (wild animals) بعد انتشار فيروس كورونا أواخر عام ٢٠١٩ من سوق الحيوانات في مدينة ووهان ومما يدعو للتأمل أن مرض انفلوانزا الخنازير (١٩٩٨) وسارز (٢٠٠٣) وكورونا (٢٠١٩) كان مصدرها
- 👩 لمحات من الإعجاز العلمي في الطب النبوي (ووصاياه ﷺ للمحافظة على حياة صحية كالصيام وتناول ما فيه فائدة للجسم والتطبب به كالعسل والخل والحبة السوداء وزيت الزيتون والتمر والقسط الهندي وغير ذلك).
- 🕜 إبراز شهادات المعاصرين في شخص النبي ﷺ وتعاليمه الشريفة مثل د. كريج كونسيدين الذي كتب في بداية الجائحة عن تعاليم النبي ﷺ للمحافظة على النظافة واسباغ الوضوء والتعامل مع الأمراض المعدية والأوبئة. وكان ذلك في مقاله الذي نشر في ١٧ مارس ٢٠٢٠ في صحيفة نيوزويك الأمريكية واعتبرها مرجعا مهماً لأسس الوقاية من الأمراض المعدية.
- الأطباء المسلمين في تطور علوم الطب البشري ووضع أسس ارتكز عليها الطب الحديث حتى يومنا هذا ومن أهمهم الرازي وابن سينا والطبري والكندي والبلخي والفارابي وابن البيطار.



الطب الإسلامي

وضع قواعد أساسية للطب الحديث وتفوق على الطب الصينى والطب البديل

















































































مؤلف هذا الكتاب يقول:

Total man

"هب أننا أنهينا هذا العمل، وترجمنا هذا الكتاب، وطبعن<mark>ا منه عشرة</mark> ملايين نسخة، ووصلت إلى يـد عشـرة ملايين إنسـان<mark>، فـآمن بمـا فيـه مـن</mark> آيات وأحاديث واحد بالمائة مـنهم فقـط، وكفـر بـذلك وأعـرض <mark>عنـه تسـعة</mark> وتسعون بالمائـة، وأقبـل علينـا هـذا الواحـد يسـعـى وهـو يخشــى، يري<mark>ــد</mark> الإيمان والتقوى، فهل تعلم أخــم الكريم أن هــذا الواحــد بالمائــة يعنــمــ دخول مائة ألف إنسان إلى دين الإسلام؟ وهذا بلا شك إنجاز عظيم، ولئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم."

اليوم تواصلت معه وأخبرني أنه تم ترجمـة الكتـاب إلــى 15 لغـة. هنيئــا لــه هذا الهدف العظيم: "التعريف بالإسلام من خلال نصوص القرآن الكريم إليا والسنة النبوية المطهرة"











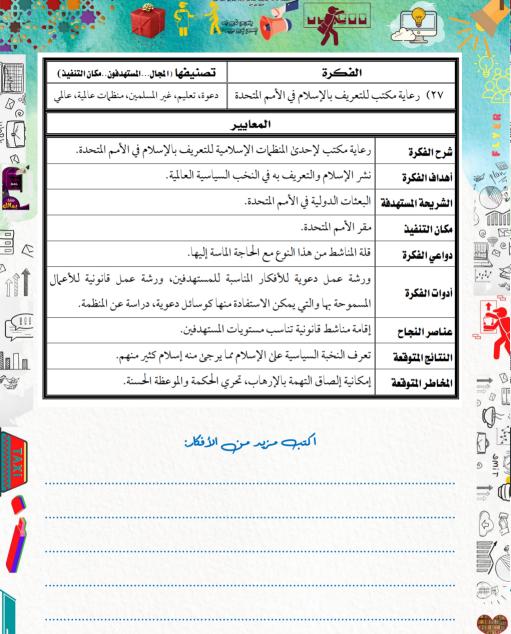






















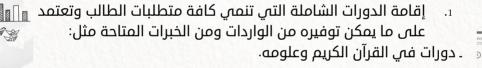






وسائل وأفكار للدعوة في المراكز الصيفية





- ـ دورات شـرعية فــــ العقيــدة والتجويــد والحــديث والمهــارات الدعويــة المختلفة... الخ.
 - ـ دورات مهنية إلكترونية، وكهربائية، وإنقاذ...الخ.
 - ـ دورات في فن التعامل مع الوالدين، والمراجع الإسلامية والنجاح...الخ.
 - ويكون في الدورات ما يلي:
 - أ/ اختبار نهائس.
 - ب/ شهادة نجاح.
 - ج/ شهادة حضور





















كل طالب بَعد الزيارة تقريراً عن الزيارة، يسحل فيه مشاهداته وما أعجبه وما لم يعجبه، واقتراحاته في الزيارة القادمة.

البرامج الأسبوعية واليومية، مثل: الـدروس وال<mark>محاضرات والنـدوات</mark> والرحلات والاستضافات.

فرز المراكز الصيفية في البلد، حسب مستوى الطلاب <mark>في الالتزام ؛</mark> والعلـم علــــى ثــلاث مســتويات: مراكــز صــيفية للمبتــدئين، وأخــرى للمتوسطين، وللقد<mark>ماء الذين</mark> شاركوا في مراكز لا تقـلّ عـن خمـس

سنوات. وتوضع لكل مركز خطّته وأهدافه. محاولة إضفاء سمة وصفة الجدية على طلاب المركز، والتوازن 🌣

فى برامجها حتى لا تطغى البرامج الترفيهية على السمة العامة للمركز.

إقامة المعارض المفيدة. مثل: معارض الجهات الخيرية، ومعرض الكتاب ومعرض اسماء الله الحسنى ومعرض السيرة النبوية ومعرض الوسائل الدعوية وغيرها.

















































استفادة الأب من المواقع الجيدة البناءة في الإنترنت، بشرط الرقابة الدقيقة الواعية عليها، والتوجيه المباشر، وإعطاء الابن مناعة وحصانة من خطر وضرر المواقع السيئة.

للَّقـاءات العائليــة الدوريــة والخرجــات البريــة رونــق <mark>خــاص فــــى</mark> <mark>الـدعوة، بشـرط ترتيب بـرامج خاصـة بالأطفـال والنسـاء والرجـال،</mark> وترك مجال كافي للعب الأطفال وحركتهم.

استغلال زيـارة أحـد الـدعاة أو طـلاب العلـم، أو استضـافة إمـام المسجد لإلقاء نصائح أو كلمة توجيهية للأبناء.

استغلال وجودهم فــــ الســيارة، ومناقشــتهم فــــ اســتماع القرص، وطرح أسئلة عليهم لتركيز الاستفادة من المسموع.

تخصيص لوحــة حائطيــة لسـكان العمــارة، للمشــاركة فـــي الخيــر ودعـوتهم إلـــــ المناشــط الدعويــة، وتوضـع فــي مــــخـل العمــارة 🛁 السكنية.

مشاركة الأب لأبنائـه ألعـابهم، والتـودد إلـيهم بجميـل الألفـاظ والمعاملة الحسنة، وإظهار الحنان والعطف عليهم، والمناداة بأسماء لها معنى تربوي، كل ذلك يجعل لتوجيهه القبول في نفوس الأبناء الصغار.

إقامة درس عائلي أسبوعي في كتاب، يعاد ويكرر الكتاب طوال العام.

إقامة مكتبة علمية مصغرة، وتزويدها بأهم الكتب المؤثرة في تربية الأسرة.

مقاطع الفيديو الهادفـة والجـائزة شرعاً، مـع الحـرص علـــى عـــــم كالمسرحيات وغيرها.

القراءة من كتاب قراءة فردية أو جماعية أثناء الجلسات العائلية. النــزهـة البريــة العائليــة، وإعــداد البــرامج الجيــدة فيهــا، والتركيــز على التربية بالتفكر في مخلوقات الله، وبديع صنعه في الكون. إهداء الهدايا للأسرة في المناسبات.











.8

















.13

.14

.15

.16

.17

.18

.19

.21

.22

.23

.24

.25

(A-

توفير كتب وأقراص بلغة الموظفين والسائقين وجيران وزملاء

تشجيع مواهب الأبناء، والاهتمام بها والاستفادة منها في الدعوة إلى الله.

الحـديث عـن فضـل الـدعوة إلـى الله مـع الأولاد وأمهـم وذ<mark>كـر</mark> قصص الدعاة المؤثرين مثل عبد الله السميط.

وضع صندوق صغير في المنزل، لدعم المشاريع الخيرية. وضع مكتبة صوتية في المنزل، واختيار المقاطع المناسبة لهـا،

ومراعاة استفادة جميع أفراد الأسرة منها، وتعهدها بالجديد.

riangle تخصيص جلسة عائلية يشارك فيها جميع أفراد العائلة لمناقشة

التقصير في حقوق الله، والتواصي على نشر الخير والدعوة. تحبيب اللغة العربية الفصحى للأسرة والحديث عن فضل هذه اللغة.

تخصيص جلسة عائلية يشارك فيها جميع أفراد العائلة للحديث بالعربية الفصحى والمناقشة عن أهمية الاهتمـام بلغـة القـرآن ولغـة خيـر البريـة محمـد صـلى الله عليـه وسـلم والتقليـل مـن الحديث باللهجات العامية.

إقامة المسابقات الثقافية المتنوعة بين الأبناء، مثل مسابقة حفظ سورة تبارك، آية الكرســـي، حفـظ الأربعـين النوويــة، حفـظ الأصول الثلاثة.. الخ.

لضمان استماعه.

الاهتمام بأسلوب سرد القصص الهادفة على الأطفال، وإحضار البرامج القصصية التــــى تخلــو مــن المحــاذير الشــرعية، كقصــص الأنبياء، والصحابة وغيرهم.

اصطحاب الأبناء إلى إحدى المكتبات والتسجيلات الإسلامية، وتربيتهم على اختيـار مـا يناسـبهم مـن المـواد المفيـدة التـــى تنمى عندهم حب القراءة، وحب الاستطلاع.

سماع درس أو أذكار الصباح عند إيصال الأولاد إلى مدارسهم





















الأفكار والأساليب الدعوية

طفل في الحديقة

يتقبَّلُ الناسُ من صغار السنِّ ما لا يتقبلونه من الكبار، وهي فرصةٌ جيدةٌ لندرب الأطفال على مناصحة الناس في الأماكن

العامة والحدائق، وتقديم النصح والمواد الدعوية لهم



من موسوعة الأفكار والأساليب الدعوية

نشرك لهذه البطاقة دعوة وتوعية ومسؤولية

إلأفكار والأساليب الدعوية

فتى يطرق باب

يتقبل الناس من صغار السن التطفل وهي فرصة جيدة لندرب الاطفال علم طرق ابواب الجيران وإهدائهم شيء جمیل مع کتیب دعوی

من موسوعة الأفكار والأساليب الدعوية

نشرك لهذه البطاقة دعوة ونوعية ومسؤولية



















المالم ال

0 0 0

TAXI

















| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|---|---|--|
| (> • | ٧٠) برنامج العالم الصغير تعليم، برامج تعليمية، أطفال، محلي | | |
| | المعايير | | |
| شرح الفكرة | تنشئة شباب المسلمين على العلم الشرعي، وإرواؤهم من معينه وهم في مقتبل العمر. | | |
| أهداف الفكرة | تخريج الشاب عالما في وقت مبكر من حياته. | | |
| الشريحة المستهدفة | الأطفال | | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق. | | |
| | ضعف التحصيل العلمي لدى كثير | من الشباب، وأهمية التشبع بالعلوم في وقت | |
| دواعي الفكرة | مبكر. | | |
| أدوات الفكرة | منهج موضوع على أسس متقنة. فريق | علمي مشرف. جهة تتبني الفكرة. | |
| عناصر النجاح | التركيز على الأولويات. تكريم وتشج | بع المتميزين. | |
| النتائج المتوقعة | ارتفاع مستوى إتقان العلوم الإسلامية | والعربية. | |
| | انشغال الناشئة بالدراسة النظامية، ويم | كن تفاديه باستغلال يومي العطلة الأسبوعية، | |
| الخاطر المتوقعة | والعطلة الصيفية. | | |

إن غرس الدعوة في نفوس الصغار بما يستطيعون طريقٌ لهدايتهم وسبب لحصانتهم، وتحفيزٌ لغيرهم لسلوك سبيل الدعوة، والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم













0 0 0



| الفكرة تصنيفها (الجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | | |
|--|---------------------------------|-------------------|
| باعات العائلية في نشر العلم والدعوة. تعليم، اجتماعيات، محلي | | ۹۸) تفعيل الاجت |
| المعايير | | |
| إقامة برامج في المناسبات العائلية تتضمن الدروس المفيدة. | | شرح الفكرة |
| نشر المعرفة في أوساط المجتمع. | | أهداف الفكرة |
| المجتمع. | | الشريحة المستهدفة |
| مختلف المناطق. | | مكان التنفيذ |
| لاجتهاعات.عزوف بعض الناس عن الدروس | ضياع الأوقات في كثير من هذه ال | دواعي الفكرة |
| | العلمية. | |
| بة | التنسيق مع شيخ من أصحاب المناسب | أدوات الفكرة |
| | منهج منتقى.التنويع في الطرح. | عناصر النجاح |
| | المعرفة الدينية على نطاق واسع. | النتائج المتوقعة |
| الاجتباع العائلي؛ لغرض التلاقي، فربها ضيق الدرس على المجتمعين، ويتلافئ ذلك | | المخاطر المتوقعة |
| باختصاره. | | |
| | | |
| ن الأفكار: | اكتب مزيد م | |













De R

R















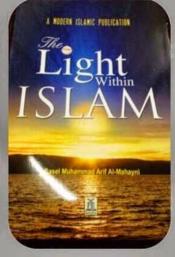






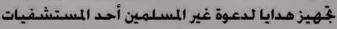














De R

























| ليوم الأول : | اليوم الأول : | |
|-------------------|--------------------|--|
| ليوم الثاني : | اليوم الثاني : | |
| ليوم الثالث : | اليوم الثالث : | |
| ليوم الرابع : | اليوم الرابع : | |
| ليوم الخامس : | اليوم الخامس: | |
| ليوم السادس : | اليوم السادس : | |
| ليوم السابع: | اليوم السابع: | |
| ليوم الثامن : | اليوم الثامن : | |
| ليوم التاسع: | اليوم التاسع: | |
| ليوم العاشر : | اليوم العاشر : | |
| ليوم الحادي عشر : | اليوم الحادي عشر : | |
| ليوم الثاني عشر : | اليوم الثاني عشر : | |
| ليوم الثالث عشر : | اليوم الثالث عشر : | |
| | | |

















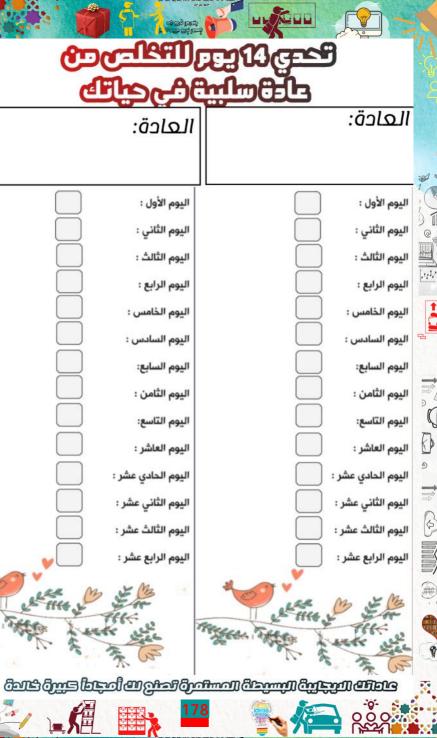












Constitution of the second sec وسائل وأفكار للدعوة في المكتبات ودور النشر والمؤلفين

المبادرة باقتراح موضوعات على العلماء والباحثين للكتابة فيهيا وحثهم على اعطاء حقوق النشر للجميع بدون احتكار.

إعـادة طباعــة مطويـات إرشـادية موثقــة، وتوفيرهـ<mark>ـا للقـراء فـــى</mark> مواسم الطاعات (الحجّ والعمرة، رمضان، نهاية العام...).

تبني طباعة بطاقـات دعويـة، أو كـروت أفـراح، بـإخراج جـدّاب تكتـب عليها عبارات دعوية قصيرة مناسبة للدعوة فـــ مجــالات كثيـرة؛

لأنّ الوقــوف لــدعوة الشــخص قــد يحتــاج إلــــ إمكانــات وقــدراـّت، 🌣 بخلاف الدعوة بالبطاقات. طباعة رسائل دعوية قصيرة ترسل على شكل مغلّف بريدي، توجّه

فيها نصائح لأصحاب المنكرات المقصرين في طاعة الله. مناصحة الناشرين وأصاحب الشركات التى تتولى نشر وطباعة مـا

يصادم الشرع واقتراح البدائل وتذكيرهم الثواب عند الله. الاحتساب من قِبل الناشرين في تخفيض سعر الكتاب الإسلامي

لنشره وسرعة وصوله للناس.

جعل حقوق الطبع والترجمة مشاعة لكل مسلم مقتدر والاحتساب في ذلك. عَلَّ الله أن يسخر الغير لترجمتها وطبعها وتوزيعها.

اكتب مزيد من الأفكار:



















































المشكلة الكبرى:

إن أكبر مشكلة تواجه كل مسلم بل كل إنسان على هذا ال<mark>وجود هي: أن و</mark> حياته محدودة، فمهما بلغ المسلم من حرص وجهد لكسب الحسنات ف<mark>لا</mark> منال المحرد قورياً مواننة بأمول الأمور الرابة قوريات أمور عليا المرابع المراب

من عمره الكلي. فلو كان عمر الفرد منا ستين سنة فإن ثلثها سيكون نوماً – على افتراض أن الإنسان ينام ثماني ساعات يومياً أي ثلث يومه – ﴿ وخمس عشرة سنة تكون فترة طفولة ومراهقة ومشاغبة غالباً، وهـــ ﴿

قبل سن التكليف، فيبقى حوالي خمس وعشرون سنة قد يمضي منها على الأقل سنتان تقريباً في تناول وجبات الطعام الثلاث وقضاء الحاجة

ونحو ذلك من الأمور الملحة على افتراض مضى منها ساعتين يومياً فيبقى حوالي ثلث عمره تقريباً، ثلاثة وعشرون سنة، وهو ما ينبغي عليه أن يستغله في إنتاج أكبر قدر ممكن من الحسنات. وذلك الثلث يزيد المرء حسرة على قصر عمره الإنتاجي، وتبرز ضرورة الأخذ بأسباب إطالة

إطالة العمر العملي بالأخلاق الفاضلة، كصلة الرحم، وحسن الخلق، والإحسان إلى الجار.

إطالة العمر العملي بالأعمال ذات الأجور المضاعفة، كالصلاة، والحج والعمرة، والصيام، غيرها. إطالة العمر العملي بالأعمال الجاري ثولها العرب العملة، كالعام

ر. ويتريح من عن المنطقة والمنطقة المن من المن المنات المالية والعلم المنات المنات المنات المنات المنات المنات والمنات المنات المنات





العمر وهي:











وسائل وأفكار للدعوة في الجهات الخيرية

إذا تحمَّلنا إطعام الأجساد، فالأولى بنا أن نتحملهم ونترفق بهـم لإطعام أرواحهم من زاد الإيمان الذي ينجون به يوم القيامة. حثُّ المتصدقين على توجيه النصح أثناء بذلهم للصدقة، فيأمر الفقير بتقوى الله والمحافظة على الصلاة، واعطائه كتب دعوية ومرافقته إلى محاضرات تربوية ويحذّره من استخد<mark>ام المال فــى</mark> الحـرام، كشـرب الــدخان.. ونحــو ذلــك. فتتكامــل أعمالنــا الإغاثيــة والدعوية، وتنسجم في هـدف واحـد، وهـو تعبيـد الخلـق للـه عـز

استئجار مواصلات لأهالي الأحياء التي بهـا فقـراء لا يسـتطيعون التنقل للبرامج الدعوية، كالدروس والمحاضرات، مع التكفل بتقديم وجبة لهم بعد المحاضرة.

حتى يمكن الاستفادة من مساعدة الفقراء والمحتاجين في الدعوة إلى الله، يجب أن يكون القائمون على البحث الاجتماعي وتوزيع المساعدات مُحرّبين على المعاملة الحسنة والصبر على إلحاح بعـض الفقـراء، وعلـى امتثـال آداب الصـدقة مـن السـماحة والتبسم في وحه المحتاج وعدم نهر السائل، واستعمال طيب الكلام عنـد انعـدام النفقـة بعيـداً عـن التصـرفات التـــى تصـدّ عـن دعوتهم، كالتعامل معهم على أنهم استغلاليون، وأذيتهم فــى الكلام. ولا يخفى ما فى ذلك من الصدّ عن دعوة هؤلاء.

ربط توزيع الصدقات والمساعدات بالمسجد ورسالته، وبالدعاة إلى الله عز وجل.

تقــديم الأولويــات فـــي حاجــة الفقيــر، مثــل: تعلــيم أبنائــه فـــى المدارس، وتجهيزهم بما يحتاجون، والمصروفات العلاجية على الطعام والملبس.

ضرورة دمج البرامج الدعوية ضمن البرامج الإغاثية.



















علــــــ الصـــناعات التــــــ تمكــنهم مــن الاعتمــاد بعــد الله ســـبحانه وتعالى على أنفسهم وإعالة أسرهم وذويهم، <mark>وتعدى نفعهـم</mark> <mark>ودورهـم للمجتمـع بـدلاً مـن أسـلوب الإنفـاق الـوقتى المقطـوع،</mark> ويكون المشروع تحت شعار (أعطِـهِ فأسـاً ليحتطـب)، أو شـعار (معـاً حتى لا يعود السائل إلى السؤال)، أو مشروع (وفـاءً لوالـديك)، أو 🖎 شعار (وقـل ربّ ارحمهمـا كمـا ربيـانۍ صغيراً) يـدفع الابـن مبلغـاً يكــون ســهماً فــي مشــروع صــدقة جاريــة عــن والديــه، يهـــدف

إقامة دورات تدريبيـة للعـاملين فـــى الهيئــة الخيريــة حــول العمــل الإغاثي في جميع المجالات في المراكز الصيفية وأماكن تجمع الأخيار الملتزمين.

المشروع إلى تحقيق البرّ للوالدين.

نَخْل وغربلة الدراسات والكتب الأجنبية في مجال تسويق الأفكار؛ للإفادة منها في تسويق مشاريعنا الدعوية والإغاثية.

التكامل في بناء المشاريع في الموقع الواحد، بحيث يشتمل على مسجد ومدرسة ومستوصف، وملاعب أو صالة ترفيهية، وعائد وقفى (تجارى)، وإدارة للمشروع.





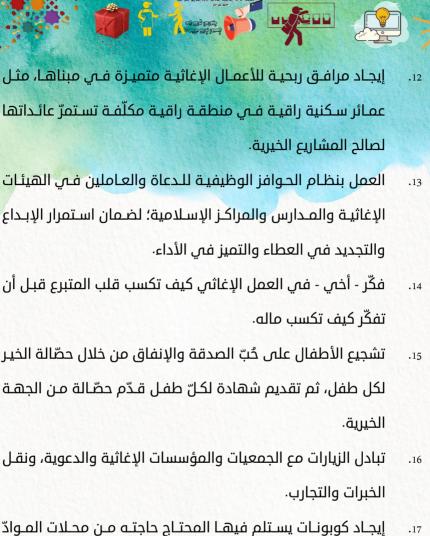












الغذائية بحدود مبلغ الكوبون بدل من إعطائه المبلغ. تصوير أعمال الهيئة أو اللجنة الإغاثية بإبراز عملهـا ومشـروعاتها

بالوسائل الإعلاميـة، فيـديو، صـحف، منشـورات، وسـائل التواصـل

الإجتماعي ... الخ بطريقة إبداعية مع كتابة سيناريو احترافي قيل

Comparison The Control of the Contro

البـدء بالعمـل ال<mark>اغـاثي والابتعـاد عـن التوثيـق</mark> الممـل الـذي تَعَـوَّد

عليها كثير من اللجان الخيرية.

تسجيل مقاطع اغاثية خاصة مؤثرة لتصبح وسائ<mark>ل دعوية لإظهـار</mark>

رحمة الاسلام.

لله الحمد تذهب مليارات الدنانير والريالات من السعودية والكويت وبلدان إسلامية أخرى للعمل الاغاثى ولكن للأسف لايتم اقتناص هذه الفرصة لصناعة مقاطع عوية -إغاثية تترك انطباعات إجابية عن الإسلام لأنه يتم فقط تصوريرها وتوثيقها

بطريقة بحائية بحون كتابة وتجهيز سناريوهات محترفة لإظهار حقيقة الإنسانية في الإسلام.

3

فكرة: ترافق الجهات الاغاثية فريق إعلامي متخصص في صناعة سيناريوهات وثم إنتاج مقاطع إغاثية-دعوية درامية مؤثرة تجذب الناس نحو إنسانية الإسلام.

















السِّنْ يَرْاجُ بَيْ

الخطوات الأولية لدعوة غير المسلمين بعد إخلاص النية لله سبحانه وتعالى والاستعانة بجلاله والتضرع إلبه بالدعاء والإنابة:

- ١- مقابلتهم بالابتسامة فهي مفتاح القلوب، وبحسن الهندام وطيب الرائحة.
- ٧- بذل السلام لهم والسؤال عن أحوالهم طمعاً في هدايتهم والتحدث عن موضوع يهمهم.
 - ٣ تأليف القلوب بالهدية، وتعاهدهم بالتواصل.
- ٤- إبراز محاسن الإسلام من خلال السلوك الحسن والمعاملة
- إهداؤهم بعض الكتيبات التعريفية والأشرطة السمعية عن الإسلام إن أمكن بحسب لغتهم.
- دعوتهم إلى الطعام بحضور بعض طلبة العلم الذين يجيدون
- دعوتهم لزيارة أحد المراكز المهتمة أبارشاد ورعاية المهتدين الجدد.

أخى المبارك ... أخى المسدد مل استثمرت ما وَمَبَكَ الله من معارف وما رَزَقَكَ من قدرات وموامب وممارات في نشر دينك، والتعريف بربك ونبيك ﷺ؟ فكر في مذا السؤال قبل فوات الأوان وقبل

الحسرات يوم تبلى السرائر!













MAIL SAME

TAXI







- وسائل وأفكار للدعوة في الشركات والمؤسسات
- 1. إلقاء الكلمات الوعظية القصيرة في المصل<mark>ى أو في المطعم.</mark>
 - 2. إقامة دروس بلغات الجاليات.
- قوفير شاشـة واختيـار المقـاطع المناسـبة، ويكـون مكانـه فــي استراحة الشركة.
- 5. إعداد المسابقات الثقافية المتنوعة بين أفراد الجاليات، لحثّهم ج الله المراد العلم الشرعي. ﴿ عَلَى اللهُ عَلَ
 - إقامة حلقة لتعليم كتاب الله عز وجل في الشركة.
 - - علمية للجاليات في الشركة.
 - 9. توفير مكتبة سمعية للإعارة بلغات الجاليات.10. استضافة وزيارة العلماء والمشايخ للشركة.
 - 11. تشحيع الموظفين المسلمين لدعوة غير المسلمين

 - 12. وتبع الفيادات الفقيدة والتبيا الدعوية لفان الفاص التبار المراجعين. 12. اتبار على الناب تبارز الشركة التبارز الشركة التبارز الشركة الشركة المساكنة
 - 13. إقامـة الـدورات الشـرعية لمنسـوبي الشـركة، بالتعـاون مـع مركـز الدعوة ومكاتب الجاليات.
 - 14. إهداء الهدايا النافعـة لمنسـوبي الشـركة فـي الأعيـاد، وإقامـة حفلة معايدة لهم.
 - 15. الاستفادة من ذوي اللغات الأجنبية في توجيه الجاليات، وكتابة الإرشادات، وترجمة بعض المقالات والكلمات ونشرها.
 - 16. إعـداد اللوحــات الحائطيــة، ووضـعها فــي اســتراحة الشــركة أو المصلى، وتجديدها بالفوائد والفتاوى.
 - 17. القــدوة الصــالحة فـــي العــدل، وإعطــاء العامــل حقّــه، وعــدم احتقاره، وحُسن الخُلق معه.
 - المصورة، وحسن الصيف الصفي الصفي المصورة والمصورة والمساكلة المسوطة المسوطة المساكلة المساكلة المساكلة المساكلة المساكلة المساعد المساكلة المساكلة















- 19. إقامة لقاء دورس خارج وقت الدوام، ووضع البرنامج المناسب له.
 - 20. القيام برحلة خلوية جماعية للموظفين، وترتيب برنامجها.
 - 21. القيام برحلة للحدِّ والعمرة.
 - 22. الاستفادة من الإنترنت، ومتابعة المواقع الإسلامية فيها.
- 23. الاستفادة مـن بـرامج الحاسـب الآلـــى المناســــة فـــى دعـــوة منسوبى الشركة أو المؤسسة.
 - 24. الحقيبة الدعوية لكلّ عامل مغادر في زيارة لأهله.
 - 25. توفير سلسلة القراءة للجميع (مطويات دعوية في موضوعات مختلفة في المكتبات)..



















وسائل وأفكار للدعوة في الفنادق

- لقاء أصحاب أو مـدراء الفنـادق والاتفـاق معهـم <mark>للتعـاون لوضـع</mark> وسائل دعوية.
- . إقامـة شـبكّة تلفزيونيـة، ويُنتقـــى لهــا برنــامج مفيــد وخــالٍ مــن .2 المحاذير الشرعية.
- وضع مصحف وكتاب حصن المسلم وبعض الكتيبات الدعوية المناسـبة لجميـع الفئــات فـــي غــرف النـــزلاء وبلُغــاتهم ولغيــر 🌣 المسلمين كتب للتعريف بجمال الإسلام ومحاسنه.
 - إقامة مكتبة علمية وسمعية في الفندق، وفتح باب الإعارة للنزلاء، على أن تنتهى مدّة الإعارة عند مغادرتهم.
- .5 الفندق أو البهو.
 - إهداء النزلاء مجموعة من الوسائل الدعوية النافعة والكتب عند المغادرة.
 - وضع لوحة الكترونية، وكتابة عبارات دعوية موجّهة فيها.
 - توزيع وصايا وتذكرة مسافرين على شكل كتيبات أو مطويات تبين آداب وأحكـام السـفر، وتـذكر بالسـفر الأخيـر (مغـادرة هـذه الدنيا)!!

اكتب مزيد من الأفكار:

















محاولة تزويد بعض الغرف بالفنادق بجملة من الوسائل الدعوية المثمرة.

المستثمار وقت النزلاء بالفندق بالاطلاع والاستفادة مما يعرض من كتيبات









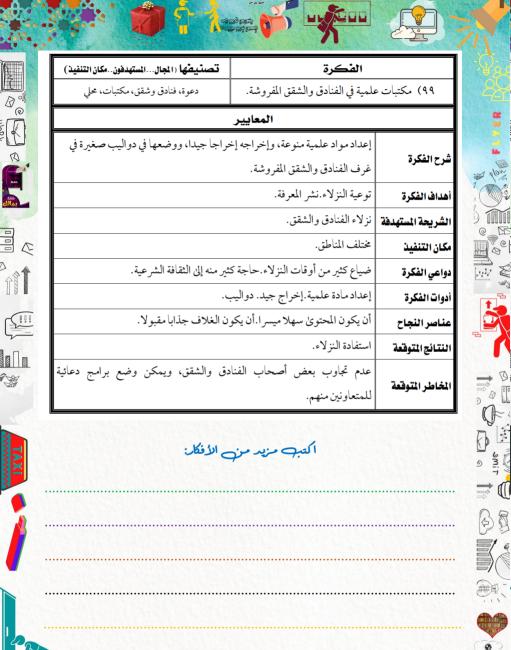














MAIL SAME



















قال الفاروق عمر 🜦: (الراحة للرجال غفلة).

لتكن في الداعية طبيعة الماء الذي يحطم ال<mark>صخرة بينما يسقط</mark> قطرة قطرة.

(حسن اللقاء وَلَّدَ حسن الإخاء).

قال الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله: (ورحم الله من أعان على الدين ولو بشطر كلمة، وإنما الهلاك في ترك ما يقدر عليه العبد من الدعوة إلى هذا الدين).

(من علامات صدق واحتراق الداعية أن يدخر شيئاً من طعامه وشرابه ولباسه في سبيل دينه وأمته).















































الأفكار والأساليب الدعوية الزائر في المستشفى الزائر في المستشفى الزائر في المستشفى يدعو أقارب المرضى في غرف الانتظار أثناء الزيارة المستشفى عمل ستاند

يضع فيه كتباً رعوية

ن موسوعة الإفكار والإساليب الدعوية ومسؤول

اسِ الله المواقف المورية في البنه وسن

استثمار المواقـف المـؤثرة فـــى النفــوس (كوفــاة قريــب أو مصـيبة فــي مــال...الــخ)، فيجــد الداعيــة فرصــةً للنفــوذ من<mark>هــا إلـــى نفــوس</mark> المدعوّين.



















الاستثمار الدعوي للمتوفين

كثير من الناس عند وفات قريب لهم متحمس لعمل <mark>صدقة جارية</mark> لقريبهم فهي فرصة أن نوجههم لما فيه خير لمي<mark>تهم من مشاريع</mark> دعوية تنفع الميت.

فكرة حصالة لأحد أقاربك المتوفين

للعــام الثالــث قــدم أحــد المتبرعيــن للجمعيــة الخيريــة لتحفيــظ القــران الكريــم بمحافظــة الزلفــي حصالــة يجمـع فيمــا مبلغــا لأحــد أقاربـه المتوفيـن غفــرالله لــه؛ جمع فيمـا مبلغ 1563 ريال لمشروع #ليبقـــــــالأثر.





















t sem misterio

إلقـاء الكلمـات الوعظيـة فـــى المســاجد والمصــ<mark>ليات التابعــة</mark> للمستشفى، والدروس العلمية، المحاضرات والندوات.

إقامة الندوات الع<mark>لمية الط</mark>بية التى تبين إعجاز الله في خلق

تبصير الناس بالأمراض الناتجة عن معصية الله ورسوله 🍇 . زيارة المرضى والتخفيف من مصابهم، وتعليمهم ما يجهلون

من فقه وأحكام المريض.

الدعاء للمرضى بالشفاء في الخطب ونهاية المواعظ والدروس.

توزيع الكتب والمطويات والمجلات النافعة على المرضى. توزيع المصاحف على المرضى أو أجزاء القرآن الكريم.

إنشاء شبكة تلفزيونيـة داخليـة فــى غـرف المنــومين، لعــرض البرامج المفيدة والنافعة فيها.

إيجاد مكتبة علمية وصوتية في المستشفى بمختلف اللغات. إيجاد مكتبة علمية وصوتية بلغات الجاليات.

إقامة دورات شرعية للأطباء والممرضين فــــى الفقهــين، الأكبــر

العقيدة، والأصغر الأحكام ومهارات الدعوة.













(A:

.9

.10

.11











تقحيم الهجايا النافعية للمرضي بعبد شيفائهم وبهيا كتيبيات ومطويات دعوية.

توزيع فتاوى أهل العلم على المرضى.

<u>إعـداد اللوحــات الحائطيــة فـــى مصــلى المستشــفـى أو فـــى</u> الاستراحات، وتعهدها بالفوائد والنصائح والتوحيهات. وضع لوحة إلكترونية وكتابة عبارات دعوية موجهة فيها.

المعاملة من أبلغ ما يُؤثر في الناس.

ربط قلوب المرضى وتعلقها بالله، وأنه هو الشافي وحده، من

قبل الطبيب والممرض. الإعجاز العلمي من القرآن والسنة الصحيحة يفتح الله بـه قلوبـاً

مغلقة. التنسيق مـع مراكـز الـدعوة وتوعيـة الجاليـات فـــ توعيـة غيــر

المسلمين.





















































الفكرة

مؤانسة المرضى وتخفيف الآلام عنهم وتقوية إيمانهم وربطهم بالله



المنومين بالمستشفيات.



هدية تحتوي على كتيبات وأشرطة ومطويات.



- مناسبة الكتب للمريض (رجال –نساء أطفال)
- مراعــاة حــال المــريض (يقــدم المرضــــى ذوي الإصــابات الصعبة على غيرهم)
- يتم التنسيق مع إدارة الشؤون الدينية بوزارة الصحة كمـا يمكـن الاسـتفادة مـن علاقــات المرضـــى أو لجنــة أصــدقاء المرضى.



















دعوة المريض للإسلام

حكى أحدهم - وكان يعيش في بلاد غير السلمين -أنه تخصص في دعوة الرضى بالستشفيات

#وما _أرسلناك _إلا _رحمة _للعالمين #الراحمون_يرحهم_الرحن

| الفكرة | | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
|-------------------|--|---|
| ٦٩) دعوة | ۲۹) دعوة مرضى الكفار في المستشفيات دعوة، تعليم، غير المسلمين، المرضى، الجاليار | |
| المعايير | | |
| شرح الفكرة | إعداد حقيبة فيها هدايا منوعة ونبذة . | مختصرة عن الإسلام تعطى لكفار المرضى بعد |
| | زيارتهم في المستشفيات. | |
| أهداف الفكرة | تحبيب الإسلام إليهم. | |
| الشريحة المستهدفة | المرضي من الكفار. | |
| مكان التنفيذ | المستشفيات. | |
| دواعي الفكرة | إمكانية وفاته على الكفر، وربما يسلم وهو في مرضه كما كان من اليهودي جار النبي | |
| | صلى الله عليه وسلم. | |
| أدوات الفكرة | هدايا، نشرات عن الإسلام، مسموعاً | ت. |
| عناصر النجاح | عدم الإكثار علىٰ المريض فقد يكون سي | ع المزاج بسبب المرض. |
| النتائج المتوقعة | يتوقع إسلام كثير ممن يعامل بهذه الطر | بقة. |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد مخاطر للفكرة. | |

















MAIL SAME OUTON





التركيز على بعض المستشفيات المتخصصة بعلاج مدمنى المخدرات، وكذا مستشفى الصحة النفسية وغيرها، والتعاون معهم في سبل الإصلاح.



استثمار إقامة المحاضرات والدروس الدعوية المبسطة وبرامج التوعية والوعظ مع مصاحبة ذلك بهدايا تقدم للنزلاء.









***** (()

















وسائل وأفكار للدعوة في الدوائر الحكومية

- المشاركة الفعالة في المعارض لتوعية الناس ضد الانحراف والجريمة وخطرها، عن طريق اختصاص كل دائرة حكومية.
 - تفعيل دور موظّفي المطارات والمداخل الحدودية.
- 3. إلقــاء الكلمــات الوعظيــة بعــد صــلاة الظهــر فـــي مصــلـــلى الدائرة.

MAIL SAME COLLEGE

Ziii

- 4. إقامــة الــدروس العلميــة والمحاضــرات والــدورات الشــرعية التخصصية، أثنـاء فتـرة الــدوام، يختــار لهــا لــبعض المــوظفين وتسهيلها لنشر التوعية بين المـوظفين.
- 5. توزيع الكتب والمطويات والاقراص السمعية الموسمية، ولو بالاشتراك من الموظف نفسه.
- و. تعليق لوحات الإعلانات الدعوية في الدائرة، لإعلام الزملاء بالمناشط الدعوية.
 - آقامة مكتبة دعوية مصغّرة في مقر انتظار المراجعين.
- 8. إنشاء مكتبة صوتية في الدائرة، وتخصيص جزء منها للإعارة لتفعيل الوسائل الدعوية.
- و. إهـداء الهـدايا النافعـة للمـوظفين فــي مناسـبة شـرعية
 وتآلفهم بالهدية.
- 10. الاستفادة من كتب المراكز الدعوية، لتوزيعها على الجاليـات من العمال.
 - التعاون مع مراكز الدعوة على إيصال أنشطتهم للدائرة.
- يد. إعداد اللوحات الحائطية، وتعليق الفتاوى والنصائح والفوائد عليها فــي اسـتراحة المـراجعين، وفــي الأمـاكن البـارزة فــي الدائرة.
 - 13. النصيحة والدعوة الفردية لأعضاء الدائرة الحكومية.
- 14. تعميم وتوزيـع البطاقــات الدعويــة الصــغيرة فــي مناســبات الأعياد



- دورات تدريبيــة فــــ كيفيــة الأمــر بــالمعروف والنهــــ عــن المنكـر مـن قِبـل مراكـز الهيئــات، أو إنشــاء معاهــد تابعــة للهيئات لتخريج كوادر تواكب تطور الوسائل العصرية.
- الكتب المناسبة لها.
- إنشـاء أقسـام فـــى الـــدوائر الحكوميــة للتوعيــة والتوحيــه، .24 وتفعيل دورها في الدعوة إلى الله عزَّ وجل، ولا يُستغرب مثل هذه الأقسام لأن إقامة الدين فـى نفـوس المـوظفين من أسباب الاستقامة والقضاء على كثير من المشكلات الوظيفية كالرشوة والتسيب.. الخ.
- إدخال كتب دعويـة فـــى سـجون الــدول الاوربيـة مــن خــلال .25 الواعظين وزوار السجناء من أقارب وأصدقاء.



MAIL SAND











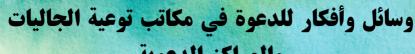












والمراكز الدعوية

- كسب المسلمين الجدد بالتكريم، وحسن الاستقبال <mark>والهدية، لما</mark> لهُ من أثر في المحبة، وتمييزه في المعاملة من <mark>قِبل من يعمل</mark> معه كسباً لمن وراءه من غير المسلمين.
- تطعيم حـدول المكتـب بـالكثير مـن الأنشـطة الحذّابـة، مثـل: تخصيص يوم لرياضة كرة الطائرة لجالية مـن الجاليـات، أو لقـاًــ مفتوح للجالية مع مسؤول من مسئولي السفارات والقنصليات.
- الاهتمام بالجلسات الفردية مع المدعوّ، لمعرفة همومه وآلامه في العمل والمعيشة، ومعرفة آماله حتى يسهل التخطيط لـه، والوصول به إلى مستوى متقدم في الالتزام والاستقامة.
- ولو وجد في مكاتب توعية الجاليات باحث اجتماعي يتولى دراسة هذا الجانب في المسلم الجديد على الأقل ليتحولوا دعاةً في بلادهم.
- توزيع الأدوار في دعوة المهتدين الجدد بين الفينة والآخرى إلى البيوت واعطائهم إنطباع الأخوة وفرصة العلاقالت الإجتماعية خاصة إذا كانوا عوائل.
 - مراسلة المراكز الدعوية الضعيفة أو زيارتهم ونصحهم بأدب وتذكيرهم بأهمية دورهم ومسؤوليتهم تجاه الدعوة.



















التعريف بالإسلام من خلال المركز الإسلامي ودعاته للمدارس والجامعات والشركات والدوائر الحكومية

مراسلة الجهات المذكورة وعرض عليهم بالتعريف بالإسلام كنشاط للمركز مجاناً في مواعيد <mark>تناسب هذه الجهات خلال إستقبال مجموعات</mark> من هذه الجهات أو تقديم محاضرة في أماكنهم وتوزيع كتب تعريفية بالاسلام.

| | الفكرة | تصنيفها (الجالالستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|---|--------------------------------------|--|
| ۱۰٤) دور | ت (هذا هو الإسلام) لغير المسلمين، تعليم، دعوة، التعريف بالإسلام، محلي. سسات والشركات الكبرئ . | | |
| في المؤ | | | |
| المعايير | | | |
| شرح الفكرة | إقامة دورات للتعريف بالإسلام، وكشف الشبهات حوله، تستهدف العمال غير | | |
| | المسلمين في الشركات والمؤسسات الكبرئ. | | |
| أهداف الفكرة | التعريف بالإسلام، وإطلاع غير المسلمين على محاسن الإسلام. | | |
| الشريحة المستهدفة | غير المسلمين في المؤسسات الكبرئ. | | |
| مكان التنفيذ | محلي. | | |
| دواعي الفكرة | وجود أعداد من غير المسلمين لا يعرفون شيئا عن الإسلام. | | |
| أدوات الفكرة | إعداد مادة علمية مناسبة. ترجمة المادة العلمية. إخراجها. | | |
| عناصر النجاح | الاستعانة بالدعاة الأكفاء تحفيز المهتمين. | | |
| النتائج المتوقعة | اعتناق كثير من المستهدفين للإسلام. | | |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد. | | |















تحريك المياه الراكدة في المراكز والمساجد

عدد كبير من المراكز الدعوية والمساجد للأسف ضعيفة في أدائها الدعوى والتربوي بل ويحصل من بعضها مخالفات <mark>وسلوكيات تسيء</mark> إلى الإسلام لذا من الممكن زيارتهم أو مراسلتهم.

Company and Dark Company

أنا كتبت هذه الرسالة إلى احدى المراكز وكان النتيجة إيجابية ولله الحمد:

إلى اخواني في مسجد فضيلة الشيخ

رئيس وأعضاء الجمعية الأكارم،

0

DE

S I I

3

73

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...وبعد

أتقدكم لكم بالشكر والتقدير لخدمتكم للمصلين في فترة رمضان وغيرها من الأوقات وأهديكم أفضل

لا يخفى عليكم حبى لكم القانمين على هذا المركز ومدى فرحتى بتوفيق هذا المركز وأتشرف دوما عندما أقدم لكم بعض المحاضرات المتواضعة باللغة الألمانية ولا تترددو أبدا باستخدامي لصالح مركز

تحاياي وأتبنى لكم دوام التوفيق والصحة وتقبل الله منا ومنكم الطاعات وكل عام وأنتم إلى الله أقرب

أكون سعيدا لو تأذنوا لي أن أتطفل ببعض المقترحات التي قد يطور عملكم لصالح الدعوة والتربية وخدمة المصلين وأولادهم ومستقبل الأجيال القادمة في مدينة

1- أنا فرحت كثيرا بالاعداد الكبيرة من الشباب في المسجد لحضور صلاة التراويع وهذه كانت فرصة عظيمة لتقديم محاضرات إيمانية وفي العقيدة طوال شهر رمضان وكان الأمر محزنا عندما قضيتم كل ليلة من ليالي رمضان تقريبا ساءة لجمع التبرعات. نعم المسجد بحاجة إلى ذلك. الذي أقترحم للسنوات القادمة: 20 دقيقة كل ليلة لمحاضرة المانية في التربية

ومكارم الأخلاق والعقيدة وحث العضور على حب الدعوة إلى الله وسيكفيكم ربع ساعة لجمع التبرعات والدعاء للمتبرعين مرة واحدة في آن واحد فلا تحتاج إلى أدعية خاصة لكل متبرع فيطول إنتظار الشباب فيحصل فتور.

2- في حال عدم تأهيل مدرسة المركز لبعض الشباب في كل هذه السنوات لتقديم محاضرات باللغة الألمانية وحثهم على مرافقة عدد من الشباب غير الملتزمين إلى المسجو









000





فهذه تعتبر كارثة تربوية دعوية كلنا سندفع الثبن في ضياع أولادنا والذي أقترحه: إعطاء هذا الجانب مزيد من الاهتمام وصرف الجهود والأموال على هذا الجيل الذي في هذا البلد في خطر عظيم وعدد كبير منهم بعيد عن الدين والالتزام وخدمة الدعوة والمراكز الدعوية وإعطاء بعض من لديد قابلية إعطاء بعض الدروس حتى يتم تشجيع وتحفيز الجبيع لطلب العلم والمشاركة في الدروس.

3- المسجد ليس مكانا لإقامة الصلاة فقط بل هو مكان للصلاة والعبادة وتعليم وإرشاد الجيل الصاعد ومكان لانطلاق نشر الإسلام خارجه ولإستقبال غير المسلمين بداخله وتعريفهم بالإسلام ومكان لتحفيظ القرآن الكريم وتعليم عربية فصيحة، فلا تغلق كل أبواب الغير هذه وتقتصر على باب خير واحد.

4- في السنة الباضية جمعتم تبرعات فاشتريتم سجادة جبيلة جدا للبسجد بقيمة 33000 يورو رغم أن السجادة القديمة كانت لازالت جيدة رغم قدمها في حين أن هناك ثغور عظيمة أخرى أهم لأولادكم فالذي أقترح ان يجمع أيضا نفس المبلغ لطباعة كتب دعوية. مثل كتب حديث، مكارم الاخلاق بـ 30000 يورو وتخصص منها 3000 يورو لإقامة مسابقة (ليتدارس الكتب بينهم) بين شباب وشابات المسلمين مع جوائز مالية وعينية وشهادات لعثهم على الثقافة الدينية والأخلاق العسنة وزيادة التقوى والتعلق بدينهم أكثر وسترون الثمار ولو بعد حين.

5- وفقكم الله لاختيار الشيخ وهو أفضل شيخ اخترتموه كل هذه السنوات ماشاء الله صاحب علم وعقيدة وغيرة على الدين ونتعلم من أدبه قبل أن نتعلم من علمه وهذه نعمة عظيمة أنعم الله علينا. أقترح أن يكون للشيخ معاضرتين مستقرتين في الأسبوع ولا نحرم من خطبه وهو موجود فلا حاجة الستقدام آخرين خطبهم لا تصل مستوى خطب الشيخ

 نعمة عظيمة أنه يوجد مدرسة في المسجد لنهاية الأسبوع. بما أنه لم نجد ثمار كبيرة من مدرسة مسجد وخلال 20 عام لم يخرج منهم دعاة وداعيات يعطوا محاضرات باللغة الألمانية ويكونوا نشيطين في الدعوة والتربية أقترح تعويض هذه الإخفاقات بأن نستدرك بمزيد من الأنشطة للشباب باللغة الألمانية والبحث عن مزيد من المعلمين وزيادة ساعات الدروس والأهم من كل ذلك إضافة صفوف للعقيدة ومكارم الاخلاق في يومي السبت





0

DE

D S S

=

3

73



MAIL SAW ONLY





7- كل هذه السنوات بدون استثناء بعد التراويع نجد رجال ونساء أصواتهم عالية يزعجون الجيران بل بعضهم في داخل المصلى يجلسون في الوراء ويتللمون ويشوشون على المصلين والأمر المحزن عندما نرى بعد التراويع (وهذا يصل إلى بعد منتصف الليل) بنات المسلمين يمشون في الشوارع صوب بيوتهم وأصواتهن عالية والقبقية والضحك والكلام بصوت عال وللأسف كثيرات منهن أيضا كانوا من طالبات مدرسة مسجد ال...... لسنوات طوال. هنا أقترح التركيز على محاضرات تربوية مستمرة البائهم وأمهاتهم والطلب من جميع آباء وأمهات الطلبة حضور محاضرات تحثهم على المشاركة في العملية التربوية وعدم القتصار والاعتباد على مدرسة المسجد فحسب.

8- بعثت عن موقع الإلكتروني وفيسبوك للمسجد للأسف وجدتهما نانيين غير مفعل بل الموقع فيه فقط عنوان المركز. ولا يغفى على شريف علمكم سهولة صناعة هذه الوسائل الإعلامية. اقتراح: تقويض شباب من المسجد يتقنون العمل في وسائل التواصل الاجتماعي ووضع خطب ومعاضرات المسجد المختارة من قبل رئيس وأعضاء الجمعية ووضعها في الفيسبوك والموقع الإلكتروني لمسجد وفي قناة يوتيوب فهذه يعتبر إرث وأمانة ليستفاد منها الأجيال القادمة وكما لا يغفى على شريف علمكم أن الشيخ شيخ حكيم ولا يقول شيء يجلب وجع رأس لأحد. وبامكائكم اختيار كتب ومقاطع وفيديوهات نافعة ووضعها في هذه المواقع وحث الأسر خصوصا النساء في البيوت للاستفادة منها كما أقترح طباعة مطويات نافعة من خطب الشيخ بين الفينة والأخرى وتوزيعها على المصلين ف 1000 نسخة لا تكلف أكثر من 30 يورو.

9- للأسف نادرا ما نجد مسلم جديد في المسجد هذا دليل أنه لا يوجد أي نشاط دعوي وهذا أمر مؤسف أن نعيش في بلد فقط نأكل ونشرب ولا يقوم أحد بواجب الدعوة إلى الله وإذا أسلم أحد لا يوجد العناية الصحيحة بالمهتدين الجدد من الناحية النفسية والاجتاعية وتعليمهم بالتدرج. أقترح إضافة نشاط دعوي وتكليف شباب واعين لهذا المهام وتدريبهم على مهارات دعوية وتخصيص ميزانية لطباعة وسائل دعوية أو على الأقل طلب كميات منها من جعية بافاريا: .Bayerische Islamische Gemeinschaft e.v وثقافة ابيلم: من جعية بافاريا: .big.ev@hotmail.com كما أفترح على حضراتكم نشر الوعي وثقافة الدعوة بين الأسر والشباب من خلال معاضرات وورشات عمل وتكريم من كان سببا





لهداية شخص. وتقديم تقييم لهم وجوائز تحفيزية للمتميزين.



OF E

 \Rightarrow \bigcirc

3

93



مالم المالم



يحصل للأسف من بعض الاخوة الأفاضل من كبار السن صوت عال وجدال في داخل حرم البسجد وشبہ يومي والذي أقترحه تخصيص 5 دقائق من كل خطبة أو محاضرة للتذكير والعث على الالتزام بآداب مع بيت الله.

من المسؤولية بمكان أن يبتم المركز الاسلامي بالمسلمين (أبناء العرب -11 والمسلمين الجدد وغيرهم) الذين ابتعدوا عن التواجد في المركز بغض النظر عن السبب

ومحاولة زيارتهم ودعوتهم وأيضا تدريب بعض الشباب على القيام بهذا المهام.

إقامة النشاطات الترفيبية والرياضية والاجتماعية مهمة جدا للمجتبع المسلم وإعطائهم 🗖

الأمل من خلال معاضرات عن فرص التوبة الكثيرة وأن الله يغفر الذنوب جبيعا ويبدل

السيئات بالعسنات وإعطائهم الفرصة للتعبير عن آرائهم وملاحظاتهم في تطوير عمل المركز. 🗢

وأخيرا إذا احتجتم إلى لأي خدمة فاعتبروني خويدكم لكم رغم أسفاري وقلة -13

استقراري في المدينة

-14

وفقكم الله تعالى وسدد خطاكم.

المدير العام لأكاديمية الصحابة لتأهيل المعرفين بالإسلام لغير المسلمين جوتيار بامرني































































A SERVICE OF LANGUAGE

رسالة للقائمين على المراكز وائمة المساجد بأوروبا

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد

أيها الأكارم تقبلوا تحياتي. ادعو الله أن يستخدمني وإياكم لخدمة دينه.

إنها الأمانة وإنها إما نجاة وفوز يوم القيامة او خزي وحسرة وندامة.

لقد استخلفكم الله واستأمنكم كما استأمن رسله وانبيائه والعلماء وولاة الأمور كلهم. وإنكم قائمون على ثغر عظيم من ثغور هذه الأمة في هذه الديار، وإن الله مجازيكم عنه الجزاء العظيم والثواب الجزيل إن أنتم أديتم ونصحتم وأتقنتم العمل وأخلصتم النية.

فأحرصوا على لَمْ الشمل ووحدة الكلمة وجمع الأمة. واشتغلوا بتربية الأجيال وتوجيه العوائل والمجتمع، حببوهم في دين الله وكتابه ورسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وسيرة صحابته رضوان الله عليهم، علموهم ورغبوهم في الحلال وحذروهم من الحرام قربوهم من المساجد بحسن أخلاقكم ولين كلامكم وخفض جناحكم.

فإن كنتم ذوي علم وكفاءة و حكمة وحنكة وصبر وحلم ومشورة ونصح. أصبتم واجزاتم وبليتم البلاء الطيب والحسن وعليكم بكتاب الله وبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. وانزلوا اقوالكم وأرائكم إلى أهل العلم والصلاح وتجنبوا الكبر والهوى والتعصب والأنا و الشقاق والخلاف والإختلاف والنزاع والعصبية والفرقة وعليكم بالجماعة. فيد الله مع الجماعة ومن شدٌّ فق شذٌّ في النار.

وإن كنتم غير ذلك فلا حرج في استشارة أهل العلم والخبرة والتجربة و طلب العلم وتحري الصواب ما أمكن إلى ذلك سبيلا، والتواضع سنة خير البرية، وإن رأيتم من أنفسكم قلة حيلة وضعف وسيلة ونقص خبرة ودراية في تسيير شؤونكم وسياسة غيركم او نازعكم غيركم لعلمه بعدم اتصافكم بالأهلية والأولوية للأخذ بزمام الأمور والأصلحية للقيادة (لأن الدوام للاصلح) فتنحوا باحترام وتواضع، فكما يبتغي المرء الأجر والثواب في تحمل الأمانة إن كان أهلا لما فحرد

يه أن يتركها لله ويتنازل بها لمن هو أفضل وأصلح وأكفأ منه على تحملها: {إنا عرضها ال<mark>أما</mark>ئة













MAIL SAME

على السماوات والأرض والجبال فأيين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما . { Vaps

عَنْ أَنَسِ بْن مَالِكِ ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ سَائِلُ كُلَّ رَاءٍ عَمَّا اسْتَزْعَاهُ. حَفِظَ ذَلِكَ أَمْ ضَيَّعَ. حَتَّى يَسْأَلَ الرَّجْلَ عَنْ أَهْل يَيْتِهِ". وقال: " كُلُّكُمْ زاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولُ <mark>عَنْ</mark>

و عن أبي ذر رضي الله عنه قال: <mark>قال لي رس</mark>ول الله صلى الله عليه وسلم: ((يا أبا ذر. إني أرا<mark>ك</mark> ضعيفًا. وإني أُحِبُّ لك ما أحب لنفسي, لا تأمِّزَنَّ على اثنين، ولا تولَّيَنَّ مال يتيم) ﴿ (رواه مسلم}. 🔹

وعنه قال: قلت: يا رسول الله. الا تستعملني؟ فضرب بيده على منكبي ثم قال: (ليا أبا ذر. إنك 🖒

ضعيف، وإنها امانة. وإنها يوم القيامة خزيَّ وندامة. إلا من اخذها بحقِّها، وادك الذي عليه فيها)

(رواه مسلم). ♦ وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «انكم ستحرصون على الإمارة، وستكون ندامة يوم القيامة) ((رواه البخاري). قال سَماحةُ العلَّامةِ

الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله -: ذكر الحافظ النووي رحمه الله في باب النهي عن سؤال الإمارة ما نقله عن أبي ذر رضي الله عنه: أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له: ﴿إِنْكَ امْرُؤْ ضَعِيفَ، وإنِّي

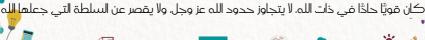
احب لك ما احب لنفسي، فلا تامُّرنُّ على اثنين، ولا تولُّينُّ على مال يتيم)). هذه اربع جمل بيُّن الرسول عليه الصلاة والسلام لأبي ذر فيها ما بيَّن: الأولى: قال له: إنك امرؤ ضعيف، وهذا القول إذا

كان مصارحة أمام الإنسان فلا شك أنه ثقيل على النفس، وأنه قد يؤثّر فيك أن يقال لك: إنك أمرؤ ضعيف. لكن الأمانة تقتضى هذا؛ أن يصرح للإنسان بوصفه الذي هو عليه إن قويًّا فقويٌّ، وإن

ضعيفًا فضعيف. هذا هو النصح. "إنك امرؤ ضعيف". ولا حرج على الإنسان إذا قال لشخص مثلًا: إن فيك كذا وكذا من باب النصيحة. لا من باب السب والتعيير؛ فالنبي عليه الصلاة والسلام قال: ((انك امرؤ ضعيف). الثانية: قال: ((وإني أحب لك ما أحبه لنفسي))، وهذا من حسن خُلُق النبي عليه

الصلاة والسلام. لما كانت الجملة الأولى فيها شيء من الجرح. قال: ((وإني أحب لك ما أحب لنفسي)؛ يعني لم أقل لك ذلك إلا أني أحب لك ما أحب لنفسي. الثالثة: ((فلا تأمَّرنَّ على اثنين)) يعنى لا تكن أميزا على اثنين، وما زاد فهو من باب أولى، والمعنى أن النبى صلى الله عليه وسلم نهاه أن يكون أميزًا؛ لأنه ضعيف، والإمارة تحتاج إلى إنسان قوي أمين؛ قوي بحيث تكون له

سلطة وكلمة حادة وإذا قال فعل. لا يكون ضعيفًا أمام الناس؛ لأن الناس إذا استضعَفوا الشخص لم يبقَ له حرمة عندهم، وتجرأ عليه لكع بن لكع، وصار الإنسان ليس بشيء، لكن 🔁















لأن الناس محتاجون إلى أمير، ومحتاجون إلى قاضٍ، ومحتاجون إلى من يتولى أمورهم. فإن أمكن وجود من تتم فيه الشروط، فهذا هو الواجب. وإن لم يوجد فإنه يولى الأمثل فالأمثل؛ لقول الله تعالى: ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَظَعْتُمْ} [التغابن: 16]. وتختلف الأنظار فيما إذا كان لدينا رجالن أحدهما أمين غير قوي، والثاني قوي غير أمين، كل منهما معيب من وجه، لكن في باب الإمارة يفضُّل

القوي وإن كان فيه ضعف في الأمانة؛ لأن القوي ربما يكون أمينًا، لكن الضعيف الذي طبيعته الضعف فإن الطبع لا يتغير ولا يتحول غالبًا. فإذا كان أمامنا رجلان أحدهما ضعيف ولكنه أمين. والثاني قوي لكنه ضعيف في الأمانة، فإننا نؤمّر القويُّ؛ لأن هذا أنفع للناس؛ فالناس يحتاجون إلى سلطة وإلى قوة. وإذا لم تكن قوة - ولا سيما مع ضعف في الدين - ضاعت الأمور. والله

هذا وأدعو الله أن يجعل لكم شأنا عظيكا في الدعوة والتربية

الموفق.

(A-









0 0 0



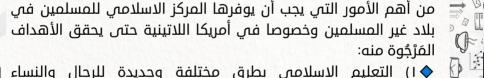






بلاد غير المسلمين.





- ♦١) التعليم الاسلامي بطرق مختلفة وجديدة للرجال والنساء والأطفال المسلمين بشكل دائم ومستمر وليس فقط في رمضان أو في المناسبات، وتقديم تقييم لهم وجوائز تحفيزية للمتميزين. فكان مما يحزنني أن أرى مسلما عمره ٥٠ سنة ممن ولد على الاسلام لا يتقن الوضوء أو الصلاة، أو مسلم أسلم منذ ١٠ سنوات لا يتقن ذلك.
- ♦٢) تأمين الدفن للمسلمين في مقابر المسلمين، فهناك الكثير من المسلمين الجدد يموتون ولا يدرى بهم أحد ويدفنون في مقابر غير المسلمين، وهنا يجب على المسلم الجديد أو من ولد على الإسلام وابتعد أن يتحدث مع المركز بهذا الخصوص ويضع رقم هاتف المسؤولين عن المركز مع أهله وأقاربه وجيرانه.









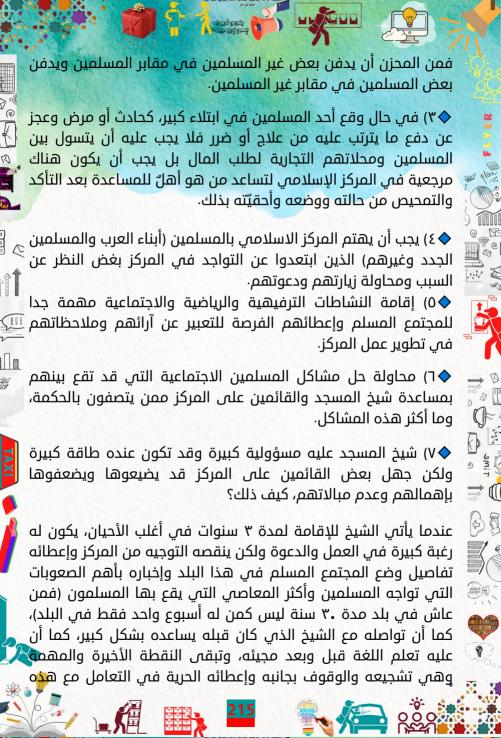




0

S TIM

 \Rightarrow \bigcirc



القضايا لإيجاد الحلول المناسبة وتطبيقها عن طريق الوعظ والزيارات الاجتماعية، ثم إنتظار النتائج وتقييمها بعد وضع خطة عمل محكمة، أما أن يأتي ويسافر ولم يتغير شيء وكأن العمل هو روتيني فهناك مشكلة كبيرة أو تركه يكتشف بنفسه حتى إن اكتشف <mark>كل ذلك انتهت</mark> مدة اقامته.

بالرحمة والإحسان للغير، ولكن تقديم المساعدات بشكل عشوائي 🍆 وعاطفي وغير عادل، يحوّل بعض الناس إلى أشخاص ماديين ومنافقين $_{ imes}$ يسعون ويبحثون عن هذه المساعدة وهذا الكيس الغذائي فإذا انقطعت هذه المساعدات انقطعت علاقتهم بالإسلام، وهذا يصرف الكثير منهم عن التركيز على طلب العلم إلى طلب الأكل والشرب والمداهنة، وينتج عن هذه المشكلة مشكلة أخرى وهى تعميم هذا الخطأ على كل

المسلمين الجدد من قبل بقية المسلمين ويتكون هناك شرخ كبير بين

♦٨) لا يخفي على أحد أن الإسلام هو دين الله ال<mark>حق الذي يتميز</mark>

فالمسلم الجديد الذب يدرس ويتعلم ويطبق ويحضر الدروس طوال السنة وترى ثمرة تعليمه ليس كمثل الذي لا تراه إلا عند التوزيع والاهداء وقد يكون قد أسلم منذ عشرات السنين ولا يدرى عن الإسلام إلا زكاة الفطر وطعام الافطار في رمضان، فالأول يعطي بقدر لتشجيعه أما الثاني فإن كان هذا هدفه فيُنصح ويعامل بحكمة لا ىسذاحة.

يجب أن يكون المركز الاسلامي مركز هداية ونور وتعليم ودعوة، يحافظ على الهوية الإسلامية للمسلمين ويدافع عنهم وعن قضاياهم ويساعدهم إن تطلبت الحاجة بصورة منظمة وعادلة ويعطى لمن يستحق فقط، وليس وسيلة للتلويح بالكيس الغذائم لكم يدخل الناس فى الإسلام ثم يتم تجاهلهم وعدم تعليمهم، أو أن يجعلهم يتواجدون فقط في رمضان من أجل زكاة الفطر والافطار فإن انتهى رمضان انتهى تواجدهم بسبب انتهاء الزكاة وطعام الافطار.



المسلمين العرب والمسلمين الجدد



200

0

1

马图









يحب العمل على مبدأ: لا تتركوهم ولا تهملوهم ولا تعوّدوهم فتضلوهم وتخسروهم.

♦٩) يجب التجديد في أي مركز أو مؤسسة، لذلك ينص<mark>ح بتغيير الإداريين</mark> والرئيس لتجديد النشاط الإداري بعد مضي العديد م<mark>ن السنوات، أما أن</mark> يجلس الرجل عشرات "ومئات السنين" فوجوده وعدمه أ<mark>صبح واحد، فلا بد</mark> من التجديد وإعادة الروح في المركز وإعادة النشاط وحبذا أن يكونوا من الشباب المسلم الملتزم، ويجب التركيز على تأهيل دعاة من نفس البلد ونفس البيئة فهم أكثر الناس تأثيراً بأهل بلدهم.

♦ ١٠) تعانى بعض المراكز الاسلامية من إداريين ورؤساء لا دخل لهم في العمل الاداري، يعتنقون الفكر البعثي أو الناصري أو غيره من الأفكار الضالة، يتعاملون مع المركز الاسلامى كأنه مؤسسة تجارية ربحية، ومؤسسة يمكن من خلالها جمع التبرعات والمساعدات وإدارتها

بما يرونه بعيدا عن تعاليم الإسلام، وهذا والله لأمر خطير سيعاني منه المسلمون في أي مجتمع معاناة كبيرة. ♦١١) المسحد ليس مكانا لإقامة الصلاة فقط بل هو مكان للصلاة

والعبادة والتعليم والإرشاد والدعوة ومكان للانطلاق لنشر الإسلام خارجه ولإستقبال غير المسلمين بداخله وتعريفهم بالإسلام ومكان لتحفيظ القرآن الكريم، فلا تغلق كل أبواب الخير هذه وتقتصر على باب خبر واحد.

♦١٢) تحصين الإخوة والأخوات المسلمات بتشحيعهم على الزواح ومساعدتهم في ذلك بكل الوسائل المتاحة وعدم وضع شروط تعجيزية لذلك، وتشجيع التعدد لمن هو كفؤٌ لذلك.

♦هذه النقاط قد تكون مهمة لمن يريد النهوض بالدعوة والعمل

الاسلامي في بلاد غير المسلمين فهي كتبت لك ومن أجلك أيها الحبيب، وقد تكون غير مهمة وغير نافعة لمن لا يعنيه أمر الإسلام والمسلمين فلا تنهَم فهي ليست لك، وقد كتبتها بعد ١٧ سنة م العيش والعمل الدعوم فى بلاد غير المسلمين.









(A-











♦ أيامنا في هذه الحياة <mark>قليلة والحساب شديد أمام الخالق يوم القيامة</mark> وقد يستبدلنا الله في أي لحظة فاحذروا، والله من وراء القصد.

> ∕ داًحمد عبده* داعية في أمريكا اللاتينية مدير المركز العالمي للتواصل الحضاري في فنزويلا

> > *مؤلف كتاب "تجربتي مع الدعوة":





تجربتي مع الدعوة: كتاب نافع كتبه مؤلفه - أثابه الله - بعد عشرة سنوات من العمل الميداني في دعوة الناس إلى الإسلام، والإهتمام بالمسلم الجديد وتدريسه وتعليمه، والسفر ولقاء العلماء والدعاة، ووضع فيه نصائح وفوائد ثمينة لدعوة المسلمين وغير المسلمين إلى الله تعالى.



بعض من أنشطة الدكتور أحمد عبده في مركز التواصل الحضاري في فنزويلا













نشر فيديوهات المسلمين الجدد

CONTRACTOR DE LA CONTRA

إرسال مقاطع عن حياة المسلمين الجدد وأسباب إسلامهم من الوسائل النافعة المشجعة لدعوة غير المسلمين وأيضا لدعوة المسلمين الغير ملتزمين المنبهرين في حضارة الغرب.

كما أقترح على المراكز <mark>الدعوية تسجيل مقابلات مع المسلمين الجدد</mark> وإعطاء هذه المقابلات الوقت الكافي للاعداد من قبل المهتدي الجديد.

كما أقترح على من يقدم هذا البرنامج أن يكتب ويلخص هذه القصص في نصف صفحة أو صفحة ووضعها في أسفل الفيديو. واستخدام

أسماء المهتدين الأصلية ومن أجل المصداقية تجنب كتابة عناوين مملة مثل: "إسلام فتاة مصرية نصرانية" أو إسلام رجل فرنسي" وتجنب الحديث عن شخص أسلم بدون إظهاره وهو بنفسه يتكلم.















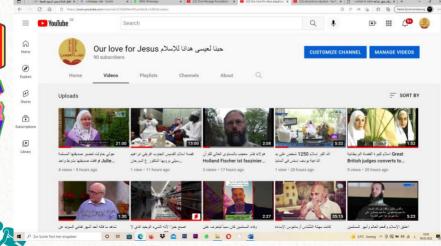


الأفضل أن يكون لكل لغة موقع خاص لقصص المسلمين الجدد وبلغتهم وفي حال قلة وجود فيديوهات لقصص المهتدين الجدد من نفس البلد وبنفس اللغة لابد من جهة أو مركز دعوي يقف على هذا الثغر ويقوم بالآتى:

- 1- البحث عن مسلمين جدد من نفس البلد والاعداد لت<mark>سجيل مقابلت</mark> معهم
 - 2- اختيار وترجمة قصص للمسلمين الجدد من لغات أخرى

موقع حبنا لعيسى هدانا للإسلام:











































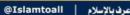


ترميم وتفعيل المساجد المهجورة

هناك مساجد كثيرة في مناطق نائية بناها أهل الخير وهي قليلة الاستخدام وبقليل من المال والجهد ممكن ترميم<mark>ها وتفعيلها وجعلها</mark> معهد لتعليم شباب منطقة بأكملها

مسجد موايشينغ بمقاطعة قوانغتشو جنوبى الصين، ويطلق عليه اسم مسجد "المنارة"، يعداول مسجد بنى في الصين ويقال بأنه بني على يد سيدنا سعدٌ بن أبي وقاص رضي الله عنه حسب ما يتفق مع الكتابات العربيةً المُّنقوشةُ على اللوح الرخَّامي في المسجد، حيث جاءً فيما: (هذا هُو أول مسجد في الصين بناه وقاص).























مصاحف مترجمة مع حامل خشبي بسعر خيري



لدينا إمكانيت للشحن لجميع مناطق المملكت للطلب والحجز / 0503443545 / 0558030819











| تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | الفكرة تصنيفها (الجالالمستهدفونمكاز | | |
|--|--|-------------------|--|
| دعوة، تعليم، تأليف كتاب، المساجد، محلي | ب يقرأ منه الأئمة بعد العصر | ٧٢) كتاب يقرأ | |
| | المعايير | | |
| لصلين، يجمع بين الأصالة والمعاصرة. | تبني إعداد كتاب يقرأ منه الإمام على ا. | شرح الفكرة | |
| ميهم. | تذكير الناس ووعظهم وتوعيتهم وتعل | أهداف الفكرة | |
| | المصلون. | الشريحة المستهدفة | |
| | محلية. | مكان التنفيذ | |
| بيؤهم لذلك. | تعود الناس على الوعظ بعد العصر وتم | دواعي الفكرة | |
| نوعة بأسلوب مختصر وممتع. | إعداد كتاب يحتوي على موضوعات ما | أدوات الفكرة | |
| | الإيجاز في القدر المقروء يوميا. | عناصر النجاح | |
| | استفادة العامة. | النتائج المتوقعة | |

MAIL SAND ONLY

فكرة للصدقة الجارية

لا توجد.

- ١- تدريس العلم أو كفالة معلم او محفظ للقران.
 - ٢- شراء حافلة ل(تحفيظ, حج. عمره).
 - ٣- آلة تصوير و نسخ أشرطة و سيديات.
 - ٤- تجميز أستوديو لخدمة القنوات المحافظة
 - ٥- طباعة كتب و مطويات و ملصقات دعوية
 - ٦- إنشاء تطبيقات على الأيفون و الاندرويد.
 - ٧- برادات مياه في مسجد أو مدرسة.
 - ٨- توفير أجهزة طبية.
 - ٩- المساهمة في بناء مساجد و أوقاف

الخاطر التوقعة

- ١٠- و ضع كاميرات في الجوامع لتسجيل الخطب و الدروس
 - ١١- إنشاء إذاعات لنشر العلم.
 - ۱۲- بناء مدارس أو معاهد او جامعات.
 - ١٢- طباعة المصحف مع التفسير.
 - الخارج عن الخارج عن الخارج الخارج
 - ٥١- مكائن خياطة لفقيرات.
 - ١٦- مكائن ضخ للماء.
 - ٧١- التبرع بأرض لإقامة وقف عليها.
 - ۱۸- بناء مغاسل أموات و تجميزها



٣٣- بناء شقق سكنية لطلاب العلم ليتفرغوا للعلم عند عالم.

٢٠- سماعات و مايكات وقف للمصليات و المحاضرات الدعوية.







١٩- غرس الاشجار للنافعة

٥٧- حفر أبار.

• ٢- تأليف الكتب و الرسائل. ٢١- تجهيز قنوات إسلامية محافظة. ٢٢- تخصيص قاعات للأفراح و المناشط الثقافية.





إنشاء قناة "يسوع "عيسى عليه السلام

من أجمل الأفكار الدعوية الناجحة لدعوة النصاري بإذن <mark>الله تعالي هي</mark> إنشاء قناة أو مجموعة باسم " يسوع " عيسى علي<mark>ه السلام ، يكون</mark> <mark>المشر</mark>فون عليها من أهل العلم والخبرة في مقارنة ا<mark>لأحيان ، وينشر</mark> رابطها في مجموعات ال<mark>نصارى ، و تنشر فيها منشورات توضح حقيقة</mark> النبي عيسى عليه السلام وأنه بشر نبي و رسول فقط وليس رب أو إله!

بحيث يكون التوضيح من الإنجيل و القرآن و بالعقل و المنطق.. وتكون

طريقة الكلام توضيحية بالرفق واللين لتدخل إلى قلوبهم وعقولهم،

وليست كأنها مجادلة أو تهجم عليهم، يعني ليست كالمجادلة بين مسلم ونصراني.. كما يحصل في بعض الفيديوهات.. فيظن النصارى أننا فقط نسخر منهم و نعاديهم كما هي نظرة الكثير منهم.

وينبغي أن يكون الشخص المخاطب لهم وكأنه منهم ومن أبناء جلدتهم يخاطبهم برفق ولين وشفقة ورحمة ويشعرون بمحبته ورحمته لهم وشفقته عليهم ولا يحسون أنه شخص غريب مبغض ومعادي لهم، لأن الهدف هو هايتهم وإنقاذهم وليس التهجم عليهم والسخرية منهم .

وحبذا لو كانت المواد والمنشورات التي ترسل إليهم في القناة عن المهتدين والمسلمين الجد فإن هذا سيكون أنفع بكثير وأبلغ في

التأثير لأن الناس غالبا لا تقدم على شيء إلا إذا رأوا من سبقهم إليه مي أبناء جلدتهم والمسلمين الجدد سيكون لديهم أفضل الطرق



















والأساليب المقنعة والمؤثرة فيهم لكونهم أعرف الناس بشبهاتهم وطريقة تفكيرهم.

هذه فكرة جميلة ورائعة جداً وناجحة بإنن الله تعالى فقط تحتاج إلى دعاة صادقين مخلصين نشيطين وأصحاب همم عالية يكون لهم السبق والشرف في فتح هذه المجموعات والقنوات والدلالة عليها ونشر الدعوة فيها.

كن داعية ذا همة عالية وليكن لك السبق والشرف في فتح هذه المجموعات والقنوات وهداية الناس إليها لتنال الأجور العظيمة والمنازل العالية ..





















الذى تحدثه هذه الوسيلة

غالإنسان يتذكر 10٪ مما يقرأ

20 ٪ مما يسمع

30 1/ مما يشاهد

50 ٪ مما يسمع ويشاهم

70 // مما يقول

90 ٪ مما يقول ويفعل

من موسوعة الأفكار والأساليب الدعوية



DIVINI MILITARIA



















D E

 \Rightarrow \bigcirc

3

-



Journey of Irish Brother Eamon Bradley to Islam



Amazing story of Irish brother
Eamon Bradley who reverted
to Islam. Indeed if Allah wills
he can guide anyone the way
he wants. Brother Eamon
reverted to Islam on his own
without meeting a single
Muslim brother or sister, but
from YouTube videos and
reading online Qur'an.

Read more on......

http://Revert2islamtoday.blogspot.com

"إيمون" إيرلندي أسلم دون أن يقابل أي مسلم! فقط عن طريق متابعته للمقاطع الإسلامية باليوتيوب وقراءة القرآن من النت.

فهل نشرت أي مقطع إسلامي ؟

اكتب مزيد من الأفكار (كيف نقنع أكبر عدد من المسلمين أن يشاركوا في نشر مقاطع دعويت بين غير المسلمين):















| A Company | Back lend | | |
|---|--|-------------------|--|
| تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | الفكرة | | |
| تعليم، لغة عربية، مطبوعات، تقنية، جاليات | علم اللغة العربية في شهر | Σ (Λ | |
| | المعايير | | |
| إعداد برنامج مكتوب مرئي مسموع لتعليم اللغة العربية بااللغات الحية في ظرف | | | |
| شهر واحد | | شرح الفكرة | |
| التحدث بها. | نشر اللغة العربية وتعليمها للراغبين في | أهداف الفكرة | |
| غير الناطقين بالعربية | | الشريحة المستهدفة | |
| | مفتوح. | | |
| تهميش اللغة العربية في كثير من المجتمعات.تراجع دورها كلغة رائدة مقابل الإقبال | | دواعي الفكرة | |
| على تعلم اللغات الأخرى. | | | |
| مهارات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها. | إعداد منهج متكامل.حقائب تدريبة في ه | أدوات الفكرة | |
| لل التربية والترجمة الحديثة. | جودة إعداد المنهج والاستفادة من وسا | عناصر النجاح | |
| أقرب لفهم الإسلام والدخول فيه. | تعلم كثير من الناس للعربية، مما يجعلهم | النتائج المتوقعة | |
| لا توجد مخاطر لنجاح المشروع إذا قدم وفقا لما سبق. | | المخاطر المتوقعة | |
| تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | الفكرة | | |
| دعوة، تعليم، أطفال تربية، تأليف، عالمي | | | |
| | المعايير | | |
| إعداد منهج مختصر منوع لدروس علمية دعوية تربوية يلقيها الأب على الأبناء في | | شرح الفكرة | |
| | البيت. | | |

| الدروس العلمية العائلية للناشئة دعوة، تعليم، أطفال تربية، تأليف، عالمي | | دعوة، تعليم، أطفال تربية، تأليف، عالمي |
|--|--|--|
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | إعداد منهج مختصر منوع لدروس علم | ية دعوية تربوية يلقيها الأب على الأبناء في |
| | البيت. | |
| أهداف الفكرة | المساهمة في تربية الناشئة على العلم الشرعي، والقيم والأخلاق النبيلة. | |
| الشريحة المستهدفة | الأبناء. | |
| مكان التنفيذ | عام. | |
| دواعي الفكرة | حاجة كثير من الآباء إلى وسلية تمكنهم م | ىن تربية أبنائهم على العلم الشرعي. |
| أدوات الفكرة | ورشة عمل: تربوية، ودعوية، وعلمية. | |
| | فريق لإعداد ونشر المنهج. | |
| عناصر النجاح | شمولية المنهج، فريق لمتابعة عينات من ا | لذين طبقوا الفكرة. |
| النتائج المتوقعة | جيل من أبناء لديهم معلومات شرعية، ه | ىتربون على قيم وأخلاق إسلامية. |
| المخاطر المتوقعة | عزوف الأطفال عن الفكرة، ويتفادئ بإ | عداد برنامج للمتابعة يتضمن محفزات |
| | ولقاءات ومسابقات في محتوى المناهج. | |

231













TAXI







وسائل وأفكار للدعوة في المدارس













MAIL SAME ONLY









نشر اللغة العربية والتمكين لها وهيمنت<mark>ها على سائر</mark> اللغات أيضا من نشر الدين

| الفكرة | | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
|------------------------------|--|---|
| ٣٢) معهد متخصص لعلوم العربية | | تعليم، لغة عربية، طلاب العلم، المعلمون، إنشاء معاهد، محلي |
| | ול | معايير |
| شرح الفكرة إ | إنشاء معاهد لتدريس علوم ا | للغة من نحو وصرف وبلاغة وأدب. |
| أهداف الفكرة | نشر اللغة العربية التي هي لغة القرآن، وآلة فهم الكتاب والسنة. | |
| الشريحة المستهدفة | طلاب العلم، والمعلمون، والدكاترة غير المتخصصين في اللغة العربية. | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق. | |
| دواعي الفكرة | ضعف كثير من الاستهداف | في اللغة العربية نطقا وفهما وكتابة. |
| أدوات الفكرة | فريق لوضع المناهج، معلمون أكفاء. | |
| عناصر النجاح | أن تجمع المناهج بين الأصالة | والسهولة والتدرج. |
| النتائج المتوقعة | اختفاء ظاهرة لحن المعلمين و | الخطباء والدكاترة. |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد مخاطر. | |

لتبك مزيد من الافقار:





















وسائل وأفكار للدعوة في المدارس

- دعـوة المدرسـين إلـــــــ دورات فــــي مهـــارات دعويـــة وتحفيزيـــة مختلفة.
- مشاركة الآباء والأمهات في محاضرات توعوية دعوية مختلفة .2 في مدار السنة
- تحبيب المدرسين والطلاب والأسر على الحديث باللغة العربية .3 الفصحى ومع مرور الزمن منع الحديث بغير الفصحى.
- إضافة مواد في المهارات الدعوية ومكارم الاخلاق والتربية الايمانية.
 - تهيئة مقر جمعية التوعية الإسلامية أو قسم للدعوة.
- ويشتمل علــــى ركــن لاســتعارة: (الكتــب ــأقــراص القصـص الهادفـة) وركن عرض الفيـديو ومعمـل للقـرآن الكـريم لعـرض اللوحات والابتكارات والأفكار الوعظية والإرشادية .
 - تقسيم أفراد الجماعة إلى أسر لعدة أغراض:
 - تفريغ شريط ً أو مجموعة أشرطة (علمية هادفة).

عمل دروس فيما يحتاج الطالب في حياته وعبادته .

- تلخيص كتيب
- عمل مسابقات كمسابقة المقاطع الإسلامية والكتاب
- الاستفادة مـن البـرامج الإذاعيـة (الإذاعـة الصـباحية إذاعـة الفسحة – كلمة بعد الصلاة).
- استغلال اللوحات الوعظية والإرشادية المنوعة الموجزة عند مدخل المدرسة (من الخارج والداخل) وفي الممرات والفصول الدراسية وغرف المدرسين كل بما يلائمه.





.1

.4

.5

.6

.7

.8

.9



MAIL SAND







مجالس الآباء – الطلاب الكبار – الدورات التعليمية فـــي الـدعوة

استضافة المشايخ مـن خـارج المدرسـة لإقامـة المحاضـرات

مشاهدة مقاطع فيديو دعوية، أو العلمية الهادفة فـــ حصــة .19 النشاط أو الحصص الفارغة ـ

مشاهدة بعض المواقع الإسلامية على الإنترنت (في حصة .20

- النشاط أو الحصص الفارغة). كتابة الرسائل الدعوية وإرسالها إلى الطلاب والمدرسين ـ .21
- إقامة المراكز الصيفية في الإجازات. .22
- إعداد بعض الأعمال الخيرية (الإعلانات توزيع الأشياء الخيرية). .23
 - إنشاء مكتبة صغيرة في كل فصل للاستعارة . .24
- وضع شاشة أو شاشات تعرض فيها الأشياء المفيدة في فناء .25 المدرسة أو بعض الغرف.
 - تشجيع المدرس الطلاب لدعوة زملائهم في الفصل. .26
- تكليف الطالب ببحث ظاهرة سلبية موجودة عنده، أو ظاهرة .27 إيجابية موجودة فيه، له أبلغ الأثر في دعوته.













t some street

إنه الداعية الحب المتحرك في كل صوب، المتقن لدعوته في كل ثوب، إن كان في بيته فنعم العائل والمربي، فإن نزل الشارع وخـالط النـاس، وسـعهم بدعوتـه، فـإن ركـب وسـيلة مواصـلات تناثرت بركات دعوته على من حوله من الركب، إذا دخل مصلحة لـم يخـرج منهـا إلا بغنيمـة دعويـة، نصـيحة يسـارٌ بهـا موظفـاً، أو موعظة يسمعها لسافرة، أو كلمـة معـروف يـذكر بهـا مـن يقـف معه في الطابور، إنه المبارك في حلِّه وترحاله، كالغيث أينما وقع نفع، قلب عامر وعقل يثابر، تقى حفى، نقى ّ أبىّ، نفعه متعدّ، وخيره عامّ، يتجـذر هـداه فــب كـلّ أرض أقـام فيهـا، تنـداح جحافل وعظه كالسيل العرم، تذهب بكل سدّ منيع جاثم على قلـوب الغـافلين، إذا قـالَ أسـمع، وإذا وعـظ أخضـع، دؤوب الخطـو، أقبلى يا صعاب، أو لا تكونى... إنّ مظهـره متناسـق مـع وظيفتـه السـرمدية، هنــدام نظيــف ومتواضع، وهيئة تقية، وإخبات غير متكلف، إذا رآه الخلـق ذكـروا الله تعالى .. وهو داعية متعال على السفاسف، إنه لا يساوم الباعة، ويلحّ

فى خفض الأسعار، ولا يأنف فى إماطة الأذى عن الطريق،

يبتسم في وجوه الناس أجمعين، ويحفظ حشمته من نزق



الطائشين، وسمود العابثين.

3









- الداعية البصير يبدأ بالأهم فالمهم.
- الداعية البصير. لا يتعصب ولا يتحزب ولا ينتمي إلا للكتاب والسنة يخرج من ضيق الحزبية الى سعة الاسلام.
 - الداعية البصير.. يحقق مبدأ الوسطية الحقة.
- - 5. الداعية البصير.. يعتني بالقواعد الشرعية في دعوته.
- الداعيــة البصــير.. يراعـــي فقــه الموازنــة بــين المصــالح
 والمفاسد.
 - الداعية البصير.. وفِقْهُ إنكارِ المنكر.
 - الداعية البصير.. يعتني ببيان محاسن الإسلام.
- و. الداعيــة البصــير.. يحـــذر مــن مخالفــات الكتــاب والســنة مسايرةً للواقع.
 - 10. الداعية البصير.. يتقن المحاورة وآدابها.
- 11. الداعية البصير.. يجمــُع بـين القــوتين: العلميــة والعمليــة قدر المستطاع -.
 - 12. الداعية البصير.. يتثبت دائماً ولا يتعجل.
 - 13. الداعية البصير.. وفقه الفتن.

 - 15. الداعية البصير.. لا يستوحش من قلة السالكين.
 - 16. الداعية البصير.. يقابل الضعف بالقوة.
- 17. الداعية البصير.. يُفرّق بين مرتكبي المعاصي، وينــزل كـلاً منــزلته.









OF E

 \Rightarrow \bigcirc

9



MAIL SAME



MAIL SAME



(من وسائل الدعوة بالكلمة الطيبة)

بالكلمة الطيبة تستطيع أن:

- تنادى المدعو وتدعوه بأحب الأسماء إليه وأوقعها في .1 نفسه، فهو أسلوب محبب إلى القلب المدعو.
 - تدعُ للمدعو بأن يهديه الله ويشرح صدره ويفتح عليه. .2
 - تشوق المدعو إلى الاستجابة لأمر الله وأمر رسوله من .3 خلال الترغيب في الخير الترهيب من الشر.
- تربط حياة المدعو بمعاني الإسلام قولاً وعملاً من خلال .4 العيش معه عيشاً جماعياً.
 - تشیع کل عمل إسلامی تراه أو تسمع به، فهی وسیلة ٠5 لزرع الحس الإسلامي في نفوس الناس.
 - تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر بالحكمة والموعظة .6
 - تُذكَّر المدعو بفضائل الأعمال الصالحة، فهي من أهم .7 الحوافز إلى عمل الخير والاستزادة منه.
- تشكر كل من ساهم في نشر الخير والدعوة، ففي هذا الشكر تشجيع للعاملين للعمل الخيرس والدعوس.
- تطرح مشاريع خيرية ودعوية في المجالس العامة والخاصة ولك أجر الدلالة على الخير.
 - تشجيع كافة أعمال البر والخير لاسيما في مجال الدعوة .10 ونشر العلم.









MAIL SAME COLLEGE







- تحفز الصالحين ليصبحوا مصلحين ويقوموا بواجبهم تجاه

 - تُحى سنة وتميت بدعة. .19
- تنشــر دعــوة، وتنشــط خــاملاً، وتنمـــی موهبــة وتخــط .20 مشروعاً.
 - تشغل الناس بالله تعالى وأمره ونهيه وجنته وناره. .21
 - تعلن عن محاضرة أو كتاب أو مقطع مفيد. .22
 - تقتنص الفرصة بالكلمة الطيبة في الحالات التالية: .23
 - رفيق السفر في القطار أو الطائرة. فرصة اللقاء العابر على الوليمة أو أي مناسبة.
- جلســـة اســـتراحة فــــي نـــادٍ أو مستشــفـــ أو دائــرة حكومية.
 - جلسة المرافقة في الدراسة.
 - مجال ارتباط في التجارة أو أي معاملة.
- في السوق وعند الشراء، أو في الحدائق العامة أو في المسجد أو في التعاريف مع الغير في السفر.







AAM OUTON









المشروع الدعوى للفرد الواحد

أهداف المشروع:

- وضع برنامج عمل لشغل أفراد الصحوة الإسلامية من خلال هذا المشروع .1 الدعوي بما ينفع الإسلام والمسلمين.
 - غرس الحس الدعوي لدى الأفراد لتغيير الواقع إلى الأفضل. .2
- الوصول بصوت الحق إلى أكبر شريحة من المجتمع من خلال تطبيق هذا .3 المشروع.
- كسب قلوب أكبر عدد للدعوة من خلال محاضرات توعوية عن فضل .4 الدعوة إلى الله.
- زيادة رصيد المسلم من الخير والأجر والخبرة في كيفية التعارف وجذب .5
 - تهيئة الناس للعمل للآخرة وفعل الطاعة. .6
 - مواجمة تيار الفساد ضد الإسلام وأهله. .7
 - تحريك كوامن الخير في نفوس الناس. .8
 - عدم الاعتاد على الجهود الجماعية الدعوية فقط. .9
- وأخيراً الاهتمام بالأعمال الصالحة المتعدية النفع للغير، ولاسما في مجال
- .10 الدعوة ونشر العلم وخدمة المجتمع.



MAIL SAME















0 D E

D MIT

=

33







- وسر دعائهم هذاكي يكونوا قدوة لغيرهم فيكسبوا أجر من يقتدي بهم في الخير.
 - قال تعالى: {وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ...} (آل عمران: 104) . .3
- قال ﷺ: "إن الله وملائكته، وأهل السموات والأرض، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت، ليصلون على معلم الناس الخير" (رواه الترمذي).
- قال ﷺ: "من دعا إلى هدى؛ كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً" (رواه مسلم).
 - قال ﷺ: "من دلَّ على خير؛ فله مثل أجر فاعله" (رواه مسلم).











=

3



المالم المالم





أ/ في قوله ﷺ: "من دلَّ" لم يحصر كيفية الدلالة في نوع محدد بل تركها مطلقة،

وهذه نعمة عظيمة من نعم الله تعالى تفتح للداعية مجالات الدلالة على مصراعيه.

ب/ في قوله ﷺ: "على خير" مطلق شائع في كل ما يقال له خير، وهو أيُّ عمل خير يدعو عمل أو قول مما فيه أجر وثواب. لذا على الداعية ألاَّ يحقر أيِّ عمل خير يدعو

ج/ في قوله ﷺ: "فله مثل أجر فاعله" أي: أن كل تسبيحة أو تحميدة أو تكبيرة ينطقها ذلك المدعو، وكل عمل صالح يعمله؛ يكون في ميزان الداعية.

وهذا إذا اهتدي رجل واحد، فما ظنك بمن يهدي به كل يوم طوائف من







0



TAXI









MAL SAME

أ لنجاح هذا المشروع الدعوي لابد من أساسيات لهذا العمل الجليل:

- الإخلاص والعمل لله وحده، واحتساب الأجر والثواب في هذا المشروع. الاقتناع بأهمية وضرورة العمل الدعوي الذاتي، وأنه جزء من عبادة المسلم
 - الاستمرار في هذا العمل، وعدم الفتور. التخطيط والتنظيم المسبق قبل طرح الوسيلة أو الأسلوب في واقع الناس.

.3

DE

D TIMO

33

- صنع علاقات ودية مع الآخرين فكلما اتسعت دائرة العلاقات؛ اتسعت دائرة
 - الدعوة والعمل. الحرص على هداية الناس وتعليمهم وتزكيتهم اقتداء بالنبي ﷺ .
- حمل همّ الدعوة والعمل للإسلام. يخصص المسلم مبلغاً من ماله الشخصي لهذا المشروع حتى يكون الجهد والمال منه .8
 - والأجر أعظم.
- التعاون مع الأخرين والاستفادة منهم من متطلبات هذا المشروع. الدعاء بالتوفيق والفتح من الله في العمل بهذا المشروع، وليكون دليل خير لكثير من الناس.



كسب التجار للدعوة

(الدعوة إلى الدعوة)

مصطلح تاجر وداعية كانا مترادفين لذا أسلم بلدان ومناطق وقبائل بأكملها من خلال التجار ا<mark>لمسلمين الصالحين</mark>

إقناع كل من لديه تجارة من الأقرباء والأصحاب لتبني مشروع دعوي على حسابه وعرض مجموعة أفكار عليه ومرافقته ومساعدته لاختيار المشروع الأنسب له وتنفيذه

زيارة التجار وأصحاب المحلات ليس لجمع الصدقات للمشاريعه الدعوية وإنما لعرض الأفكار عليه واقتراج ثغر من الثغور الدعوية عليه.

تشجيعهم تبني رواتب دعاة في أفريقيا ومعلمين للقرى الذين أسلموا واقتراح بناء مدارس ومعاهد لهم.









3 3



MAIL SAND









كيف تجعل من زكاتك دعوة؟ هل يجوز دفع الزكاة في الدعوة <mark>إلى الله؟</mark>

قرار مجلس المجمع الفقهي

فإن مجلس المجمع الفقهي الإسلامي ، في دورته الثامنة المنعقدة بمكة المكرمة فيما بين ٢٧ ربيع الآخر ١٤٠٥هـ والجمادي الأولى ١٤٠٥ هـ بناء على الخطاب الموجه إلى سماحة رئيس المجلس الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز، من الخطاب الموجه إلى سماحة رئيس المجلس الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز..

هل أحد مصارف الزكاة الثمانية ، المذكورة في الآية الكَريمة ، وهو ﴿ وَفِي سَبِيلُ أَشِّهِ ﴾ يقصر معناه على الغزاة في سبيل الله ،أم أن سبيل الله عام لكل وجه من وجوه البر ، من المرافق ، والمصالح العامة من بناء المساجد والربط والقناطر وتعليم العلم ويث الدعاة ؟

فان المحلس بقرر بالأكثرية المطلقة دخول الدعوة إلى الله تعالى ، وما يعين عليها ، ويدعم أعمالها في معنى (وفي سبيل الله) في الآية الكريمة.

سماحة الشيخ محمد بن ابراهيم آل الشيخ (مفتي الديار السعودية) رحمه الله

وقال الشيخ محمد إبراهيم آل الشيخ (ها هنا أمر مهم يصح أن يصرف فيه من الزكاة وهو إعداد القوة المالية للدعوة إلى الله ولكشف الشبه عن الدين وهذا يدخل في الجهاد وهذا مِنْ أعظم سبيل الله).

اكتب مزيد من الأفكار:

قرار مجلس المجمع الفقهي

فإن مجلس المجمع الفقهي الإسلامي ، في دورته الثامنة المنعقدة بمكة المكرمة فيمابين ٢٧ ربيع الآخر ١٤٠٥هـ والجمادي الأولى ١٤٠٥ هـ بناء على الخطاب الموجه إلى سماحة رئيس المجلس الشيخ عبد العزيزين عبد الله بن باز، من الخطاب الموجه إلى سماحة رئيس المجلس الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز..

هل أحد مصارف الزكاة الثمانية ، المذكورة في الآية الكريمة ، وهو ﴿وَفِي سَبِيلِ أَلَّهُ ﴾ يقصر معناه على الغزاة في سبيل الله أم أن سبيل الله عام لكل وجه من وجوه البر ، من المرافق ، والمصالح العامة من بناء المساجد والربط والقناطر وتعليم العلم وبث الدعاة؟

فإن المجلس بقرر بالأكثرية المطلقة دخول الدعوة إلى الله تعالى ، وما يعين عليها ، ويدعم أعمالها في معنى (وفي سبيل الله) في الآية الكريمة.

سماحة الشيخ محمد بن ابراهيم آل الشيخ (مفتب الديار السعودية) رحمه الله

وقال الشيخ محمد إبراهيم آل الشيخ (ها هنا أمر مهم يصح أن يصرف فيه من الزكاة وهو إعداد القوة المالية للدعوة إلى الله ولكشف الشبه عن الدين وهذا يدخل في الجهاد وهذا مِنْ أعظم سبيل الله).

- القتاوى الشرعية في المسائل العصرية من فتاوى علماء البلد الحرام |عداد خالدين عبدالرحمن الجريسي ص ٧/





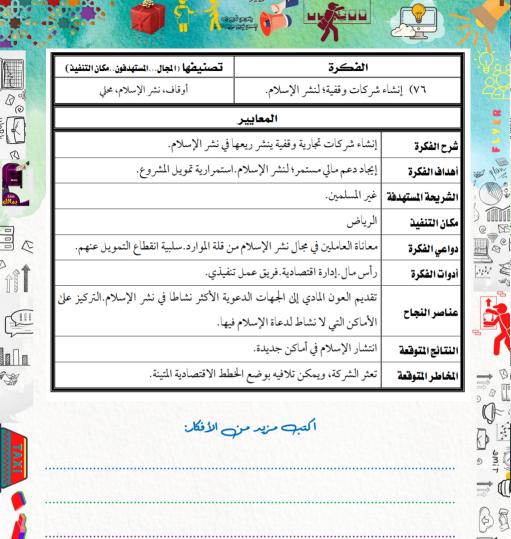


















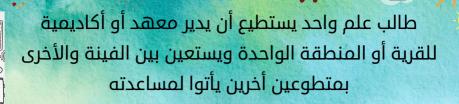












्र अस्ता स्थित क्रिक् स्थात स्थित स्थित क्रिक्ट

| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
|-------------------|--|--|
| ۲۸) طال | ٢٨) طالب علم في كل قرية وهجرة دعوة، تعليم، طلاب العلم، القرئ، محلي | |
| | المعايير | |
| | تبني ورعاية طالب علم في كل قرية ي | قوم بتعليم الناس والإمامة والخطابة، ويكون |
| شرح الفكرة | التبني علميا ودعويا وماديا واجتماعيا. | |
| أهداف الفكرة | نشر الدعوة والتعليم في القرئ. | |
| الشريحة المستهدفة | سكان القرئ. | |
| مكان التنفيذ | القرئ. | |
| | وجود قرئ ليس بها من يصلي بالناس | الفروض، وأخرى لا أئمة جمع فيها، وأخرى |
| دواعي الفكرة | تحتاج لمن يعلم الناس القرآن ومبادئ اا | لدين. |
| | وضع برنامج لدورة مركزة تقام للم | ستعدين المؤهلين، عدة دورات تالية، برنامج |
| أدوات الفكرة | رعاية اجتماعية، زيارات ودعم معنوي | |
| عناصر النجاح | دراسة ميدانية لأوضاع كل قرية، التعاو | ون مع أحد المكاتب التعاونية. |
| النتائج المتوقعة | اكتفاء القرئ ذاتيا (إلى حدما) في ضرو | ريات التعليم والإمامة. |
| 7.7.764 5.1264 | عدم استمرار كثير ممن سيتم تبنيه، وب | بتلافىٰ ذلك بتبني أكثر من واحد في كل قرية، |
| الخاطر المتوقعة | ومتابعة برامج الداعية؛ لكي يقوم بتأه | بل من يخلفه أو يساعده. |















رعاية مشايخ ودعاة وتفريغهم لنشر العلم والدعوة إلى الله

كل منطقة أو قرية أو عائلة أو تاجر يستطيع أن يفرغ <mark>أحد المشايخ</mark> أو الدعاة للدعوة ونشر العلم حتى يبدع في مهامه. هنا لا بد الإشارة بالمتابعة وطلب تقارير أسبوعية ومساعدته في كتابة التقارير والانجازات

| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
|-------------------|---|--|
| ٣١) رعاية العلماء | والمشايخ المتفرغين لنشر العلم الشرعي | تعليم، دعوة، كفالة، العلماء، محلي |
| | المعايير | |
| | رعاية العلماء والمشايخ المتفرغين لنشر | العلم الشرعي وتعليم الطلاب، بكفالتهم |
| شرح الفكرة | بطريقة تناسب مقامهم ومنزلتهم الاجتماع | عية؛ ليتفرغوا لنشر العلم وتعليمه. |
| أهداف الفكرة | إعانة العلماء على التفرغ لتعليم العلم. | |
| الشريحة المستهدفة | العلماء والمشايخ المتفرغون لتعليم العلم الشرعي. | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق. | |
| | وجود مشايخ وعلماء يحاولون التفرغ لنش | ر العلم، لكن طبيعة متطلبات الحياة تفرض |
| دواعي الفكرة | عليهم السعي للكسب بالتجارة أو الوظيا | ن ة. |
| | ورشة عمل لوضع ضوابط شرعية وا- | جتماعية ونظامية للموضوع، قاعدة بيانات |
| أدوات الفكرة | بالعلماء المشايخ التي تنطبق عليهم الصفات السابقة. | |
| عناصر النجاح | تقديم المشروع في صيغة مقبولة لدي جمهو | رر المشايخ الفضلاء. |
| النتائج المتوقعة | ازدياد الدروس العلمية وكثرة المشايخ الم | شاركين فيها. |
| * * *** | إحجام بعض المشايخ تورعا أو لجانب | ، اجتماعي، ويتلافئ ذلك بالتواصل معهم |
| الخاطر المتوقعة | بطريقة خاصة. | |

















| | Services Control of the Control of t | |
|---|--|--|
| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
| ۴۳) ج | ىامعة أهلية لتخريج العلماء | تعليم، إنشاء جامعات، طلاب علم، محلي |
| | المعايير | |
| " F:01 - A | إنشاء جامعة أهلية تعتمد مناهج علم | بة نوعية من شأنها أن تخرج علماء متضلعين في |
| شرح الفكرة | تخصصاتهم. | |
| 7.531.31.41 | تخریج علماء: (مفسرین، مقرئین، محد | ين، فقهاء، علماء بالعقائد والمذاهب والنحل، |
| أهداف الفكرة | نحاة لغوييين) | |
| الشريحة المستهدفة | طلاب العلم. | |
| مكان التنفيذ | الرياض. | |
| دواعي الفكرة | أن مخرجات الجامعية الشرعية دون هذ | ه المستويات المستهدف تخريجها. |
| 7 6:00 711 | مناهج علمية مؤصلة يظهر فيها الت | خصص بعد التأصيل، أعضاء هيئة تدريس |
| أدوات الفكرة | مؤهلون، آلية للبحث والمراجعة والمدا | رسة. |
| عناصر النجاح | التركيز على طلبة العلم الموهوبين، وعا | م قبول غير المؤصلين. |
| النتائج المتوقعة | زيادة عدد علماء الأمة الذين يعول علي | هم في حمل راية العلم. |
| الخاطر المتوقعة | | لمعات الموجودة، ويتلافي ذلك بإعداد دراسة |
| المحاصر المتوسعة | عن ضعف مخرجات الجامعة وتجنب أ. | ىباب ذلك. |
| ۳۷) ده رات فی اس | ستخدام التقنية في طلب العلم الشرعي | تعليم، دورات، تقنية، طلاب العلم، محلي |
| | المعايير | ğ /r |
| شرح الفكرة | | الوسائل التقنية في تحصيل العلم الشرعي. |
| اهداف الفكرة | | اكبة لتطور التقنية المستخدمة في التعليم |
| | طلاب العلم | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| مكان التنفيذ | الرياض. | |
| سان، سيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | وجود وسائل حديثة لطلب العلم عبر | التقنية تختصر الوقت والحهد |
| دورسي, مصرد أدوات الفكرة | إعداد حقائب تدريبية. | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| عناصر النجاح | استقصاء الطرق والوسائل. | |
| النتائج المتوقعة | تنويع وسائل تحصيل العلم لدي المشار | کين و اختيار أنسيها. |
| المحدد المرحد | | يتفادئ بالتأكيد على عدم الاعتباد على التقنية |
| المخاطر المتوقعة | كدرا لوسائا التلق التقليدية. | |



كبديل لوسائل التلقي التقليدية.













| | الفكرة تصنيفها (الجالالمتهدفونكان التنفيد) | |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| ٤٤) بناء جوا | امع علمية نموذجية في كل مدينة | تعليم، دعوة، مساجد، طلاب علم، محلي |
| | المعايير | |
| * *** | بناء جوامع لها ملحقات تساعد على | أن تكون منطلقا لدروس علمية مستمرة، من |
| شرح الفكرة | سكن للطلاب: متزوجين وعزاب، وم | كتبة، وقاعات للتدريب. |
| أهداف الفكرة | تهئية البيئات المناسبة للتحصيل العلمي في المساجد. | |
| الشريحة المستهدفة | طلاب العلم الشرعي. | |
| مكان التنفيذ | ختلف المناطق. | |
| دواعي الفكرة | عدم وجود هذه الخدمات في كثير من الجوامع العلمية مما قلل من الاستفادة منها. | |
| أدوات الفكرة | بني تحتية مصممة أساسا على تسكين طلاب العلم قرب الجوامع. | |
| عناصر النجاح | وضع برنامج علمي للجوامع متدرج للجوامع، واستقطاب العلماء الأكفاء. | |
| النتائج المتوقعة | تمكن أكبر عدد ممكن من طلبة العلم من ملازمة الدروس العلمية. | |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد مخاطر. | |
| | | |

| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | | |
|---|--|---|--|
| ٤٨) منح دراسية | ٤) منح دراسية لطالبات القرئ في الانتساب المطور تعليم، منح، قرئ، المرأة، محلي | | |
| | المعايير | | |
| | تقديم منح دراسية مجانية لطالبات اا | قرئ والهجر في الجامعات القريبة في برامج | |
| شرح الفكرة | الانتساب المطور. | | |
| أهداف الفكرة | إتاحة فرصة التعليم الجامعي لطالبات الهجر والقرئ. | | |
| الشريحة المستهدفة | خريجات الثانوية في القرئ والهجر. | خريجات الثانوية في القرئ والهجر. | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق. | | |
| دواعي الفكرة | انقطاع كثير منهن عن التعليم وعدم إكمالهن للدراسة الجامعية. | | |
| أدوات الفكرة | توفير الحواسيب والأنترنت للطالبات، | التنسيق مع بعض الجهات لمتابعتهن. | |
| -1-11 | التوعية بضرورة التعليم، والسعي لإ | قامة مناشط في القرئ المجاورات للطالبات | |
| عناصر النجاح | تشجيعا لهن. | | |
| النتائج المتوقعة | تخرج عدد من الطالبات من مختلف الك | ىليات. | |
| 3 3 30 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | انقطاع بعضهن عن الدراسة قبل التخ | ىرج، ويتلافئ ذلك بدراسة كل حالة، ومعرفة | |
| المخاطر المتوقعة | أسبابها، والسعى لعلاجها. | | |



















TAXI



| | الفكرة تصنيفها (الجالالستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|--|---|
| ۹۰) متابعة طاه | ٩٠) متابعة طلاب المنح في بلدانهم بعد التخرج. تعليم، طلاب المنح، عالمي | |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | إقامة برامج علمية لخريجي المنح الداخ | لية، بعد عودتهم إلى بلدانهم. |
| أهداف الفكرة | الاستفادة من طلاب المنح بعد عودته | إلى بلدانهم. توظيفهم في العمل الدعوي. |
| الشريحة المستهدفة | طلاب المنح للدراسات الشرعية. | |
| مكان التنفيذ | عالمي. | |
| | كثرة الدارسين للعلوم الشرعية من ه | مذه الفئة.كثير منهم لا يجد عملا بعد عودته |
| دواعي الفكرة | لبلده.الاستفادة منهم في مجال الدعوة. | |
| أدوات الفكرة | توظيفهم.فتح مكاتب دعوية بالتعاون | معهم.كفالة بعضهم كأئمة مساجد. |
| عناصر النجاح | التركيز على المتميزين منهم.التعاون مع سفارات المملكة في بلدانهم للإشراف عليهم. | |
| النتائج المتوقعة | انتشار العلم.انتعاش الدعوة. | |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد. | |













































| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفون مكان التنفيذ) | |
|-------------------|---|--|
| ٥١) مقاطع ف | ليديو للتحذير من البدع والشركيات | دعوة، تعليم، تقنية، شركيات وبدع، عام |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | إعداد مقاطع فيديو تتضمن صور نا | س يقومون ببعض الشركيات والبدع القولية |
| (هذه الفكرة | والعملية، كالطواف بالقبور والاستغاث | ، والحلف بغير الله، وذكر أحاديث ونصوص |
| لوحدها أمة في | شرعية ناهية عنها، منفرة عنها. (مثلا ت | سجيل فيديو لواحد يقول والنبي، لا يمثل هذا |
| الأفكار فلو ركز | الفعل بل يبحث عن قائل بالفعل، فيؤ | نى بقارئ يقرأ الحديث الناهي عنه وفي الخلفية |
| عليها واختير لها | صورته من صحيح البخاري، وآخر يقو | ل عند قبر يا فلان، ولا يمثل هذا الشرك، فيؤتي |
| الأكفاء) | بقارئ يقرأ الآية: وقال ربكم ادعوني أستجب لكم، وفي الخلفية صورتها في المصحف. | |
| أهداف الفكرة | التنفير من هذه الأفعال وتقبيحها في أذهان المشاهدين. | |
| الشريحة المستهدفة | عوام الناس. | |
| مكان التنفيذ | عام. | |
| دواعي الفكرة | انتشار كثير من الشركيات | |
| | جمع مقاطع من المخالفات، ولو ركز ء | لى أعيان أهل البدع، إعداد النصوص مكتوبة |
| أدوات الفكرة | ومقروؤة. | |
| عناصر النجاح | إخراج جيد يظهر قبح الباطل عقلا وشر | عا، وجمال الحق عقلا وشرعا. |
| النتائج المتوقعة | ازدياد قبح هذه الأفعال في نفوس أهل ال | سنة، ووخز ضمير من يفعلها من أهل القبلة. |
| | لأن أهل الباطل خصمون يجب أن تكود | ، الأدلة من أقوى النصوص صراحة في منع هذه |
| المخاطر المتوقعة | الظواهر، ولا ينبغي أن تساق الشبه، ثم ب | رد عليها بأدلة غير واضحة أو أجوبة ضعيفة. |

اكتب مزيد من الأفكار:



De R

R















| | | A south and leading to the control of the control o |
|-------------------|----------------------------------|--|
| ı | الفكرة | تصنيفها (الجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
| ٥٤) معاهدلتخر | ريج الدعاة والأئمة في الخارج | دعوة، تعليم، إنشاء مراكز، بلدان فقيرة، طلاب العلم، عالمي |
| | الم | ع ايير |
| | إنشاء معاهد لتخريج أئمة ود | عاة لديهم تأصيل علمي، ومنهج صحيح في الدعوة |
| شرح الفكرة | والخطابة، وذلك في البلدان الفة | يرة، ممن لهم تتوفر لهم فرص المنح. |
| أهداف الفكرة | إعداد أجيال من الدعاة والأئما | المؤهلين لحمل رسالة الدعوة في البلدان المذكورة. |
| الشريحة المستهدفة | المهتمون بالدعوة والأئمة ممن لر | يمنحوا. |
| مكان التنفيذ | عالمي. | |
| | وجود أئمة ودعاة يقومون بج | هود فردية ينقصها التأصيل العلمي والتكوين الدعوي |
| دواعي الفكرة | والخطابي. | |
| | معايير لاختيار البلدان، فريق ع | مل من المشايخ والدعاة لإعداد المناهج، فريق عمل من |
| أدوات الفكرة | طلاب المنح العائدين. | |
| عناصر النجاح | التخطيط الجيد، والمتابعة المستم | رة. |
| النتائج المتوقعة | تكثير سواد الدعاة كمّاً وكيفا، و | ازدهار الدعوة في البلدان المستهدفة. |
| | تكرر التجارب وتزاحم البراه | ج، ويتلافئ بتحديد أولويات اختيار البلدان وأماكن |
| المخاطر المتوقعة | إقامة المعاهد فيها | |
| | | |
| | | ر من الأفكار: |

















| | State | A PO |
|----------------------------|---|---|
| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفون مكان التنفيذ) | |
| ۸۲) کا | كليات المذاهب الفقهية | تعليم، إنشاء جامعات، طلاب العلم |
| | المعايير | |
| إن | إنشاء كليات فقهية للتعليم عن بعد ك | ل كلية في مذهب فقهي واحد، بحيث يتمكن |
| شرح الفكرة ال | الطالب من مذهب فقهي من المذاهب | الفقهية الأربعة. |
| أهداف الفكرة تخ | تخريج فقهاء يتقنون فقه مذاهب الأئما | |
| الشريحة المستهدفة | طلاب العلم. | |
| مكان التنفيذ ع | عام. | |
| دواعي الفكرة ض | ضعف التفقه المذهبي مع الحاجة إليه لم | ا فيه من معرفة فروع فقهية تمس الحاجة إليها. |
| فر أ دوات الفكرة | فريق عمل لإعداد مناهج، ومضطلعو | ِن يقومون بالتدريس، إضافة إلى برنامج تقني |
| | سهل. | |
| عناصر النجاح ال | العناية باختيار المنهج والمدرسين فهما أ | ساس نجاح العملية التعليمية. |
| النتائج المتوقعة تخ | تخريج فقهاء. | |
| الخاط التمقعة | | اية بالدليل، وأن لا يقتصر الطالب على مذهب |
| ريسوست وا | واحد، بل ينتقل لمذهب آخر حتى يكم | ل المذاهب الأخرى، فيعطى لقب: الفقيه. |
| | اكتب مزيد من | الأفكار: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |















De R

| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|---|---|
| ۸۵) إنشاءمركز | ر متخصص بنشر الرسائل الجامعية. | تعليم، نشر، عام |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | إقامة مركز متخصص لنشر الرسائل و | الأطروحات الجامعية. |
| أهداف الفكرة | وضع جديد البحث العلمي بين أيدي | المستفيدين. |
| الشريحة المستهدفة | الباحثون. | |
| مكان التنفيذ | عام | |
| 7.5211 0102 | تكدس كثير من الرسائل الجامعية، د | ون أن ترى النور.حاجة الباحثين والطلبة إلى |
| دواعي الفكرة | الاستفادة من جديد البحث العلمي. | |
| أدوات الفكرة | معايير للرسائل التي تختار، فريق لفرز الرسائل. | |
| عناصر النجاح | التركيز على الأطروحات المتميزة. | |
| النتائج المتوقعة | انتشار العلم. | |
| الخاطر المتوقعة | لا توجد. | |
| | | |

| | الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | |
|-------------------|--|----------------------------------|
| ۸۳) برنامج لتدر | ٨) برنامج لتدريس العلم الشرعي لأبناء الجاليات. | |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | إقامة دروس علمية لأبناء الجاليات المة | يمين، وتزويدهم بالعلم الشرعي. |
| أهداف الفكرة | تعليم أبناء الجاليات.ملئ فراغ أوقاتهم | بها ينفعهم. |
| الشريحة المستهدفة | أبناء الجاليات. | |
| مكان التنفيذ | عىل. | |
| دواعي الفكرة | تسيب بعض أبناء الجاليات في الشوارع | .عدم وجود برامج نافعة لاحتوائهم. |
| أدوات الفكرة | دروس ومسابقات وفعاليات علمية. | |
| عناصر النجاح | تشجيع المهتمين والمتميزين.وضع المناهج المفيدة. | |
| النتائج المتوقعة | تزود أبناء الجاليات بالعلم الشرعي.مساهمتهم في الدعوة عند الرجوع إلى بلدانهم. | |
| 7-7-71 . 1-1-11 | الارتباط بالمدارسيء ويتلافي باستغلاا | العطلة. |











TAXI









تنظيم دورات لتأهيل الدعاة

ليس بالضرورة أنت تكون أنت مدربا أو خبيرا فى تأهيل ال<mark>دعاة فلربما أنت</mark> قائد بامتياز ولديك القدرة على جمع الكلمة وتنظيم ا<mark>لفعاليات فتتفق</mark> مع مجموعة من الدعاة بتخصصات مختلفة وتجمع ف<mark>ى بلدك عدد كاف</mark> من الدعاة ويتم تدريبهم والتنسيق فيما بينهم.

هذه بعض الأمثلة من دورات أكاديمية الصحابة لتأهيل الدعاة:









































تنظيم ملتقيات لخبراء

حاجة الجيل الجديد من الدعاة مستمرة إلى من سبقوهم في الدعوة من خبراء ومشايخ أصحاب دراية وحكمة

ملتقى خبراء التعريف بالإسلام

يـوم الجمعــة مــن كل أســبوع ابتـداءً مــن يــوم الجمعــة 2020/07/10 مـن السـاعة 06.00 إلى السـاعة 07.00 مسـاءً بتوقيـت مكـة المكرمـة























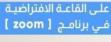
يوم الجمعة 2020/08/07































ASSESSION TO THE SECOND إنشاء مؤسسة دعوية تستقطب الدعاة الأكثر تأثيرا في

بلدانهم وتقوم بتأهيلهم ودعمهم ليكون عملهم الدعوى أكثر نفعا وأثرا.

من الدعاة من أسلم بسببه الآلاف من الناس بفضل الله سبحانه ثم بسبب جهوده الدعوية، ماذا لو وجد تأهيلا مناسبا ودعما مهما من قبيل التزويد بالوسائل الدعوية والدعم ماديا؟

تم تدريب أذت داعية فلبينية فضاعفت أعداد من يهديهم الله بسببها

| | الفكرة تصنيفها (الجالالستهدفونمكان التنفيد) | |
|-------------------|---|--|
| ۸۱) دور | ٨١) دورات في فنون الجدل والمناظرة. تعليم، دورات،طلاب العلم، محلي. | |
| | المعايير | |
| | إقامة دورات علمية في فنون الجدل | والمناظرة، وتكون على مستوى طلبة العلم |
| شرح الفكرة | والدعاة. | |
| | تزويد طلبة العلم والدعاة بقواعد الج | دل والمناظرة.تحسين مستوى الكفاءة الإقناعية |
| أهداف الفكرة | لدئ الدعاة. | |
| الشريحة المستهدفة | طلبة العلم والدعاة رجلا ونساء. | |
| مكان التنفيذ | مختلف المناطق | |
| | ضعف بعض الطلبة والدعاة في مجال ا- | لجدل والمناظرة. |
| دواعي الفكرة | أهمية هذا العلم في التصدي لدعاة البد | عة. |
| أدوات الفكرة | جهة علمية مشرفة على المشروع. | |
| عناصر النجاح | تكريم المتفوقين في الدورات.الاستعانة بمتخصصين في علم الجدل. | |
| النتائج المتوقعة | تحسن أداء الدعاة.انقماع أبواق البدعة. | |
| الخاط التمقعة | لا تو حد. | |













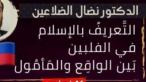






قد تهيء مركز إسلامي واحد يحرك أكثرية المراكز الدعو<mark>ية في بلدٍ بأكملها</mark>

تدعوكم أكاديمية الصحابة لتأهيل الدُّعَاة للتعْريف بالإسلام إلى حضور سلسلةٍ من اللقاءات التخصُّصية بعنوان: التعريفَ بالإسلام في البُلدان المختلفة بين الواقِع والمَأمول





الدكتور أمجد قورشة التَّعريفُ بالإسلام فی کندا بَيِنَ الواقع والمَأْمُولِ

الفضيلة الشيخ وحيد عبد السلام بالي التعريف بالإسلام في أفريقيا بَين الواقِع والمَأْمُول

كل سَبْت السَّاعَة :9:00 - 10:30 مساءً بتوقيت مكَّة المُكَرِّمة وتركيا والعراق والكويت، 8 بتوقيت القُدس ومِصر،

7 بتوقيت أوروبا الغربية وبلاد المغرب العربي،

للتسجيل: 491718444453 و 6 بتوقيت بريطانيا.







محانأ

Zoom

















الدَّاعِيَة الشيخ ستِيفِن مكارثي

في بريطانياً وايرلندا 📈

بَينَ الواقِع والمَأمُول 🦳 🔀

التَّعريفُ بالإسلام

الشيخ كوبلاي أشكين دورداغا

بَينَ الواقِع والمَأْمُول

الدكتور قدس السامرائي

بَينَ الواقِع والمَأْمُولُ

بين الواقع والمَأمول

التَّعريفُ بالإسلام

الدكتور فَوْزِي بن سالم التعريف بالإسلام

فی فرنسا

في أندونيسيا

التَّعريفُ بالإسلام

فی ترکیا

































هناك الكثير من المواطن التي يمكن للداعية أن يمارس فيها هذا المشروع ومنها:

- الأسرة والأقارب. .1
- المسجد وجماعته. .2 العمل ومنسوبيه. .3
- المناسبات العامة (أعراس عزاء ولائم). .4
- مكان التعليم (المدرسة الجامعة المعهد مقر الدورة-..). .5
 - .6 في السفر.
 - اللقاءات العابرة، والحديث العادي. .7 القرى والهجر، من خلال قافلة دعوية.
 - المجالس (الخاصة العامة اجتماعات ...). .9

 - مرافق المجتمع (المستشفيات الحدائق المحلات البارزة)
- 11. إقامة مؤتمرات تنسيقية لمراكز إسلامية في دول تحتاج إلى تحريك المياه الراكدة والتنسيق والتعاون والتجديد في الوئال والطرق الدعوية

وسائل دعوية لتحقيق المشروع في واقع الناس والمجتمع:

وأقصد بوسائل المشروع: ما يستعين بها الداعية في ممارسة هذا المشروع؛ لتبليغ دين الله

تعالى بغرض التأثير الإيجابي على الناس، وجعلهم ممن يحملون همَّ العمل للآخرة.









































.8



















جمع أرقام رؤساء ال<mark>مراكز الإسلامية في الع</mark>الم، وو<mark>ضعهم</mark> في قروب وتحريكهم</mark> لدعوة غير المسلمين <mark>والتنسيق بينهم للتعاون</mark> فيما بينهم.

إقامة مؤتمرات محلية أو عالمية لتوحيد جهود رؤساء المراكز <mark>الدعوية وتوطيع</mark> العلاقات بينهم.

التخول إلى مجموعات ومواقع واماكن تواجد الجاليات المسلمة والتجمعات الإسلامية في مواقع التواصل (في بلاد الكفار)

الفيسبوك وغيره من مواقع التواصل

ثم انشر بينهم الأفكار الدعوية

حثهم على الدعوة

زودهم بالمعلومات والمواد الدعوية التي يحتاجونها للدعوة

دلهم على طرق ووسائل الدعوة كتوزيع مواد دعوية

وعلى المراكز الدعوية الإلكترونية

الدعوة بأرض الواقع

وتوفير كتب ومطويات لهم وحثهم على المشاركة في الطباعة وتوزيعها بأييهم ادعمهم وحفزهم وشجعهم وذكرهم بعظيم الثواب وبواجب الدعوة ففرصتهم للدعوة كبيرة فحياتهم هناك لا بد أن تكون كلها دعوة من تعامل بأخلاق الإسلام وتعريفهم للناس بالإسلام.



20 سِنْ إِلْ لِبْجُهُيْرُ الْلِسِ لِمِيْنِ لِلْقَيْا مِنْ بُولِجِبِ الْبَجِيْ يَفْ بِالإِسِ لِامِنْ

أحدُ أهـمٌ المهـام وأولى الأولو يات في أيامنـا هـذه زيادةُ عـد ِ الـثَّعاة المتطوعين (الدعوة الى الدعوة)؛ لأن أحوج ما تكون الأمة بحاجتها هـم الدعاة فكيف نستطيع زيادة أعدادهم؟ بمعرفة السبل اليها واتخاذ هذه القضية أو هذا الثغر من إستراتيجيات الدعوة المعاصرة في زمن الدعاة قلة والأمم...

- غرس الوعي في أنفسنا نصن العاملين في الدعوة بـأن تحفيـز المسلمين لصالح الدعوة حول العالم من أعظم قضايا الامة
- دراسة الاحصائيات المتعلقة بعدد سكان البلدان والأقاليم المختلفة وحاجتهم الى الدعاة.
- نشر ثقافة الدعوة بين المسلمين بغرس حب الـدعوة مـن خلال نشر موادعن فضل الدعوة فإذا وفرت لأي مسلم وأية مسلمة من العوام فرصة معرفة فضل وظيفة الأنبياء هو بنفسه سيبحث عن الوسائل والبعض الآخر فربما الأكثرية يحتاج إلى مزيد من المرافقة بنوعين نذكرهما في السبيلين القادمين.













- توفير الأفكار والوسائل الدعوية بكثرة لئلا يبقى لمسلم حجة (هذه الموسوعة).
 - إنشاء فـرق المتطـوعين مـن غيـر أهـل الـدعوة وإدارتهـم. وتحفيزهم وتوزيع المهام المختلفة عليهم؛ هذا متخصص في مجال الإعلام تكلف بمسؤولية إدارة قسم الاعلام والأخر عنده أموال تكلفه بإدارة المالية أو عضو رمزي ليصرف من ماله وذاك للعلاقات وتلك لقسم النساء وهكذا الكل في المجتمع يشعر قيمته وتنزله منزلته.
 - 6. كل جهة منا أو كل شخص يتبنى جزء من هذه المسؤولية على عاتقه فيجعل نسبة من مهامه تحفيز المسلمين للقيام بواحب التعريف بالإسلام.
 - تدريب دعاة لتخصص التحفيز ليولعوا الشرار في المسلمين.
- تدریب وتحفیز بعض من المهتدین الجدد أصحاب الموهبة لهذه المهام.















9. كل مركز يستطيع التواصل مع مراكز أخرى والبدء بأنشطة مشتركة حتى لو مشاركتهم رمزية في البطية.

10. المؤسسات التي تشرف على مراكز أو تمولها تنشط فكرة نشر الوعي بين العوام.

11. مؤتمر محلي على مستوى البلد وعالمي على مستوى العالم خاص لدراسة آليات تحفيز المسلمين.

- 12. تنشيط بعض الجهات لصناعة منتجات لهذا الغرض.
- 13. تنظيم مسابقات للمحاضرات أو المقاطع التحفيزية الدعوية.
 - 14. توريث أمانة الدعوة إلى أبناء الدعاة.
 - 15. تحميل المشاهير أمانة الدعوة إلى الله.
- 16. تحفيز أصحاب الأموال لئلا يحرموا أنفسهم من هذا الخير العظيم فالدال على الخير كفاعليه، مثلاً تقنع أحدهم أن يفرغ 100 دعاة لأفريقيا وأخبره عن الأجور العظيمة التي ينتظره وهو مستمر في تجارته وهناك من يعمل في الدعوة له (أسمي هذا: الدعوة إلى الدعوة).



MAIL SAME ONLY















17. تحفيز النساء للمشاركة بحفع حلييهن للدعوة وتربية الأولاد على حب الدعوة. يا للأسف أكثرية الأخوات حتى زوجات الدعاة لا يهتمن بالدعوة والمشاركة بما لديهن من المال والوقت والعلم للدعوة لأنهن تفكرن بأن الزوج يقوم بخلك ويكفي فلا تحفز أولادها ليحذوا حنو أبيهم ولا هي مهتمة. لا شك أن توفير راحة البال للزوج الداعية أيضا مشاركة ممتازة وتخفيف الأعباء عليه ولكن هذا أضعف الإيمان.

18. إنشاء مركز متخصص مستقل مهمته صناعة منتجات وفـرص لتحفيز المسلمين للقيام بواجب الدعوة إلى الله.

19. في عالم التقنية ممكن ان يبدأ إنشاء المركز بشكل افتراضي (موقع ومؤسسين وحسابات في الميديا واجتماعات دورية.. الخ)

- 20. صناعة محتويات ومنتجات خاصة لهذا الهدف مثل:
 - ✓ مطویات.
 - ✓ كتيبات.
 - ✓ مقاطع فيديو.
 - 🗸 توفير مناهج للمحاضن التربوية.
 - ✓ محاضرات مستمرة للتحفيز.



الم الم المالم





















هل تعرف مسلم يتقن اللغة الفرنسية؟ فلنحرك معاً المسلمين في فرنسا وبلاد المغرب العربي الذين يتقنون الفرنسية لتحمل مسؤوليتهم أمام الله للتعريف بالإسلام وبرسول الله صلى الله عليه وسلم في فرنسا وتشجيعهم للستمرار في المقاطعة والدعوة في آن واحد في هذا البلدالذي كان ولا زال يؤذي المسلمين ويضطهدهم ولا يعطهم حرية ممارسة أنشطتهم كبقية المواطنين ويستهزئون مشاعر المسلمين بحجة حرية الرأى وإذا عبّر المسلمون على رأيهم بطرق سلمية يتم اعتقالهم واتهامهم بالإرهاب.











المدالة المدال











A COUNTY OF THE PROPERTY OF TH معقول ... إلى الآن لا تعرف؟!!!

معقول عندك جهاز جوال ومشترك في وسائل التواصل الإجتماعي منذ ز<mark>من ولا تعرف هذا</mark> الخبر العظيم!

أين أنت من هذا النعيم والخير العظيم؟

كيف حرمت نفسك هذا الأحر الكبير؟ كيف سبقك الناس إلى هذا الخير؟

أين تعيش بالضبط؟ وفي أي عالم أنت؟

حتى بعض الأطفال الصغار في ال<mark>حول الفقيرة والبلدان النائية في القرى والأرياف والشعاب</mark> والوديان قد عرفوا هذا الخير وشاركوا فيه وسبقوك إليه وأنت لا زلت لا تعرف؟!!

في الحقيقة خسارة وأي خسارة؟!

والخسارة الأعظم إذا أن تستمر في حرمانك نفسك؟!

ملايين الشباب الآن ينشرون الإسلام ويدعون غير المسلمين للإسلام عبر وسائل التواصل

الإجتماعي باستخدام برامج وتطبيقات ترجمة لجميع اللغات وقد هدى الله عز وجل على أيديهم الكثير من الناس ودخلوا في دين الله أفواجا عبر الدعوة الإلكترونية على وسائل

التواصل الاجتماعي فقط وكثير منهم لا يتقنون لغة!!

يا له من فضل وشرف عظيم وأجر كريم عندما يسلم بسببك الكثير من الناس ويكتب الله لك أجر كل أعمالهم وأعمال كل من جاء بعدهم إلى يوم القيامة!!

لا يفوتك هذا الخير العظيم والأجر الكريم.. فاستدرك وسارع وسابق وشارك الآن ولا تؤجل فتفحعك الموت!

انضم لتتعلم وتنشر الإسلام بين الأمم!

كل ما عليك فعله فقط هو الاشتراك والانضمام لهذا البوت وهذه القناة على تطبيق التبليدرام لتتعلم دعوة غير المسلمين وتنشر الإسلام: 👇

https://t.me/dalil_alddaeia_bot

🜐 قنـــ (الإســـــلام) ــــاة 😭

🛂 للإشترك على التيليجرام اضغط على الرابط التالي : 🗸 http://telegram.me/Alaslam2

















(A-



























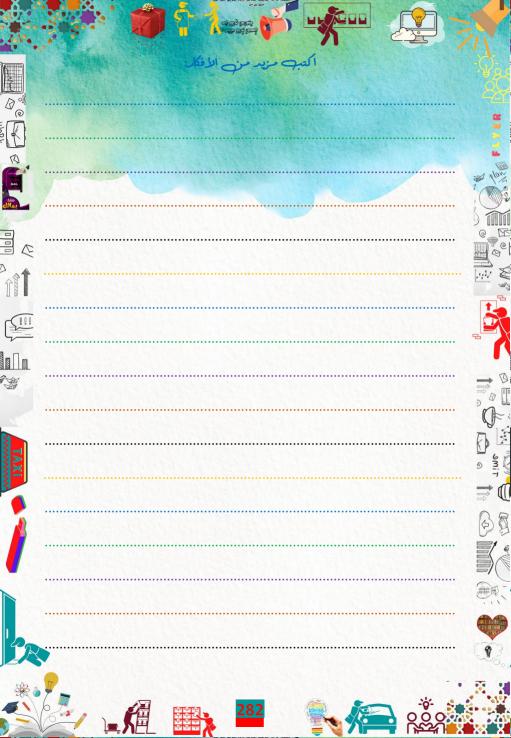




موسوعة الأفكار الدعوية

مجالات وميادين ووسائل وأدوات وأساليب وأوعية دعوة معاصرة





























وسائل المشروع:

- 1. السيرة الحسنة وسيلة فاعلة لجذب الناس إلى طريق الخير.
- 2. اربط حياة من حولك بالإسلام بذكر فضائله وقدرته على إسعاده للإنسان في الدنيا والآخرة.
- وَيِّق الصلة مع الأقارب والأرحام، وأكسب مودتهم بالكلمة الطيبة والخدمة العامة. حتى يشعر كل فرد بأن له علاقة خاصة بك.
 - حمّل من حولك همَّ الدعوة والعمل للإسلام.
- اصنع من صديقك وقريبك وزميلك داعية إلى الله من خلال العيش معـه عيشــاً
- رغب في الخير: وهو كل ما يشوق المدعو إلى الاستجابة لأمر الله ورسوله ﷺ. ورهب من الشر: وهو كل ما يخيف ويحذر المدعو من عدم الاستجابة أو رفض الحق، وهي وسيلة لها تأثيرها في النفوس، فمارسها بحكمة واتزان.
- إظهار المحبة والمودة والشوق أثناء المقابلة، والمهاتفة، والدعاء للشخص المقابل بأدعية تؤثر في نفسه مثل: رحمك الله، هـداك الله، فهي وسيلة للتآلف وزيادة المحبة.











0 D E

D MIT

=

3

9



100

TAND STAND



المارف في رالة إنوالاقة المارة

8. الحرص على التعارف فهي بداية انطلاقة لدعوة الآخرين إلى الهداية والصلاح.

9. الحرص على دعوة من تتوسم فيهم الخير والفلاح من الأصدقاء وأبناء الحي.

10. المشاركة الذاتية في الرحلات الإيمانية والزيارات الأخوية مع الحرص على تقديم ما

ينفع من أمور الخير.

11. محاضرة عامة في موضوع حيوي مناسب.

12. تقديم نصيحة هدية لمن تلاحظ عليه قصوراً أو ارتكاب معصية ظاهرة.

13. نشر الكتاب أو الكتب بطريقة مشوقة على حسب مستوى المدعو المعرفي

والعقلي؛ ليكون تأثيره أقوى في نفسية المدعو. 14. توزيع الأقراص المناسبة، خاصة مع من لا يميـل إلى القراءة (اتـرك في سـيارتك مجموعة مناسبة من الكتيبات لتوزيعها على من تلقاه وتتلمس فيه الخير).

15. التواصل معهم عبر وسائل التواصل الاجتماعية المختلفة وإرسالهم مقاطع قصيرة مؤثرة .16. نشر المطويات التي تعالج موضوعاً معيناً يناسب من توزعه عليهم، وهي تتميز بأنها تُقرأ في دقائق معدودة.

7. تأليف الكتيبات والرسائل، وهي من الوسائل التي يبقى نفعها، وثوابها لا ينقطع. 18. الرسالة، وهي أن يقوم الداعية بكتابة رسالة مدعو ينصحه ويدله على الخير، أو

 الرسالة، وهي أن يقوم الداعية بكتابة رسالة مدعو ينصحه ويدله على الخير، أو ترك ما هو عليه من أخطاء، مع مزج هذه الرسالة بالعاطفة والرقة واللفظ الجميل.

19. التفكير فيما ينفع الدعوة والعمل الإسلامي والتخطيط الجاد له؛ لأن أول خطوة للعمل الجاد هو التفكير، لذا على الداعية أن تكون له جلسة تفكير لإيجاد الجديد للوسائل الدعوية أو تطوير ما هو قائم.

20. الدعاء للمدعو بأن يهديه الله تعالى ويشرح صدره ويفتح عليه، وهذا أسلوب قرآني {رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ} (الأعراف، 89)، وأسلوب نبوي، قال ﷺ: "اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون" (البخاري).













0

- 21. طرح مشاريع خيرية ودعوية في المجالس العامة أو الخاصة، مثل:
 - أ/كفالة داعية. ب/ تفطير الصائمين في البلدان الفقيرة.
- ج/كفالة يتيم للدراسة في محضن تربوي دعوي. د/ طباعة كتاب. هـ/ وقف خيري.
- وفي طرح مثل هذه المشاريع فائدة، وهي تعريف الناس بها ودلالاتهم عليها للمشاركة فيها، وبث الحس الدعوي لديهم.
- 22. تخصيص وقت دعوي (ساعة في الأسبوع مثلاً) لزيارة الأرحام والجيران، وأن تكون الزيارة هادفة بمعنى: أن يضع الداعية هدفاً تربوياً يحققه من خلال تلك الزيارة.
- 23. استثار الفرص والمناسبات وتوظيفها لنشر الخير كه (رمضان، الحج، الأعياد، الأفراح، المجالس العائلية والخاصة، ...) والداعية الناجج: من يمتلك صفة حسن استغلال الفرص وتوظيفها في خدمة الدعوة، بل يصنع الفرصة ويوظفها في خدمة الدين
- الفرص وتوظيفها في خدمة الدعوة، بل يصنع الفرصة ويوظفها في خدمة الدين. 24. دعوة فرد بعينه ومحاولة جذبه إلى طريق الهدى والاستقامة ولك – إن شاء الله – أجر صلاحه وهدايته.
- 25. الحوار والمناقشة الهادفة بين اثنين فأكثر حول قضية من القضايا بهدف إحقاق الحق أو الدفاع عنه بالحجة والبرهان.
- 26. المساهمة في دعم نشاطات الدعوة مادئاً ومعنوياً {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَـدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُـوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ} (الأنفال، 72).
- 27. تنظيم _ إن أمكن _ جولة وقافلة لدعوة أهل القرى والمناطق النائية في البلد أو خارجة ولو مرة في السنة.
 - ولو مره في السنة. 28. قدِّم رأياً واقترح فكرة فلعلك تكون ممن سن في الإسلام سنة حسنة.
- 29. تخصيص ساعة في اليوم للقراءة في الكتب الدعوية، لزرع الحس الدعوي الذاتي، ومعرفة الوسائل والأساليب الجديدة وكيفية ممارستها دعويًاً في واقع الناس.
- 30. وأخيراً: أن يستشعر الداعية المسلم مسؤوليته تجاه دعوة الإسلام وتبليغها للناس بأقواله وسلوكه وأعماله، فتعيش الدعوة حية في قلبه، متوجمة في ضميره، تجري في دمائه، فتنقله من الفتور والكسل إلى الحركة والعمل، ومن حظوظ النفس وشهواتها إلى احتياجات الدعوة وواجباتها.









(A-



إقامة مخيم دعوي ترفيهي خلال إجازة الصيف والربيع والأعياد يرتاده أهل المدينة

للاستفادة من وقت الإجازة بما يعود عليهم بالنفع.

الفكرة:



الأهداف:

- 1–نشر الوعي الديني بين الأهالي.
- 2- إقامة ندوات متنوعة (طبية اجتماعية علمية إطرية).
- 3−التعريف بالمؤسسات الدعوية والهيئات الخيرية وإبراز أعمالها الدعوية.
 - 4– إقامة مسابقات هادفة ومفيدة.
 - 5-الترفيه المباج البعيد عن المنكرات.





































DE







الفكرة:

أن يقيم الشبيخ المحاضر محاضراته من منزله أو مكتبه في مدينته وتبث عن طريق النت إلى المساجد والمدارس للبنين والبنات. متوقع أن تلقى قبولاً كبيراً لدى المشايخ

الذين لا يتيسر لهم السفر نظراً لانشغالهم، بل من الممكن إدارة محاضن تربوية عن بعد والحاضر يلقي دروسه في قاعات افتراضية.

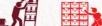


MAIL ON THE PARTY OF THE PARTY

TAXI

الأهداف:

- 1. توفير الجهد على الشيخ المحاضر.
- 2. الاستفادة من هذه التقنية في نفع الناس وإيصال الخير لأماكنهم.















الفئة المستهدفة:

مرتادي المكان (محلات الحلاقة، المشاغل النسائية)، العمالة الموجودة بهذه الأماكن.

المستلزمات:

- الاشتراك بالمجلات الهادفة وتوزيعها باستمرار على هذه الأماكن
- توفير كتيبات ومطويات وسيديهات تناسب حال زائري المكان.
 - توفير كتيبات ومطويات للعالة الموجودة بهذا المكان

أمور يجب مراعاتها:

- تقديم المجلات والكتيبات مقابل سحب المجلات الهابطة
 - تقديم هدية للعاملين.













3



TAXI





MAIL SAGE

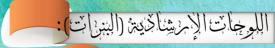
ويلُ لنوي المواهب والقدرات

 \Rightarrow \bigcirc

يا حسرتا على أوقات ومهارات منحك الله إياها كنت تقدر أن تخدم الإسلام بها في مجالك في السياسة أو الاقتصاد أو الإعلام، لكنك انشغلت بنفسك عن دعوة ربك، فويلٌ لذوي المواهب والقدرات من فروض الكفايات







الهدف من الفكرة:

- توجيه الخطاب للجمهور من مكان بعيد.
- تثقيف الناس وتعليمهم وإرسال الرسائل القصيرة لهم.



المستلزمات:

لوحة إرشادية بمقاس مناسب مع حامل اللوحة (متحرك أو ثابت).



أماكن تنفيذها:

المساجد، المحارس، المستشفيات، الصائق العامة والمنتزهات، الفنائق، التسجيلات ودور النشر، المطارات ومحطات القطارات والنقل الجماعي (الصافلات)، الأسواق.



أمور يجب مراعاتها:

- أن تكون بمكان مفتوج حتى تشاهد من كل اتجاه.
- اختيار عبارات قصيرة وتصميم بشكل جذاب تقرأ من مكان بعيد.
 - تغيير العبارات دورياً.



TAXI











D E

 \Rightarrow \bigcirc

3

T -







الفئة المستهدفة:

الجاليات الوافدة (مسلمين وغير مسلمين).

المستلزمات:

حقيبة على تقسيمات عديدة.

-كتب متنوعة للجاليات الموجودة بالبلد.

أمور يجب مراعاتها:

- استشارة المتخصصين بدعوة الجاليات لاختيار الكتب المناسبة.
- عرض الكتب عند مقابلة العمالة الوافدة (كمحطات البنزين، الورش، المحلات التجارية، عمال المنازل).
- تزويد الحقيبة دورياً من مكاتب دعوة الجاليات أو أي جمة لديها كتب جاليات.
 - إرفاق عناوين الجهات المختصة بدعوة الجاليات ليسهل الاتصال بهم.





























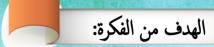








الرحلات السياحية الدعوية للجاليا<mark>ت</mark>:



دعوة الجاليات الوافدة للإسلام.

الفئة المستهدفة:

الشخصيات البارزة وأصحاب التخصصات النادرة كالأطباء والمهندسين من غير

المستلزمات:

- وجود داعية يجيد لغة الجالية المخصصة لها الرحلة.

- - ترتيب برامج تناسب الجالية المقصودة.

أماكن تنفيذها:

- ❖ وجود طلبة علم متمكنين لمواجمة الاستفسارات المتوقعة من قبل تلك الجاليات وعرضها بأسلوب ثقافي يناسب حال المستهدفين.
 - 💠 ترتيب بعض الموضوعات للنقاش بهدف توجيه التجمع لقضية معينة ثم إبداء الرأي العلمي الصحيح ومقارنته برأي الإسلام.
- ❖ يكن القيام ببرامج مشابهة للجاليات ذات التخصصات البسيطة كالعمال والخدم وخلافه.





















































الفكرة:

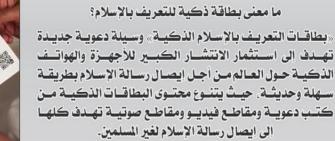
طبع المظروف وتصميمه.



يتم تصميم المظروف بحيث تدل الرسومات على الشخص المدعو: فهذا مظروف لطبيب وثان لصيدلي، وآخر لتاجر وحلاق.. وهكذا، والحرص على أن يكون المحتوى مناسباً تماماً للشخص المقصود بالهدية.

كتيب يضم بطاقات ذكية للتعريف بالإسلام (باستخدام تقنیة QR)

Discover Islam-Smarteard











D E

33

T

7



MAIL SAW ONLOW









الاستفادة من صناديق البريد.



دعوة إنسان بعينه أو عامة الناس عن طريق صندوقه بدلاً من استخدام الأسلوب

الدعوي المباشر.





























التوعية بزيادة الصلة بالمراكز الدعوية:

الفكرة:

القيام بزيارات متتابعة للمراكز الدعوية

الأهداف:

- توثيق الصلة بتلك المراكز.
 - دعمهم بالوسائل الممكنة.
- تنسيق الجهود الدعوية معهم.

الأفكار والأساليب الدعوية

المبتعثين والمراكز الإسلامية

يقوم كل مبتعث بزيارة المراكز الإسلامية في البلد التي يدرس بها ويسألهم عن احتياجاتهم ولو بالمؤازة المعنوية والدعاء وريما كان هناك ما يستطيع تقديمه لهم أو يستفيد من المراكز في دعوة اصدقائه في الدراسة















التواصل مع المبتعثين والمغتربين وتحفيزهم على دعوة غير المسلمين.



يقوم كلُّ مُبتعثِ بزيارة المراكز الاسلامية في البلد الذي يحرس فيه ويسألهم عن احتياجاتهم ولو بالمؤازرة المعنوية والدعاء، وربما كان هناك ما يستطيع تقديمه لهم، أو يستفيد من المركز في دعوة أصدقائه في الدراسة





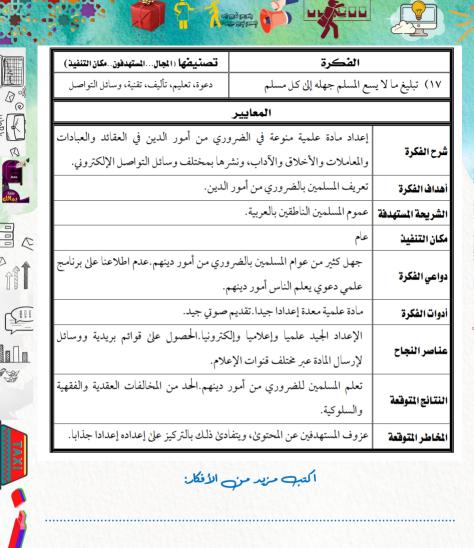




















AAM OUTON

















www.discoveritsbeauty.com





تهدى للآخرين بعد طباعة أسمائهم عليها إن أمكن، ووضعها ضمن مظروف فيه كتيبات دعوية وغيرها.





MAIL SAME

















الدعوة عبر صناعة الأفلام القصيرة:

إنتاج الأفلام القصيرة ذات رسائل دعوية مباشرة أو غير مباشرة

إنتاج مقاطع درامية جاذبة عن العمل الإغاثي الإسلامي واظهار حقيقة الإسلام في الإنسانية والرحمة.

أهمية كتابة السيناريو:

كتابة السيناريو قبل البدء بالمنتج والابتعاد عن الطريقة التوثيقية كما تفعله كثير من الجمعيات الإنسانية الإسلامية التي فقط تصور عند إعطائها الصدقات للمحتاجين بدون عمل إعلامي هادف.











MAIL SALE ONLY













كيف تخدم الإسلام:

-تخدم الإسلام: إذا صح منك العزم وصدقت النية: فإن الله عز وجل يبارك في العمل الخالص لوجهه الكريم حتى وإن كان قليلًا ، والإخلاص إ<mark>نا تمكن من طَّاعة ما</mark> حتى وإن كانت قليِلة أو يسيرة في عين صاحبها ولكنها خال<mark>صة لله تعالى يكمل فيه</mark> إخلاصه وعبوديته لله، فيغفر الله به كبائر كما في حديث البطاقة.

-تخدم الإسلام: إذا عرفت الطريق وسرت معه: الطريق المستقيم هو سلوك طريق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في أمر الدعوة ومبتدئها ووسائلها وطرقها والصبر على ذلك مع الرفق بالناس ورحمتهم فهم مرض المعاصي والذنوب.

-تخدم الإسلام: إذا استفدت من جميع الظروف المتاحة والإمكانات المتوفرة: وهذه نعمة عظيمة فكل الوسائل مباحة إلا ما حرمها الله عز وجل، ونص ندعو بكل الوسائل المشروعة مراعين الأطة الشرعية والآداب المرعية.

-تخدم الإسلام: إذا قدمت حظ الإسلام على حظوظك النفسية والمادية، خدمة هذا الدين معناًها قيامك ببذل الغالي والنفيس من مال وجهد ووقت وفكر وغيرها، أرأيت من يحب رياضة (كرة القدم) مثلا، كيف يفرغ جهده ووقته وماله لمحبوبته تلك، وأنت أولى بذلك منه ولا شك.

-تخدم الإسلام: إذا سلكت سبل العلماء والدعاة والمصلحين: فاستصحب الصبر وتحمل التعب والنصب فأنت في عبادة عظيمة هي مهمة الأنبياء والمرسلين ومن سار على أثرهم.

-تخدم الإسلام: إذا ابتعدت عن الكسل والضعف والخور: فإن هذا الدين بين العزيمة والهمة والشجاعة والإقعام، ولا يضر الدعوة إلا خمول كسول ، أو متهور جهول.

-تخدم الإسلام: إذا ربطت قلبك بالله عز وجل وأكثرت من الدعاء والاستغفار ومداومة قراءة القرآن، فليس أنفع في جلاء القلوب وصقل الأرواج وجعلها تعمل ولا تكل، وتكدج ولا تمل من الإكثار من ذكر اللّه عز وجل والتقرب إليه بالطاعات ونوافل العبادات.





 \Rightarrow \bigcirc













-تخدم الإسلام: إذا ارتبطت <mark>بالعلماء العاملي</mark>ن: الذين <mark>لهم ق</mark>دم صدق وجهاد معلوم في نصرة هذا الدين، فإن السير تحت علمهم وتوجيههم فيه خير عظيم، ونفع عميم.

-تخدم الإسلام: إذا نظمت الوقت بشكل يومي وأسبوعي <mark>وشهري: فهناك أعمال</mark> <mark>تقضيها</mark> في اليوم، وأخرى في الأسبوع، وثالثة شهرية، ورابعة س<mark>نوية.</mark> مثال اليومي: دعوة من تراهم كل يوم، وأسبوعي: من تقابلهم كل أسبوع، وشهرى: مثل اجتماع الأسرة العائلي الشهري، وسنوي: مثل اللقاءات الكبيرة السنوية أو السفر إلى الحج أو العمرة وهكذا

-تخدم الإسلام: إذا وهبته جزءًا من همك، وأعطيته جزءًا من وقتك وعقلك وفكرك ومالك، وأصبح هو شغلك الشاغل وهمك وديدنك، فإن قمت فللإسلام، وإن سرت فللإسلام، وإن فكرت فللإسلام وإن دفعت فللإسلام، وإن جلست فللإسلام.

-تخدم الإسلام: كلما وجدت بابًا من أبواب الخير سابقت إليه وسرت إلى الإسهام بالعمل فيه.. لا تتردد ولا تؤخر ولا تسوف.

٦ - الثبات والاستمرار في العمل الدعوى:

بينما يبقى مشروعه مستمرًّا.

كان عمر بن الخطَّاب يُرسل الصَّحابة الكرام إلى البلدان والأمصار، فاتَّفَق مولدهم في الحجاز، واختلفت قبورهم على أنحاء الأمصار الإسلاميَّة. حينما سُئل الدكتور السميط: «متى تُلقي عصا التَّرحال؟» قال: «سألقى عصا الترحال يوم أن تضمن الجنَّة لي، وما دمت دون ذلك فلا مفرٌّ من العمل حتَّى يأتى اليقين».وقال: «كان بالإمكان أن أعيش بالكويت مؤخِّرًا، بعدما شعرت أنَّى قضيتُ فترة من حياتي، كان بالإمكان أن نقضيها في عمل خيري أفضل». هذه الخاطرة التي ذكرَها الدكتور كثيرًا ما تَطْرِأُ على العاملين في الحقل الدعويِّ حيث يظنُّ الشخص أنه أدَّى دورًا مشكورًا وبحاجة إلى الاعتزال، وكان من نتائج ذلك ضَعْفُ الأعمال وتخلُّف بعضها، إنَّ دور الداعية ينتهي بموت صاحبه،

> دروس تربوية من حياة الدكتور/ عبدالرحمن السميط (رحمه الله)

العشرة الأولى: لماذا أدعو إلى الله ؟ ١ - استجابة لأمر لله تعالى .

حيث قال تعالى ﴿ ادعُ إلى سُبِيلَ رَبُّكَ بِالحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَّةِ الْخَسَنَةِ ﴾ قبل ١٢٥ ٣- استجابة لأمر النبي ﷺ. هيث يقول " بلغوا عني ولو آية " رواه البداري من حديث عبد الدين صرو رضي الدعهما .

٣- اقتداء بالنبي ﷺ وبصحابته الكرام . حيث بذلوا أنفسهم وأموالهم ، بداية من الهجرة وترك الديار والأولاد والأموال ، ثم انتشارهم في

الأفاق والبلدان دعوة وتعليما ، حتى إن أكثرهم مات خارج المدينة . ٤- لبيان الحق والدين الصحيح .

﴿إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللهِ الإسلامُ ﴾ ل صرن ١٩ وما سواه من الأديان إما مُحرف أو مخترع . انقاذ الناس من ظلمات الكفر والعبودية لغير الله .

قال ربعي بن عامر رضي الله عنه لرستم ملك الروم حينما سأله ما جاء بكم فقال: الله ابتعثنا

لنخرج من شاء من عبادة العباد إلى عبادة الله ، ومن ضيق الدنيا إلى سعتها، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام، فأرسلنا بدينه إلى خلقه لندعوهم إليه بن كثير في النابة والهابة .

 ٦- اكتساب الحسنات والأجور . قال النبي # "من دعا إلى هدى، كان له من الأجر مثل أجور من تبعه؛ لا ينقص ذلك من

أجورهم شّبينا" رره سنم من حبث ابن مرره رض الدعت وبهذا يكون يومك بمثالية يومين وثلاثة أيام وأكثر من ذلك على حسب أعداد من كنت سببا في هدايتهم . ٧- إرجاع الناس لفطرتهم الصحيحة

قال النبي ﷺ "ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه" روه شدي

٨- حماية العباد من كيد الشياطين ومكرهم .

قال النبي ﷺ " يقول الله : إني خلقت عبادي حنفاء فاجتالتهم الشياطين وأمَرَتُهُم أن يشركوا بي ما لم أَنزَل به سلطانًا " رواه سلم من حديث عباض بن حمار الم

٩ - تكثير سواد المسلمين، وتقوية شوكتهم .

لما ذكر النبي ١ الأنبياء قال (أرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة) رواسلم .

١٠- إيمانًا بأنه الدين الصحيح ونصرة له.

قال تعالَى ﴿وَمَن يَبِتَغِ غَيرَ الإسلامُ دينًا فَأَن يُقِبَل مِنهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنْ الخاسِرينُ﴾ ل سرن٥٠ والدعوة إلى الله تصديق بهذا العبدأ ، ومن أسباب الثبات عليه وعدم الانحراف .













5:





الدعوة عبر بعض العادات والتقاليد

الفكرة:

الاستفادة من زيارات النساء لبعض منهن عند العودة من السفر أو الزواج أو وصول مولود لهن.

MAIL SAME SUITED

الأهداف:

***** (()

3

- استثمار زيارات النساء بتسليمهن بعض الكتيبات والأقراص الدعوية ليتم تقديمها برفقة هدية المرأة لصديقتها.









- تشجيع الفئات العمرية المحتلفة على الارتباط بالمسجد.
 - تشجيعهم أيضاً على البحث والقراءة لحل المسابقات.
 - تحفيزهم على الاشتراك بالإعلان عن جوائز للفائزين.



AM ONLO



















الدعوة عبر المطارات الرئيسية:

الفكرة:

توزيع كتيبات دعوية أو إرشادية على العمالة القادمة من الخارج إلى الدول الإسلامية من خلال وضعها في أرفف جميلة في مكاتب الجوازات في المطارات الرئيسية.

الأهداف:

- العمل على إيصال رسالة الدعوة للعمالة الوافدة بحيث تكون أجمل هدية لهم عند وصوله.





























MAIL SAME ONLY













الدعوة عبر أدوات القرطاسية:

الفكرة:

الاستفادة من أصحاب محلات القرطاسية والمواد المكتبية بطباعة بعض برامج تربوية وشعارات دعوية على الدفاتر، علب الألوان،

علب الهدية، حافظات الأقلام.

الأهداف:

يعود هذا المشروع بالفائدة على المتعاملين مع القرطاسية من طلاب العلم بنين وبنات.

معرفة عقائد وأفكار الآخرين:

الفكرة:

إن من وسائل الدعوة أن تعرف أسباب انحراف من تدعوه إلى الحق حتى يسهل عليك العلاج، فعلى الداعية أن يلم بأسباب الوقوع في الشهوات والشبهات ويكون لديه العلم بالمناهج الدعوية المضادة لمنهج السلف الصالح، وعليه معرفة عقائد وأفكار الآخرين ليأخذ الحذر ويحذر غيره.





























TAXI

















مراسلة الإذاعات التنصيرية:



وهذه وسيلة خاصة موجمة لفئة خاصة قادرة ملمة، وذلك بأن تقوم باستخدام أسلوب الاستنزاف مع بعض الإذاعات التنصيرية، بالمراسلة الدائمة لها، وإكثار الطلب منها، مع الحذر من التأثر بها استمتاعاً أو مراسلة.



















D E

3



MAIL SAND



الفكرة:

يقوم مجموعة من الموظفين الذين يتمثل فيهم الحس الدعوي بإنشاء لقاء دوري بين زملاء الوظيفة خارج نطاق العمل، يتم من خلاله زيادة الألفة والصلة بين الزملاء، ويستثمر اللقاء فيما يعود بالفائدة على الجميع، من مناقشات مثمرة، واستضافة لأحد طلبة العلم، ويتم من خلاله أيضاً توزيع جملة من الوسائل الدعوية.

الأهداف:

- زيادة المحبة بين زملاء الوظيفة.
 - زيادة التثقيف الدعوي لديهم.



*





33



MAIL SAME

TAXI









MAIL SAW ONLOW

TAXI

الاستفادة من الأخوة الوافدين من جميع الجنسيات الذين يريدون العودة إلى ديارهم في إجازة أو مغادرة نهائية أو غير ذلك بإهدائهم جملة من الوسائل الدعوية.

الأهداف:

استثار ذلك في نشر الخير في كل البلاد

DE



الاستفادة من الأخوة الوافدين من جميع الجنسيات الذين يريدون العودة إلى ديارهم في إجازة أو مغادرة نهائية أو غير ذلك بإهدائهم جملة من الوسائل الدعوية.



وسائل للتأثير على القلوب

هذه سهام لصيد القلوب، أعني تلك الفضائل التي تستعطف بها القلوب، وتستر بها العيوب وتستقال بها العثرات، وهي صفات لها أثر سريع وفعّال على القلوب، فإليك أيها المحب سهاماً سريعة ما أن تطلقها حتى تملك بها القلوب فاحرص عليها، وجاهد نفسك على حسن التسديد للوصول للهدف واستعن بالله.

الوسيلة الأولى: الابتسامة:

قالوا هي كالملح في الطعام، وهي أسرع سهم تملك به القلوب وهي مع ذلك عبادة وصدقة، (فتبسمك في وجه أخيك صدقة)كما في الترمذي، وقال عبد الله ابن الحارث (ما رأيت أحداً أكثر تبسماً من رسول الله ﷺ).

الوسيلة الثانية: البدء

سهم يصيب سويداء القلب ليقع فريسة بين يديك لكن أحسن التسديد ببسط الوجه والبشاشة، وحرارة اللقاء وشد الكف على الكف، وهو أجر وغنيمة فخيرهم الذي يبدأ بالسلام، قال عمر الندي: (خرجت مع ابن عمر فما لقي صغيراً ولا كبيراً إلا سلم عليه)، وقال الحسن البصري: (المصافحة تزيد في المودة) والنبي صلى الله عليه وسلم يقول: (لا تحقرن من المعروف شيئا ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق). وفي الموطأ أنه صلى الله عليه وسلم قال: (تصافحوا يذهب الغل، وتهادوا تحابوا وتذهب الشحناء)









=

3

9







ولها تأثير عجيب فهي تذهب بالسمع والبصر. والقلب، وما يفعله الناس من تبادل الهدايا في المناسبات وغيرها أمر محمود بل ومندوب إليه على أن لا يكلف نفسـه إلا وسعها، قال إبراهيم الزهري (خرّجت لأبي جائزته فأمرني أن اكتب خاصته وأهل بيته ففعلت، فقال لي تذكّر هل بقي أحد أغفلناه؟ قلت لا قال بلي رجل لقيني فسلم على سلاماً جميلاً صفته كذا وكذا، اكتب له عشرة دنانير) انتهى كلامه.

انظروا أثّر فيه السلام الجميل فأراد أن يرد عليه بهدية ويكافئه على ذلك.

الوسيلة الرابعة: الصمت وقلة الكلام إلا فيما ينفع:

واياك وارتفاع الصوت وكثرة الكلام في المجالس، واياك وتسيد المجالس وعليك بطيب الكلام ورقة العبارة (فالكلمة الطيبة صدقة) كما في الصحيحين، ولها تأثير عجيب في كسب القلوب والتأثير عليها حتى مع الأعداء فضلاً عن إخوانك وبني دينك، فهذه عائشة رضى الله عنها قالت لليهود (وعليكم السام واللعنة) فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مُملاً يا عائشة فإن الله يحب الرفق في الأمركله) متفق عليه، وعن أنس رضي الله عنه قال، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (عليـك بحسـن الخلق وطول الصمت فو الذي نفسي بيده ما تجمل الخلائق بمثلها) أخرجه أبو يعلى والبزار وغيرهما.





→ (()













الوسيلة الخامسة: حسن الاستماع وأدب الإنصات:

وعدم مقاطعة المتحدث فقد كان رسول الله على لا يقطع الحديث حتى يكون المتكلم هو الذي يقطعه، ومن جاهد نفسه على هذا أحبه الناس وأعجبوا به بعكس الآخر كثير الثرثرة والمقاطعة، واسمع لهذا الخلق العجيب عن عطاء قال: (إن الرجل ليحدثني بالحديث فأنصت له كأني لم أسمعه وقد سمعته قبل أن يولد).

الوسيلة السادسة: حسن السمت والمظهر:

وجمال الشكل واللباس وطيب الرائحة، فالرسول ﷺ يقول: (إن الله جميل يحب الجمال)كما في مسلم. وعمر ابن الخطاب يقول: (إنه ليعجبني الشاب الناسك نظيف الثوب طيب الريح)، وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: (إني ما رأيت أحداً أنظف ثوباً ولا أشد تعهداً لنفسه وشاربه وشعر رأسه وشعر بدنه، ولا أنقى ثوباً وأشده بياضاً من أحمد ابن حنبل).





0



MAIL SAND









الوسيلة السابعة: بذل المعروف وقضاء الحوائج:

سهم تملك به القلوب وله تأثير عجيب صوره الشاعر بقوله: أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبد الإنسانَ إحسانُ

بل تملك به محبة الله عز وجل كما قال ﷺ: (أحبُ الناس إلى الله أنفعهم للناس)، والله عز وجل يقول: {وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ} (البقرة: الآية195). ومن انتشر إحسانه كثر أعوانه.

الوسيلة الثامنة: إحسان الظن بالآخرين والاعتذار لهم:

فما وجدت طريقا أيسر وأفضل للوصول إلى القلوب منه، فأحسن الظن بمن حولك واياك وسوء الظن بهم وأن تجعل عينيك مرصداً لحركاتهم وسكناتهم، فتحلل بعقلك التصرفات ويذهب بككل مذهب. عود نفسك على الاعتذار لإخوانك فقد قال ابن المبارك: (المؤمن يطلب معاذير إخوانه، والمنافق يطلب عثراتهم).







3



MAL SAME









الوسيلة التاسعة: بذل المال:

فإن لكل قلب مفتاح، والمال مفتاح لكثير من القلوب خاصة في مثل هذا الزمان، والرسول ﷺ يقول: (إني لأعطي الرجل وغيره أحب إليَّ منه خشية أن يكبه الله في النار)كما في البخاري.

صفوان ابن أمية فريوم فتح مكة خوفاً من المسلمين بعد أن استنفذ كل جموده في الصد عن الإسلام والكيد والتآمر لقتل رسول الله ﷺ، فيعطيه الرسول ﷺ

الأمان ويرجع إلى النبي ﷺ ويطلب منه أن يمهله شهرين للدخول في الإســـلام، فقال له رسول الله ﷺ بل لك تسير أربعة أشهر، وخرج مع رسـول الله ﷺ

إلى حنين والطائف كافراً، وبعد حصار الطائف وبينما رسول الله ﷺ ينظر في الغنائم يرى صفوان يطيل النظر إلى وادٍ قد امتلاً نعماً وشاء ورعاء.

فجعل عليه الصلاة والسلام يرمقه ثم قال له يعجبك هذا يا أبا وهب؟ قال نعم، قال له النبي ﷺ هو لك وما فيه.

فقال صفوان عندها: ما طابت نفس أحد بمثل هذا إلا نفس نبي، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

لقد استطاع الحبيب ﷺ بهذه اللمسات وبهذا التعامل العجيب أن يصل لهذا القلب بعد أن عرف مفتاحه.

فلماذا هذا الشح والبخل؟ ولماذا هذا الإمساك العجيب عند البعض من الناس؟ حتى كأنه يرى الفقر بين عينيه كلما همَّ بالجود والكرم والإنفاق.















1001





0

D E

S TIM

03

T



MAIL AAB Ollor

فإذا أحببت أحداً أو كانت له منزلة خاصة في نفسك فأخبره بذلك فإنه سهم يصيب القلب ويأسر النفس ولذلك قال ﷺ: (إذا أحب أحدكم صاحبه فليأته في منزله فليخبره أنه يحبه)كما في صحيح الجامع، وزاد في رواية مرسلة (فإنه أبقى في الألفة وأثبت في المودة)، لكن بشرط أن تكون المحبة لله، وليس لغرض من أغراض الدنيـا كالمنصب والمال، والشهرة والوسامة والجمال، فكل أخوة لغير الله هباء، وهي يوم القيامة عداء (الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين). والمرء مع من أحب كما قال ﷺ - يعني يوم القيامة -، إذاً فإعلان المحبـة والمـودة من أعظم الطرقِ للتأثير على القلوب. فإما مجتمع مليء بالحب والإخاء والائتلاف، أو مجتمع مليء بالفرقة والتناحر والاختلاف، لذلك حرص ﷺ على تكوين مجتمع متحاب فآخي بين المهاجرين والأنصار، حتى عرف أن فلانا صاحب فلان، وبلغ ذلك الحب أن يوضع المتآخين في قبر واحد بعد استشهادهما في إحدى الغزوات، بـل أكـد ﷺ عـلى وسائل نشر هذه المحبة ومن ذلك قوله صلوات الله وسـلامه عليـه (لا تـدخلوا الجنـة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحـاببتم؟ أفشـوا السلام بينكم)كما في مسلم. وللأسف، فالمشاعر والعواطف والأحاسيس الناس منها على طرفي نقيض، فهناك من يتعامل مع إخوانه بأسلوب جامد جاف مجرد من المشاعر والعواطف، وهناك من يتعامل معهم بأسلوب عاطفي حساس رقيق ربما وصل لدرجة العشق والإعجاب والتعلق بالأشخاص. والموازنة بين العقل والعاطفة يختلف بحسب الأحوال











1

D E

3

9



والأشخاص، وهو مطلب لا يستطيعه كل أحد لكنه فضل الله يؤتيه من يشاء.



الوسيلة الحادية عشر: المداراة:

البخاري في صحيحه من حديث عائشة رضي الله تعالى عنها (أن رجلاً استأذن على النبي ﷺ فلما راءه قال بئس أخو العشيرة، فلما جلس تطلق النبي ﷺ في وجمه وانبسط إليه، فلما انطلق الرجل، قالت له عائشة يا رسول الله حين رأيت الرجل قلت كذا وكذا، ثم تطلقت في وجمه وانبسطت إليه، فقال رسول الله ﷺ، يا عائشة متى عهدتني فاحشاً؟ إن شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة من تركه الناس لقاء فحشه) قال ابن حجر في الفتح (وهذا الحديث أصل في المداراة) ونقل قول القرطبي (والفرق بين المداراة والمداهنة أن المداراة بذل الدنيا لصلاح الدنيا أو الدين أو هما معا، وهي مباحة وربما استحبت، والمداهنة ترك الدين لصلاح الدنيا).

فهل تحسن فن المداراة؟ وهل تعرف الفرق بين المداراة والمداهنة؟ روى

إذاً فالمداراة لين الكلام والبشاشة للفساق وأهل الفحش والبذاءة، أولاً اتقاء لفحشهم، وثانياً لعل في مداراتهم كسباً لهدايتهم بشرط عدم المجاملة في الدين، وإنما في أمور الدنيا فقط، وإلا انتقلت من المداراة إلى المداهنة فهل تحسن فن المداراة بعد ذلك؟ كالتلطف والاعتذار والبشاشة والثناء على الرجل بما هو فيه لمصلحة شرعية، وقد روي عن النبي ﷺ أنه قال: (مداراة الناس صدقة) أخرجه الطبراني وابن السني، وقال ابن بطال (المداراة من أخلاق المؤمنين، وهي خفض الجناح للناس، وترك الإغلاظ لهم في القول، وذلك من أقوى



MAIL SAND

TAXI









أسباب الألفة).





=

0 1

一個無



مسئوليتهم أمام الله عز وجل، إلى الذين يتمنون بعض الأفكار التي تناسبهم، إلى أصحاب التجديد والتفكير العميق، إلى من أراد خدمة دينه قد أتاك ما تريد فهيا قم، وخذ نصيباً وبالأجر فز، وببعض من الجد وبعض من المشاورة وبعض من التركيز على العمل وكثير من الإخلاص يكون متقناً ناجحاً بإذن الله.



MAIL SAME OUT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY

TAXI















0 1



الشرح: يكون من الشباب من يلتزم مؤخراً أو من الشباب من يكون إلتزامه بسيط ويبقى عنده بعض المعاصي الظاهرة ومن أمثال هذا الأمر وهو محب للملتزمين ويتمنى الجلوس معهم واللقيا بهم ومؤانستهم وهناك من بينه وبين الإلتزام شعرة ومنهم من كان مع الشباب لفترة وجيزة ثم حصل له ما حصل وترك الشباب والإلتزام ولم يستطع الرجعة لكنه على خير. فنقترح على أصحاب الهمم العالية القيام بطلعة أو جلسة أسبوعية تحدد مثلاً بعد العشاء من كل أسبوع ويقام فيها برنامجاً منوعأ والقيام بدعوة بعض المشائخ والمحاضرين الذين يستوعبون مثل هذه الشريحة واعلم أخي الحبيب لقد جربت هذه الفكرة فظهرت نتائج طيبة ولقد استبشر المحاضرين وانبسطوا جدا من هذه الفكرة.



MAIL MAIL MAIL



















الفكرة الثانية: أعد الدارسين إعداداً تربوياً:

الشرح: يأتي من كل بلد أناس يدرسون عندنا في هذه الجامعات جامعة الملك سعود جامعة الإمام جامعة الملك عبدالعزيز جامعة الملك فيصل بجميع أنواع الجامعات، في هذه الفترة احرص على تعلمهم على ما ينفعهم وطورهم واعلم أن هؤلاء غداً إذا رجعوا إلى أهليهم سيستفيد منهم أناس كثر في بلدانهم ومن التجربـة فقد جلس معنا بعض الأخوة الذين تيسر وخالط الشبباب في أيامه الأولى في مراحل الثانوي أو الجامعة فلما ذهب إلى بلده أقام الجمعيات الخيرية والأعمال الخيريـة وبذل النصيحة وزرع الخير فيهم فكانوا من أنشط الناس وأسعدهم وأنت إنما عليك

أنت على ثغر عظيم

إعداد الشباب ومن ثم تأتيك الأجور وأنت في بلدك لم تخرج منه.

أيها الناشرون لدين الله أنتم على ثغر عظيم في الدعوة لا تحقروا تغريدة تغردون بها أو فيديو ترسلونه أو صورة تنشرونها. بعملكم هذا خدمتم دينكم وأرشدتم جاهلا ودللتم غافلا وعلى الأقل أوصلتم لغير المسلمين أن هناك دينا اسمه الإسلام ليبحثوا عنه يوما بإذن الله.









=

33



MAIL SAME





الشرح: لو قام كل مسجد بهذه الأربعة أحسب أننا سنقوم بشيء كبير <mark>جداً من</mark> الأعمال الحيرية.

فلو قسم نشاط المسجد إلى أربعة:

1- محمته الاهتمام بنشاط الطلاب من حفظ وتسميع وطلعات ونشاطات الحلقة.

2- أناس يقومون بجلسة الحي الأسبوعية والقيام ببعض البرامج المفتوحة من

استضافات ومسابقات وزيارات ورحلات ويكون للرجال والنساء كل على حده.

3- القيام بخدمة المجتمع من توزيع وسائل دعوية وتبديل مجلات فاسدة بغيرها عند الحلاقين والمستوصفات والأماكن العامة والقيام ببعض المسابقات للجاليات والسواقين

والعمال وإهدائهم الجوائز التي تنفعهم دين ودنيا.

4- القيام بإنكار المنكرات في هذا الحي بأكمله والتعاون مع الهيئة بما لا يضرها ومعالجة القضايا في هذه الحي بتكوين لجنة استشارية ونصائح والقيام بدورات للرقي بكيفية الدعوة وكيفية النصح.

أظن يكفينا أن نقوم بهذا العمل في كل حي وسنخرج بحصيلة رائعة جدا جدا والله











0 1

-











الفكرة الرابعة: الاهتمام بالجاليات:

الأجر المترتب عندما يسلم أحد الأشخاص على يديك حديثاً فكسبت أجره يقول النبي عَلَيْ النبي عَلَيْ النبي عَلَيْ الله رجلاً واحدًا خير لك من حمر النعم) فتخيل أسلم هذا

الشرح: وقد أفردتها لأهميتها فكم من شخص يأتينا غير مســـلم ويرجع كــما هــو، ولكـن كم

السواق وهذه الخادمة الذين ابتلوا أهل هذه الديار بهم - ثم رجعًا ليدعو في بلادهم فيسلم الكثير على أيديهم، الله ما أجمل هذه الدعوة كل من أسلم سيبقى تأتيك أجور عظيمة منهم، وأنت ما قمت إلا بشيء بسيط.

وإن على هؤلاء الآباء القيام بالتالي:

1- الإتيان بكتاب وشريط جيدان وإهدائهم به.

2- وضع دورة عن الإسلام مع التعاون مع إمام المسجد ويتفق مع أهالي الحارة أنه ستكون محاضرة عن هذا الأمر فنريد عدم إشغالهم في هذه الفترة.

3- القيام بدورات شرعية لهم كل فترة لتطويرهم ولكي يعرفوا معاني الإسلام.













D E

03





- 2- القيام بالاستضافات.
- 3- القيام بتوزيع ما ينفعهم من كتيبات ومقاطع.
- 4- القيام بحلقة تحفيظ للصغار والكبار والكبار ربما يقومون به في فترة الصباح..
 - 5- وغيرها ممن ذكرنا عند الرجال.













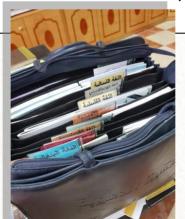








أهم مزاياها إذن أنها سهلة قصيرة جذابة لا تأخذ من القارئ سوى بضع دقائق وتحوي معلومات مركزة ومفيدة وكل واحد منا يستطيع ارسال ملف لمطوية الى مطبعة ويطبع 1000 نسخة











MAIL SAND

















- 1. توعية الناس بأمور دينهم بأسلوب سهل وواضح.
- 2. إيجاد وسائل دعوية سهلة من خلال توزيعها في قطاعات مختلفة من الناس وبأسعار رمزية.
 - 3. اختيار موضوعات تمس واقع الناس وتهم حياتهم اليومية.
 - 4. تصحيح كثير من الانحرافات العقدية والأخلاقية والسلوكية.

 - - ر 6. دعوة غير المسلمين.





TAXI

























أقسام المطويات:

يمكن أن نقسم المطويات بحسب المواضيع التي تطرح فيها ومن ذلك:

أولًا: العقيدة الإسلاميــة:

وذلك كمعالجتها لموضوع أو مفهوم عقدي وقع الانحراف فيه، أو جملت أهميته ومكانته

في حياة الناس مثل بيان معنى لا إله إلا الله وشروطها وأركانها، أو نواقض الإسلام،

أو بيان عقيدة الولاء والبراء وحكم سب الله عز وجل أو الرسول ﷺ أو مخالفات في الرقية، التوسل بالأنبياء والأولياء والصالحين، الابتداع في الدين والاحتفال بالمولد،

حكم السحر والكهانة، عيد الحب... وما إلى ذلك من المواضيع أو المفاهيم العقدية.

ثانياً: الفقه:

وفيها تنشر المواضيع الفقهية مثل الصلاة شروطها وأركانها ومكانتها في الإسلام وأحكام صلاة المريض وطهارته وغيره من أهل الأعذار، والأضحية وأحكامحا، وضوابط العبادة

الصحيحة، وصفة الحج والعمرة، والزكاة، صفة الصوم وصوم النبي على وما إلى ذلك.









3



MAL SAME







ثَالِثًا: الْإَجْلَاقُ مِلْ الْآثَابُ:

وهي تعالج فيها مواضيع تحث على خلق فاضل أو تحذر من خلق رذل أو تبين معناهما كالحديث عن: حسن الخلق عامة، أو بر الوالدين، وحسن العشرة، وأدب الطريق،

وإفشاء السلام، وحكم المزاح، والحياء، وترك الغضب، سلامة الصدر...إلخ.

مِرَابِعِناً: الْمِلِينَ أَنَّا مِمَا لِأَسِّئِنَةٌ

ويتحدث فيها عن مواضيع تهم المرأة المسلمة في دينها ودنياها كالحديث عن الأم مكانتها ودورها أو الحديث عن الحجاب وأحكام زينة المرأة، أو تحرير المرأة، وخطر مشاركة المرأة الرجل في ميدان عمله أو مواضيع تتعلق بالفتاة المسلمة مثل إليك يا ابنتي، وأفيقي يا فتاة الإسلام، وفتاة لا تعجبني أو الحديث عن مواضيع تهم الأسرة المسلمة وصلاحما السير بها نحو حياة هنيئة مطمئنة آمنة أو أمور تفسد العلاقات الأسرية وتسعى بها نحو التفكك والضياع، كالحديث عن: الوسائل المفيدة للحياة السعيدة، أو أخطار تهدد الأسرة، وأطفالنا ومعاني الرجولة، ويا بنتي، وغرس حب الدعوة والعناية



بالعربية الفصحي في حياتنا اليومية... وغيرها من المواضيع .





0

03



MAIL SAME











وصورتها مواضيعها واضحة معروفة تتركز في الحديث عن: الأعمال المضاعفة الأجور كالشكر والحمد والإستغفار، وفضائلها، أو الحديث عن المحاسبة والتفكر في حال الدنيا ومآلها والآخرة وأهوالها وغير ذلك من المواضيع التي تكون هدفها ترقيق النفس وتهذيبها...

سِئا بِمُسِئاً: اللهُ عِجرِة:

وبها تعالج مواضيع ذات علاقة بالدعوة إلى الإسلام والسبل الموصلة إلى الهداية أو المانعة من الاستقامة كالحديث عن موانع الهداية وطرق الاستقامة والبدائل الدعوية أو الحديث عن أن: الإسلام هو الحل والتعريف بدين الإسلام، الح.

سِنابِعِاً: البِسِنيرَة صالبنا مريخٍ:

كالدروس والعبر من الهجرة، والغزوات والمواقف، والمشاهد وفضائل الصحابة، ومعرفة الأنبياء، وسير الصالحين وأبطال الأمة والاقتداء







0

33

•



MAIL SAME OULON

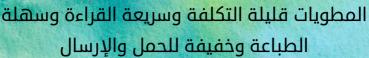
















MAIL

فكرة دعوية لنصرة الرسول صلح الله عليه وسلم

طباعة 500 مطوية دعوية

أنت يامن تقرأ هذه الأسطر وليس غيرك بقليل من المال تستطيع طباعة ٥٠٠ مطوية دعوية عن الرسول صلى الله عليه وسلم، ومحاسن الإسلام، من مالك الخاص وتوزيعها بيدك.

بادر الأن

مِن موسوعة الأمْكار والوسائل الدعوية نشرك لمذه البطاقة دعوة وتوعية ومسؤولية

شارك لنصرة الرسول صلى الله

عليه وسلم

وناسبا طباعة أو نشراً islamhouse.com islamhouse.com الشرا أ

قم بزيارة مذا الرابط واختر ما تراه







































قال ﷺ (بلغوا عني ولو آية)

















(A:

日星

3

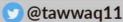




مطوية دعوية قد لا يتجاوز وزنها بضعة جرامات ولكنها قد تجعل في ميزان حسناتك الجبال من الحسنات يوم القيامة! لا تتردد! اذهب الآن إلى أحد مكاتب الجاليات واحصل على عدد منها بالمجان أو بمبلغ زهيد... ووزعها على غير المسلمين لتسعد ويسعدوا إلى الأبد برحمة أرحم الراحمين!



بنشرك قد يهتدي الكثير من الناس إلم الإسلام فتنال مثل أجورهم



































طباعة بط<mark>اقات صغیرة علیها بارکود</mark> یؤدی ^{إلی} کتب او مقاطع دعویة

If you are interested to learn about Islam

Then you are most welcome to scan books by using QR code

| | □ (2) (A) (1) (2) (A) (4) (1) | | |
|--|--|--|---|
| | ā 339. | | 3.43 |
| THE NOBLE QUR'AN Translation of the Meanings and Commentary | A Brief Illustrated Guide to Understanding Islam | The Life of the Prophet Muhammad peace be upon him | How did these prophets Abraham, Moses, Jesus & Muhammad (peace be upon them) pray? |
| | | | |
| Christ in Islam | The Qur'an and Modern Science Compatible or Incompatible? | Women in Islam versus Women in the Judeo- Christian Tradition. | Is the Bible God's Word? |
| | | | |
| The Key to understanding Islam | DOES SCIENCE LEAD TO GOD? | Restore Your original Religion | Was Jesus a Christian or a Muslim? |
| | | | |
| Priests Embracing Islam | Just One Message | A DIALOGUE BETWEEN AN ATHEIST PROF. & | You Have No Right To Translate Individuals' Names! |

A GIFT from: www.islamic-invitation.com





















لا زال هناك من يستخدم السيديهات فى السيارات فلا نستغني عن توزيع هذه الوسيلة ونصنع فلاشات

The second secon





فكرة دعويت:

إهداء فلاش ميموري فيه مواد دعويت سواءا وعظيت للمسلم أو دعوية لغير المسلم لعل الله يهديه بها وتفوز باجره خصوصا ان الفلاشات اصبحت رخيصة الثمن

وهناك شركات متخصصة في السوق تقوم لك بعمل فلاش لايستطيع صاحبه مسح البيانات منه فتضمن أن تضل المواد الدعوية ولاتمسح وايضا يمكن ان تقوم لك الشركات بتقسيم الفلاش الى قسمين قسم لاينمسح للمواد الدعوية وقسم يستطيع مسحه والاستفادة من نقل البيانات عليه فتصيد عصفورين بحجر فيكون فلاش ميموري دعوي وأيضا فلاش ميموري لنقل البيانات











 \Rightarrow \bigcirc

3



| 4 70 | land | i Posto Mi | |
|-------------------|---|--|--|
| | الفكرة تصنيفها (الجالالستهدفونمكان التنفيد | | |
| ١٤) الفلا | ٤١) الفلاش دعوي بلغات العالر الحية دعوة، تعليم، تقنية، جاليات | | |
| المعايير | | | |
| | إعداد فلاش دعوي يوزع كهدايا ين | ضمن برنامجا دعويا تعليميا، يتضمن أركان | |
| شرح الفكرة | الإسلام والإيهان، ونتفا من فقه | العبادات والمعاملات والأخلاق والآداب | |
| | الإسلامية، مسموعة ومقروءة بلغات | العالم الحية. | |
| أهداف الفكرة | تنويع وسائل الدعوة إلى الله تعالى. | | |
| الشريحة المستهدفة | غير الناطقين بالعربية من المسلمين. | | |
| مكان التنفيذ | عام. | | |
| دواعي الفكرة | وجود أعداد من المستهدفين لر تصلهم برامج دعوية وتعليمية لعدم تنويع الوسائل. | | |
| أدوات الفكرة | مواد علمية، تسجيلات صوتية باللغا | ت، ترجمات مكتوبة باللغات، برنامج يشتغل | |
| | على الجوالات والحواسب وفي السيارا | ت، فلاش كذلك. | |
| عناصر النجاح | تركيز وسهولة المادة العلمية، ومرونة وسهولة التعامل مع البرنامج الذي يعرضها. | | |
| النتائج المتوقعة | انتشار العلم بالضروريات من الدين. | | |
| المخاطر المتوقعة | لا توجد مخاطر متوقعة. | | |
| | | 1/1.1 | |
| | اکتب مزید م | ن الأفقار: | |
| | | | |



R



























أفكار دعويت

كل واحداً من المحفزين للدعوة للإسلام!

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أخي، سوف أخبرك كثيرا. أخي، سوف أخبرك بخبر، وهو خبر سيفرحك كثيرا. أقول: بمجرد أن تبدأ بالدعوة للإسلام ستلاحظ إسلام الناس على يديك. وعندي لك طريقة بسيطة جدا:

إذا لم تكن أنت الداعية فحفز غيرك على الدعوة، وخاصة الأشخاص الذين يوجدون في أماكن فيها غير المسلمين كالأطباء، ومن يتقن اللغة الانجليزية، أو أناس ذهبوا للابتعاث. حثهم على الدعوة. وما استطعت من تحفيز فحفز. إن استطعت أن تحفز مئة رجل أو امرأة على دعوة غير المسلمين فافعل ذلك، فكم لك من الأجور إأنا أعرف رجلا حفز بعض الإخوة، والآن أسلم على أيديهم الآلاف، فكن واحداً من المحفزيين

من كلام الشيخ وليد السحيباني رئيس #مشروع بلغني الإسلام العالمي



انشرها وشاركنا الأجر











(A)

=





أخواني الدعاة الأفاضل، أخواتي الداعيات الفضليات:

هل تعلموا أن المذاهب الهدامة والأديان الباطلة، حتى البوذيين والوثنيين وعبدة الشيطان، لهم مئات المواقع بلغات العالم الميتة، فـأملاً فــي مشــاركتكم الــدعوة عبــر الإنترنــت، إليــك هــذه الوســائل والأفكار:

MAIL SAGE

- عقـد الملتقيـات الدعويـة والنـدوات، حـول مواضـيع واهتمامـات ومهارات الدعوة الالكترونية.
- الاستفادة في تقوية برامجنا الدعوية وأطروحاتنا من الأبحاث الإحصائية المتوفرة في الإنترنت، مما يعطي تصوراتنا ومواقفنا قوة وثقلاً في الإقناع والتأثير.
- نقـل مـا يمكـن مـن الـدروس العلميـة والمحاضـرات المباشـرة،
 وتوفيرها في متناول اليد وربطها بالمواقع الأخرى.
- 4. الإعــلان للنــاس عــن المناشــط الدعويــة (الــدروس، المحاضــرات، الكلمات، الدورات، الخطب).
- 5. تكثير المواقع المتخصصة، حتى يمكن أن تصل بالتنافس إلى الإبداع ويسهل الرجـوع إليهـا، مواقـع متخصصــة فــي الشـباب، المشـكلات الاجتماعيـة الاقتصـادية، شخصـيات إسـلامية، سـماحة الإسلام، الحضارة الإسلامية... الخ.
- ينبغي على كل مسلم مستخدم للإنترنت، لديه هـم دعـوي، أن يكـون لـه دور فـي نشـر الخيـر، ولا يكـون سـلبياً يأخـذ ولا يعطـي لدينــه شــيئاً، ولــو بالدلالــة علــــى الأفكــار الدعويـــة وإرســـالها للمستخدمين.
- .. المساهمة بكتابة مقال شهري مُركّز في أي موضوع، وإرساله إلى المنتديات والمواقع التعميمية.



- . احتســاب الإخــوة المتخصصــين فـــي مجــال الإنترنــت، لتفعيــل دور العلمـاء والـدعاة وافتتـاح مواقــع لهــم، لتسـهيل مهمــة الوصــول إليهم، وإخراجهم لينتفع الناس من علمهم.
- 9. تُقديمُ البدائلُ للمُواقع الإسلامية، وإخبارهُم بالجديد في مجال برامج الإنترنت وعلومها، وتقديم الاستشارات والخبرات العلمية لهم في مجال الحاسب.
- 10. إغراق الشبكة بالمواقع التي تعرض الإسلام عرضاً صحيحاً، عقيـدة وفقهاً ومنهجاً ودعوة، لتضييق المجال علـى المواقـع المنحرفـة، خاصــة باللغــة الإنجليزيــة التــي هــي لغــة 80% مــن مســتخدمي الانترنت.
- 11. إغراق المواقع المشبوهة المعادية للإسلام برسائل الاحتجاج فـي وقـت واحـد؛ لأنـه لـن يـتمكن مـن مجـرد اسـتقبالها وقراءتهـا فـي وقـت واحـد، فضـلاً عـن التعامـل معهـا، ممـا يضـطره إلــــ إعـادة التفكير فـي المواد التـي يعرضها ضد الإسلام والمسلمين.
- 12. ضرورة نشر معلومات عن العقائد الباطلة المنحرفة، لتحذير النـاس منها ولإظهار البراءة منها، والتـي هـي مـن أعظـم مقتضـيات لا إله إلا الله.
- 13. فالذي يبحث عن اليهودية لن تنفرد به المواقع اليهودية، بل سيفاجأ بوجود مواقع إسلامية تتحدث عن اليهودية من وجهة نظرها، وهكذا مع بقية الملل والنحل والمذاهب.
- 14. توفير الجهد والوقت بإقامة الدروس والمحاضرات، وإدخال جميع مناشط الداعية في الإنترنت، حتى يتخطى الزمـان والمكـان فـي إفادة عباد الله احتساباً.
 - 15. الاستفادة من الإنترنت في تأصيل فكرة نشر وتعلم العربية بين المسلمين من غير العرب، وافتتاح مواقع لخدمة هذا الغرض الشرعي والمقصد الديني.

















(A-







MAIL SAME OUT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY



















أولاً: إنشاء مواقع (Web Sites) نافعة:

وهـذه أهم وسـيلة لخدمـة الديـن، والمقصـود بالمواقـع النافعـة كل موقـع يســتفيد منــه (المتصفح) في دينه أو دنياه، ولا شـك أن الموقع الديني هـو الأهم خاصة أن المواقع الإسلامية لا تزال قليلة مقارنة بالمواقع غير الإسلامية، وأقل من ذلك المواقع الإسلامية الصافية من الشوائب والدخن، ولابد من مراعاة بعض الأمور في إنشاء مثل هذه المواقع، من أهمها: أن يسبق إنشاء الموقع دراسة واقعية يتم من خلالها تحديد الهدف من الموقع وطبيعته ومدى حاجة الناس إليه، وفائدة مثل هذه الدراسة أن نتفادي التكرار في المواقع ونسخها، فإن كثيراً من المواقع تتشابه في المضمون إلى حد بعيد وإن اختلفت في الظاهر، فنجد أن الموقع يبدأ من حيث بدأ غيره ويعيد التجارب والأخطاء بسبب عدم اطلاعه على منجزات الآخرين.

2- أن يشرف على الموقع لجنة شرعية متخصصة أو على الأقل أحد العلماء أو طلاب العلم، حتى لا يعرض الموقع ما يخالف شرع الله.

3- أن يستقل الموقع بذاته قدر الإمكان، بمعنى أن لا يكون تابعاً لموقع آخر ممن يقدمون خدمة تصميم المواقع مجاناً، وإن لم يكن بد من الاستعانة بمثل هـذه المواقع فليكن الموقع المضيفHost من المواقع التي لا تعرض ما يخالف الدين والأخلاق، والذي جعلني أقول ذلك أنني رأيت موقعاً يعني بالقرآن وتحفيظه، ولكنه يعرض بعض الصور السيئة حين التنقل بين صفحاته، والسبب أن موقعهم تم تصميمه من خلال موقع لا يبالي بعرض مثل هـذه الأمـور، فـلذا ليست لديهم سيطرة تامة على موقعهم.





3

T -







4- التصميم الجيد للموقع، وهذا يتطلب أموراً منها: - حسن اختيار عنوان الموقع، وهذا يتطلب ثلاثة أمور: أن يكون العنوان سهل التذكر، وهذا يستلزم أن لا يكون طويلاً، والثاني: أن يدل العنوان على محتوى الموقع، والثالث: أن يكون العنوان جذاباً يلفت انتباه المتصفحين. - استعال أساليب الجذب والتشويق للزائر، وهذا لا يتم إلا باستخدام تقنيات الوسائط المتعددة Multimedia (وتعني دمج النص والصوت والصورة والعروض المرئية والرسوم المتحركة في بيئة واحدة) وحينها يطلق على الموقع أنه تفاعلي Interactiv، ولا يقصد - بالطبع- شحن الموقع بالمؤثرات الصوتية والرسومية أو برمجيات الجافا، فإن كثرة مثل هذه الأمور قد تزعج كثيراً من المستخدمين ناهيك عن البطء الناتج عنها. - مراعاة التصميم لطبيعة الموقع والهدف منه إن كان تجارياً أو تعليمياً أو إخبارياً ونحو ذلك. - أن يكون الموقع سهل الاستخدام ويحقق مفهوم الصداقة مع المستخدم 3 .friendly - الاهتمام بالفصحي وجعلها لغة الموقع الأساسية في جميع الصفحات. - P - أن يدعم الموقع أكثر من لغة لاسيما اللغات الحية كالإنجليزية والفرنسية. **363**





بالـرغم أن البريـد الإلكـتروني كان معروفاً قبـل الإنترنـت إلا أن الإنترنـت أشـهره، خصوصاً أن حصول أي مستخدم على بريد إلكتروني مجاني يعد من الأمور السهلة جداً، وتحرص كثير من المواقع على منح هذا البريد لأغراض خاصة بهم!

ونستطيع خدمة الإسلام عن طريق هذه الأداة من بعض الجوانب أهمها:

1- الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر، وذلك بإرسال رسائل إلى جميع أهل الأرض مسلمهم وكافرهم، فأما المسلم فقد يكون مقصراً أو واقعا في

معصية أو بدعة فينبـه لذلك وينصح ويوعظ ويذكر، قال الله تعـالى: {وَذُكِّرْ فَـإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ } (الذريات:55). وأما الكافر فبدعوته إلى الإسلام وعرضه

عليه وإيراد الشبهات عليه والتي أقل الأحوال أنها تزعزع ثقته بدينه.

وعناوين مثل هؤلاء الأشخاص يمكن الحصول عليها من طريق الصحف والمجلات السيارة التي تهتم بنشر عناوين قرائها.

واجعل شعارك في رسائلك الدعوية عبر البريد الإلكتروني (خير الكلام ما قل ودل) فلا تحشو رسالتك بالكلام الكثير وتذكر أن هناك رسائل أخرى تصل إلى المرسل



































0









ثالثاً: المنتديات Forums:

وتسمى أيضاً ساحات النقاش أو مجموعة الأخبار (Newsgroups)، وفي المنتدى يتبادل الأشخاص (الأعضاء) المعلومات فيما بينهم والأفكار في موضوع ما من خلال سبورة إلكترونية كبيرة حيث يستطيع كل واحد أن يبعث رسالته إلى الآخرين حول الموضوع، ثم يردون عليها إن أرادوا. ونستطيع أن نخدم الإسلام بواسطة المنتديات من زاويتين: الأولى إنشاء المنتديات المفيدة، وهـذا يدخل في الطريقة

الأولى وهي إنشاء مواقع نافعة، والثانية: المشاركة الفعالة في مثل هذه المنتديات والرفع من مستواها، لا أن نجعلها محلاً لتنفيس ما بداخلنا أو لرمي الكلام على عواهنه، وإنما نرتقي بها إلى أرفع من ذلك ونفعل دورها، ولذلك أقترح مراعاة بعض

الأمور:

=

3

1- الاشتراك في المنتدى الذي سيستفيد منه الإنسان أو الذي سيستفيد غيره من خلاله، لا المنتدى الذي يحبه ويميـل إليـه نفسـياً فـإن مثـل هـذا المنتدى- غالباً- مضيعة للوقت.

2- على مشرف المنتدى أن يضطلع بمسؤوليته الكاملة، وأن يتقي الله في الإضافة والحذف لمشاركات الأعضاء، وإن كان المشرف من ذوي العلم والفهم فقد يكون الأفضل أن يطرح هو المواضيع وأن يختارها، ثم يطلب من الأعضاء المشاركة والتعليق، كما تفعله عدد من المنتديات.













MAIL SAME

TAXI





إلا لمن يقوى على الدعوة والرد لاسيما إن كان المنتدى يجمع بين المسلم والكافر أو السني والمبتدع. قال الله عز وجل: {وَلا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلاَّ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ} (العنكبوت: الآية46) وقال عبدالله بن المبارك كما في سير أعلام النبلاء: إياك أن تجلس مع صاحب بدعة.

وإذا كان المنتدى نسائياً فيحبذ عدم المشاركة فيه من قبل الرجال سـدأ للذريعة، وللشيطان في مثل هذه الأماكن وجود.

6- توجيه النصيحة المباشرةOnline للمشرفين على المنتدى، وذلك في حالة وجود

مخالفات شرعية أو انحراف عن المنهج القويم، فإن لم يستجيبوا وتكررت منهم مثل هذه الأمور فينظر للمصلحة والمفسدة من المشاركة أو عدمما.



MAIL SAND









DE OM:T

3

O -



رابعاً: الوقوف في وجه المواقع غير الإسلامية

رُ وأعني بهاكل موقع على الإنترنت يبث ما يخالف الإسلام عقيدة أو منهجاً أو سلوكاً، إُ والإنكار على مثل هذه المواقع بأمور أهمها:

1- حجب تلك المواقع عن أبناء المسلمين حفاظاً على دينهم وأخلاقهم، وذلك باستخدام برمجيات الجدران النارية Firewall أو غيرها من البرمجيات التي تحد من الوصول إلى صفحات معينة على الإنترنت، وهذه مسؤوليات كل شركات تزويد خدمة الإنترنت ISP في أي بلد، وكذلك من واجبات الأب في المنزل، ومدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بالرياض- على سبيل المثال- تقوم بجهد مشكور في مجال التصفية Filtering ولكن الأمر يتطلب مناصرة ومساندة من أهل الخير والغيرة لاسيما أن المواقع المنحرفة والإباحية في ازدياد يومياً.

2 - نشر الوعي بين الهواة المخترقين (Hackers) أو من لهم إلمام ببرمجة الإنترنت Internet Progeramming أن يستخدموا ما وهبهم الله من ذكاء وفطنة في خدمة الدين ونشر الخير لا العكس.

هل تتهنى أن يسلم الناس بسببك؟ إذن حلهم على المواقع الدعوية! مراقع السلم بسيبها خلق كثير

www.rasoulallah.net www.edialogue.org www.islamreligion.com www.islamhouse.com www.islam-guide.com www.knowingallah.com www.chatonfaith.com www.chatislamonline.org www.prophetofislam.com





خامساً: دعم المواقع الإسلامية ومساندتها

دعم المواقع الإسلامية ومساندتها وذلك عن طريق:

- 1- الاشتراك فيها.
- 2- دعمها مالياً إذا احتاجت لذلك.
- 3- دعمها معنويا بتعريف الناس بها.
 - 4-كثرة زيارتها والترداد عليها.
- 5- إبداء الملاحظات وتقديم المقترحات لها.
 - 6- الإعلان عنها عن طريق:
- المواقع التجارية بمقابل مبلغ زهيد من المال.
- إضافتها إلى محركات البحث Search Engine الشهيرة عربية أو أجنبية.
 - الكتابة عنها في وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة.
 - التعريف بها في المنتديات وساحات النقاش.





























TAXI























أختي في الله هل تريدين أن تكوني (داعية إلى الله) عبر الإنترنت ويكفيك الأجر والمثوبة المستمرة الدائمة التي وعدك بها رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال: "من دعا إلى

هدى كان له من الأجر مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئاً."

هل تريدين أن يشملك الله برحمته فإليك بطريق الدعوة فقد قال تعالى في سورة التوبة

{وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ } .

إذاً إليك ببعض الأفكار والمقترحات في الدعوة إلى الله عبر الإنترنت فاحرصي عليها ولا يخذلك الشيطان عن بذل النصيحة لهذا الدين وتذكري أن الوقت الذي تقضينه أمام

الإنترنت ستسألين عنه يوم القيامة بماذا قضيته إن خيراً فخير وإن شراً فشر.

















MAIL SAME



أولاً: عن طريق المنتديات خصوصا الفيس بوك:

- 1ـ نشر عنوان موقع إسلامي جديد وما يحتويه من مواد شرعيه وأهم ميزاته.
 - 2ـ نشر بعض محتويات موقع إسلامي متميز ومناسب في وقت مناسب
 - 3 ـ نشر جديد المواقع الإسلامية مع روابط متكاملة للمواضيع الجديدة.
 - 4 ـ المشاركة الفعالة عن طريق مقال جيد.
 - 5ـ تشجيع كاتب متميز مقل.
 - 6 ـ جمع روابط موضوع معين تمس الحاجة إليها.
- 7 ـ وعظ الناس وتذكيرهم بالله عز وجل والتنويع في كل مرة ما بين آية وحديث وموعظة وقصة وفلاش دعوي.
 - 8 ـ تفنيد خبر كاذب أو إشاعة باطلة بالدليل والبرهان.
 - 9- إصلاح ذات البين بالحسني بين من تحصل بينهم مشاحنات أو مناقشات حادة.

ثانياً: مناصحة أصحاب المواقع الشخصية:

يمكنك أن تناصح أخوة لك في الدين والعقيدة عن طريق المراسلة فقط مراسلة أصحاب المواقع التي تجد فيها كثيراً من الخير وشيئاً من المنكرات وكما هو ملاحظ نجد أن غالبية المواقع الشخصية وللأسف تبث الأغاني والمنكرات وتضع روابط لبعض







7



مالم.







TAND AAD Ollor



ثالثاً: أفكار دعوية لأصحاب مقاهي الإنترنت:

إ<mark>ليك أخي</mark> صاحب مقهى الإنترنت تـاك القائمـة مـن الأفكار ســهلة <mark>التنفيـذ لنشر-</mark> الدعوة وتوجيه رواد المقهى إلى مافيه الخير والسداد:

1 اجعل صفحة البدء . home.page تقود إلى أحد المواقع الإسلامية المناسب لجنسيات مرتادي المقهى.

مثال للمواقع الإسلامية (لدعوة غير المسلمين) (بجميع اللغات).

2 ـ أضف المواقع الإسلامية إلى المفضلة والأهم من ذلك قم بمسح المواقع غير المناسبة منها وحجبها.

3ـ غير خلفية شاشة الحاسوب إلى خلفية دعوية فمثلاً أذهب إلى موقع منابر الدعوة سوف تجد الكثير من الخلفيات أختر واحدة ثم انتظر حتى تصبح الصورة بحجم الشاشة ثم أضغط على زر الفارة الأيمن وأختر set as wallpaper أو من

4 ـ قم بتنصيب بعض البرامج الإسلامية المفيدة ومن أمثلتها برنامج المحدث وبرنامج أوقات الصلاة بواجمتين عربي وإنجليزي من موقع المحدث.









3



MAIL SAME OUTON

TAXI



 أنشئ ملفاً على سطح المكتب يحوي مجموعة مميزة من الخطب والتلاوات القرآنية تجدها في موقع طريق الإسلام www.islamway.net. 6ـ قم بتسجيل CD وضع به بعض البرامج المفيدة مثل الريل بلاير وغيرها

وأضف معها أيضاً بعض التلاوات والمحاضرات والفلاشات الإسلامية ووزعه لكل مشترك في المقهى.

7 ـ أجمع عدة مواقع إسلامية في ورقة ثم صورها ووزعها معكل اشتراك إنترنت ويكتب في أسفلها أسم المحل للدعاية.

هـذه بعـض الأفكار في الدعـوة الى الله عـبر الإنترنـت فاحرصـوا عليهـا ولا يخذلكم الشيطان عن بذل النصيحة لهذا الدين فالدال على الخير كفاعله ومن سن سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة دون أن ينقص من أجرهم شيء.

ملاحظة: _ هذه الأفكار والمقترحات ذكرت في مجلة الفرقان في عددها 261 في مقال بعنوان الدعوة الإسلامية ومواقعها على الإنترنت بين الواقع والطموح للكاتب ذياب عبدالكريم مع تغيير بسيط في المقال.



MAIL SAME ONLY

TAXI





















MAN.













D E

أسباب تجعل الإنترنت في مقدمة وسائل الدعوة إلى الله من بينها تجاوز حدود الجغرافيا واختصار الزمن..

للإنترنت وجه آخر غير ما يشار إليه من تحطيم للحواجز وتجاوز للحدود. هناك حسب الإحصائيات أكثر من 3 مليار مستخدم لهذه التقنية في مختلف أنحاء العالم الأمر الذي يعتبره المهتمون فرصة مواتية وتاريخية لنشر الدعوة الإسلامية سيما وأن هناك الألوف ممن نطقوا الشهادة كان للإنترنت دور مهم

في إسلامهم. لم تنل وسيلة من وسائل نقل ونشر المعلومات في تاريخ البشرية ما نالته

الإنترنت من سرعة في الانتشار والقبول بين الناس، وعمق في التأثير في

حياتهم على مختلف أجناسهم وتوجهاتهم ومستوياتهم، وما يميز الإنترنت هو تنوع طبيعة المعلومات التي توفرها، وضخامة حجم هذه المعلومات التي يمكن الوصول إليها دون عقبات مكانية أو زمانية، وتتوقع الدراسات أن ينمو عدد المستخدمين إلى ما هو أكثر من نصف سكان الكرة الأرضية في الأعوام

والمفضل للمعلومات والأخبار، وقد يقال أن وسائل الإعلام التقليدية كالصحف والمجلات والإذاعات لن تلبث أن تنقرض على يد الإنترنت، كما انقرضت ألواح الحجارة على يد ورق البردي وكما انقرض النسخ اليدوي

القادمة فقد أصبح الناس اليوم ينظرون إلى الإنترنت على أنها المصدر الأول

للكتب على يد روتنبرج، من الطبيعي أن زعماً جريئاً مثل هذا لا يمكن أن ينشأ من فراغ ولابدأن تكون هناك أسباب قوية ووجيهة تستطيع بها الإنترنت أن تهدم إمبراطوريات إعلامية وجدت من قرون.















































فيها يلي بعض الأسباب التي تجعل الإنترنت وسيلة إعلام واتصال المستقبل بلا منازع.

وبالتالي من أفضل وسائل الدعوة إلى الله ونشر الدين الإسلامية.

1- اللامكان:

تتخطى الإنترنت كل الحواجز الجغرافية والمكانية التي حالت منذ فجر التاريخ دون انتشار الأفكار وامتزاج الناس، وتبادل المعارف، ومن المعروف أن حواجز الجغرافيا منها اقتصادي (تكلفة شحن المواد المطبوعة من مكان إلى آخر) ومنها فكري وثقافي (حيولة بعض الدول دون دخول أفكار وثقافات

معينة إلى بلادها)، أما اليوم فتمر مقادير هائلة من المعلومات عبر الحدود

على شكل إشارات إليكترونية لا يقف في وجهها شيء وفي ذلك نواح إيجابية لا تعد ولا تحصى. والتي يمكن تجنيدها في قضية الدعوة.

2- اللازمان:

3

إن السرعة الكبيرة التي يتم بها نقل المعلومات عبر الشبكة تسقط عامل المعلومات عبر الشبكة تسقط عامل الزمن من الحسابات، وتجعل المعلومة في يدك حال صدورها، وتسوي بينك وبين كل أبناء البشر في حق الحصول على المعلومة في نفس الوقت وبالتالي فأنت تعيش في عصر (المساواة المعلوماتية).







MAIL SAME OUT ON THE PROPERTY OF THE PROPERTY









3- التفاعلية:

تعودت وسائل الإعلام التقليدية أن تتعامل معك كجهة مستقبلة فقط، ينحصر دورك في أن تأخذ ما يعطونك وتفقد ما لا يعطونك، ولذلك فهم الذين يقررون ما تقرأ أو تسمع أو تشاهد أما في عصر الإنترنت فأنت الذي تقرر ماذا ومتى تريد أن تحصل عليه من معلومات، وأكثر من ذلك فبإمكانك الآن من خلال منتديات التفاعل والحوار أن تنتقل من دور المستقبل إلى دور المرسل أو الناشر. وهذه نقلة تحصل لأول مرة وتمكن الناس من التحرك على أرض مستوية دون أن يطغى صوت أحدهم على الآخر، ولهذا أهمية كبيرة بلاشك في الحوار الشرعي أو حوار الأديان، وينبغي علينا كمسلمين إدراك ما تحمله هذه التقنية من دعم لقضية الدعوة.



















4- المجانية:

وهي أمر لم يحصل تماماً بعد. لكنه سيحصل خلال السنوات القادمة، حيث إن الكثير من الأنماط التجارية بدأت تتبلور لتمكن المجتمع من اعتبار خدمة الإنترنت من الخدمات الأساسية في الحياة والتي سيتم توفيرها للجميع بشكل مجانى أو شبه مجانى، ومعروف اليوم في الغرب أنه بإمكانك أن تتصل بالإنترنت 24 ساعة يومياً مقابل مبلغ 20 دولاراً شهرياً، وهو مبلغ رمزي حتى للطبقة المتوسط في كثير من المجتمعات، الأمر الذي يجعل من الإنترنت الوسيط الذي يصل إلى أكبر عدد من شرائح المجتمع ولا سيما الفقيرة منها، علاوة على ذلك تتمتع الإنترنت بميزة الربط الدائم، حيث إنه ومع تطور التقنيات التي تمكنك من الاتصال بالإنترنت، لم تعد بالضرورة تقتصر على استخدامها من حسبك الشخصى في العمل أو المنزل، بل أصبح بإمكانك أن تتصل بالشبكة من مجموعة كبيرة ومتنوعة من الأدوات كحاسبات الجيب والهواتف النقالة وحتى جهاز الثلاجة في المطبخ، وبذلك ستكون على ارتباط دائم بالإنترنت في كل مكان وزمان ، تتابع الأخبار وتتسوق وتستدعى المعلومات المهمة في الوقت المناسب.















6- سهولة الاستخدام:

لا تحتاج أن تكون خبيراً معلوماتياً أو مهندساً أو مبرمجاً حتى تستخدم الإنترنت، ولا يحتاج رواد الشبكة إلى تدريبات معقدة للبدء باستخدامها، بل

إلى مجرد مقدمة في جلسة لمدة ساعة مع صديق يوضح له المبادئ الأولية

للاستخدام.

لهاذا الإنترنت؟

لأنه أصبح بإمكانك إطلاع العالم بأسره وتعريفه بدينك الذي يقوم بعض الناس بتشويه صورته يومياً باستخدام تقنيات العصر ومنها (الإنترنت) إن هذه الأداة التي ألهم الله بها الإنسان ليخترق المسافات في سرعة البرق وليدخل بيوت الناس جمعياً بلا حواجز فرصة تاريخية للعاملين في مجال الدعوة إلى الإسلام وللحريصين على نشر كلمته، ليصلوا إلى العالمين ويقولوا لهم هذا ديننا وهذه دعوتنا، ويكونوا شهداء على الناس، ويا لها من أمانة!!

فالله الله في الدعوة يا دعاة الإسلام!!

من مجلة الإصدار التعريفي ودليل المشاركين في المعرض الخامس لوسائل الدعوة في المدينة المنورة..





3



MAL AAW









| | 10 20% (co-d) | |
|--|--|-------------------|
| الفكرة تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | | |
| ٤) الشاشات الدعوية في الفنادق والشقق المفروشة دعوة، تعليم، إعلام، فنادق وشقق، محلي | | ٤٢) الشاشات ا |
| | المعايير | |
| لاشات لعرض القنوات الإسلامية والبرامج | تزويد الفنادق والشقق المفروشة بش | شرح الفكرة |
| | التعليمية والدعوية. | |
| ، والتحجيم من هامش مشاهدة القنوات التي | نشر الدين والعلم بمختلف الوسائل | أهداف الفكرة |
| | تعرض مخالفة شرعية. | |
| نزلاء الفنادق والشقق المفروشة. | | الشريحة المستهدفة |
| مختلف المناطق. | | مكان التنفيذ |
| تهيئة الجو للنزلاء بالمشاهدة، وكثرة القنوات الهدامة التي تهدم الأخلاق والقيم. | | دواعي الفكرة |
| شاشات عرض متطورة، أطباق إسلامية. | | أدوات الفكرة |
| ورش عمل سابقة، متابعة مستمرة ودراسة جدوي لاحقة. | | عناصر النجاح |
| غوب عنها شرعا، وتكثير جماهير القنوات | تقليل عدد مشاهدي القنوات المر | النتائج المتوقعة |
| | الإسلامية. | |
| ق مع الفكرة، ويتلافئ ذلك بالدعاية للفنادق | عدم تجاوب أصحاب الفنادق والشق | الخاطر المتوقعة |
| والصفحات الإسلامية. | والشقق المتعاونة في القنوات والمواقع و | |
| | | |

















D O O

R



إستغلال المشائخ والدعاة مساحات تويتر للدعوة إلى الله وإلقاء الدروس والمحاضرات

्र अल्डान स्ट्री क्लिक इंग्रियों क्लिक



- 1- بث مباشر.
- 2- التحكم بالمساحة من المنشئ.
 - 3- السماح بمداخلة المستمعين.
 - 4- تسحيل المساحة.
- 5- الإستماع للمساحة بأس وقت.
- 6- تشغيل المساحة على الشاشة الرئيسية.

المساحة يستمع لها الآف الناس من جميع دول العالم في وقت واحد هذا في بيته وهذا في عمله وهذا في سيارته وهذا يستمع لها وقت فراغه بعد انتهاء المساحة.

الطريقة هي أن تنشئ تغريدة تحدد فيها وقت للمساحة والمتابعين فى تويتر يحضرون ويعملون رتويت للتغريدة ويحظر كثير من تصله التغريده بإذن الله.





































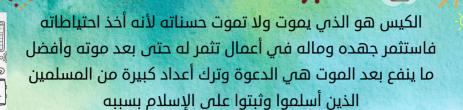




































العمل، وهذه فرصةٌ لطرح الأفكار والمشاريع الدعوية في أثناء التسامر؛ لتكون للدعوة جزءًا من حياة الجميع



















- نشر ثقافة الدعوة بيت النساء وحثهن على تعليم الاخريات فضل الدعوة
- تشجيعهن على النفقة على الدعوة من حليهن وأموالهن وتذكيرهن على أن .2 الدعوة ليست فقط من مسؤولية الرجل.

MAIL SAME OUT ON THE PROPERTY OF THE PROPERTY

- تدريب وتأهيل النساء على التدريب الدعوي في ممارات مختلفة. .3
- تشجيعهن على الترجمة والتأليف واعداد الحقائب التدريبية. .4 مشاركتهن في دورات صناعة القادة والمربين للأمة لتصنعن مصلحين للأمة .5
- وليس إمعات غثاء كغثاء السيل. فسح المجال أمام مشاركة النساء في وضع خطط الأعمال والمناشط .6 الدعوية، مثلاً جدول المحاضرات والدروس في الحي يُستشَرنَ فيه، ويطلب منهنّ وضع تصوّر مقترح للموضوعات التي ينبغي الحديث عنها ومعالجتها. أما أن تكون كل مناشطنا تقف عند مخاطبة النساء بالحجاب فقط فهذا فيه
 - تقصير في دعوة النساء. طرق مجال المواقع المتخصصة للمرأة، وتقديم الدعوة عبر هذه الخدمات، مثلاً موقع لأفكار التجميل، يُنبه فيه على المحظورات الشرعية في الزينة.. وهكذا.
 - من المعلوم من واقع التجربة الدعوية، أن المرأة أقدر من الرجل في الكثير الغالب على إصلاح الأسرة، وحينا تُقارن جمودها مع الرجل في إصلاح المعوجّ نجده أبلغ أثراً. فلو أقيمت دورات تخصصية في كيفية تربية الأبناء تربية صحيحة، وفي كيفية معاملة الزوج بمقتضى الشرع، وكيفية المحافظة على طَبْع المنزل بطابع الإسلام والإيمان.





=

3









 كم رأينا من الأخوة الملتزمين من يسير مع أهله، ومشيتها لا تناسب وقار الحجاب الذي تلبسه أو ملابس بناته، ولعل هذا من مظاهر انتشار الدعوة بين الملتزمين كماً لا كيفاً.

- 10. عدم الاقتصار في دعوة النساء على الأمر بالحجاب وطاعة الزوج فقط، بل ينبغي أن تشمل برامجنا مختلف ما يطرح في دعوة الرجال، مما هو مشروع في حقهن، حتى تأخذ المرأة دورها في كل ميدان رسمه لها
 - 11. تفعيل دور المرأة في جعل الكتب للقراءة، لا للديكور المنزلي، وذلك بتدريبها على البحث عن معلومات، وإشراكها في تحضير الدروس والمحاضرات... الخ.
- 12. إقامة دورات من واقع اهتمامات النساء غير الملتزمات، هدفها التفقه فيما يحل ويحرم، وتوجيهها شرعياً، مثل: دورة في تجهيز العرائس... الخ.
- 13. استغلال حب الطبخ لصالح الدعوة، بعمل أكلات خفيفة، وتُرسل إلى الجيران أو العمالة ويُرسل معها كتيب أو وسائل دعوية أخرى.
 - 14. تفريغ الدروس من المقاطع، وجعلها في متناول طلاب العلم، تشجيعاً للقادر على طبعها بعد تنقيحها، وكذلك تفريغ المواد المناسبة وإرسالها لخطيب الحيّ، للاستفادة منها.
 - 15. إقامة درس أسبوعي للجارات، وحثَّهنَّ على الخير، ولو عن طريق الهاتف لأحد الدعاة أو درس مسجل في المنزل.
- 16. تعويد الطفل على اقتناء دفتر خاص، يكتب فيه المفيد من العبارات والحكم، ينقلها من الصحف أو من الأشرطة التي يسمعها أو من المدرسين، وكلما ملأ ثلاث صفحات يطلب منه قراءتها، ويثبت الجيد منها، فينمو فيه حب الكتابة والإملاء.











0

DE

=

3

7



MAIL SAND

TAXI

Í



- وضع سلة مزينة ومغلفة بها بعض الوسائل الدعوية بطريقة تغليف الحلوي، وتقديمها للضيوف يجعل للزيارة طعمها الخاص. (متوفرة في التسجيلات
- تقديم كتيبات مع هدية العروس، ومع حلوى الفرح. .18 عمل برنامج للنشاط النسائي خاص برمضان أو بمناسبات أخرى، يعلق في .19

واستبدالها.

- مصلى النساء. ترك الزوجة بعض الأقراص النافعة في سيارة الزوج أو سيارة الابن، وتعهدها .20
- إعداد طبق شهي لأهل الزوج عند اجتاعهم في المنزل، إرضاءً للزوج، .21 وادخالاً للسرور على المسلمين، وتقرباً إلى الله. عند دخول وقت الصلاة تظهر لباقة الزوجة، ولطفها في إنهاء الجلسة، وانهاء .22
- الحديث مع الزوج أو ملاعبته الأطفال، لتشعر الجميع بأهمية وعظم قدر الصلاة، وتعين الزوج والأبناء على إدراك تكبيرة الإحرام.
- كسب قلب الزوج، بأن يحس أن الزوجة تتعلم منه، وذلك بسؤاله عن بعض أمور الدين، ومناقشته بتواضع وأدب التلميذ مع أستاذه، وفي هـذا الأسـلوب غير المباشر حافز له على الاطلاع والاستزادة وسؤال أهـل العـلم، والتحضير لأسئلة التلميذة (أم الأولاد!).
- تعرف الزوجة على مواطن الإبداع في الزوج، ينميه ويزيده ويُستِثمر لصالح .24
- إهداء البنت الخمار، والسجادة للصلاة، له أعظم الأثر في نفس البنت. .25 عدم الإكثار من طلب أمور الدنيا وانشغال الزوج والأبناء بجمع الأموال وشراء .26



الحاجيات على حساب الدعوة.



→ (((

33

8







Francisco De La Caración de la Carac 27. إنقاذ اللف الساعات التي تضيع في المطبخ ومن الممكن استثمار هذا الوقت الكثير التي تقضي أُكثرية النساء في الانشغال بالطعام والحلويات، خصوصا ونحن نعيش في زمن كثر فيه الاهتمام بالبطون أكثر من العقول، فهي فعلا آلاف الساعات في المطبخ من دون تقتنص <mark>الفرصة لسماع</mark> محاضرات أو حلقات علمية مفيدة أو دراسة في أحدى الأكاديميات <mark>مثل</mark> أكاديمية زاد أو أكاديمية صناعة المحاور أو غيرهما من جمات موثوقة.

















MAIL SAME

| I I I I I I I I I I I I I I I I I I I | | () |
|---------------------------------------|---|--|
| (7. | الفكرة | تصنيفها (المجالالستهدفونمكان التنفيذ) |
| ۱۰) مساد | قة لسكان العمائر والمجماعات | دعوة، تعليم، مسابقات، مساكن، مرأة، طفل، محلي |
| | المعايير | |
| شرح الفكرة | مسابقة شهرية للنساء والأولاد وال | بنات من سكان العمائر والمجمعات السكنية، |
| | تعلن نتائجها وتوزع جوائزها في حفا | ي في استراحة يجتمع فيه الجيران. |
| أهداف الفكرة | التوعية بمضمون المسابقة، والتعارف والتواصل بين الجيران. | |
| الشريحة المستهدفة | النساء والأطفال. | |
| مكان التنفيذ | العمائر الكبرئ والمجمعات السكنية. | |
| دواعي الفكرة | عدم وجود مناشط دعوية أو اجتهاء | ية في الغالب تجمع بين كثير من المتجاورين مما |
| | يضيع حقوق الجوار، ويورث الوحش | ة والتدابر بينهم. |
| أدوات الفكرة | ضوابط للمجمعات والعمائر التي | تقام فيها المسابقات، برنامج علمي ودعوي |
| | للمسابقات، تنسيق الحفلات. | |
| عناصر النجاح | جهة دعوية ترعيي البرنامج. | |
| النتائج المتوقعة | التوعية والتآلف والتقارب بين الجيران. | |
| المخاطر المتوقعة | لا تظهر مخاطر لنجاح المشروع. | |
| | اکتبی مزید مو | ے الأفكار: |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



R

TAXI



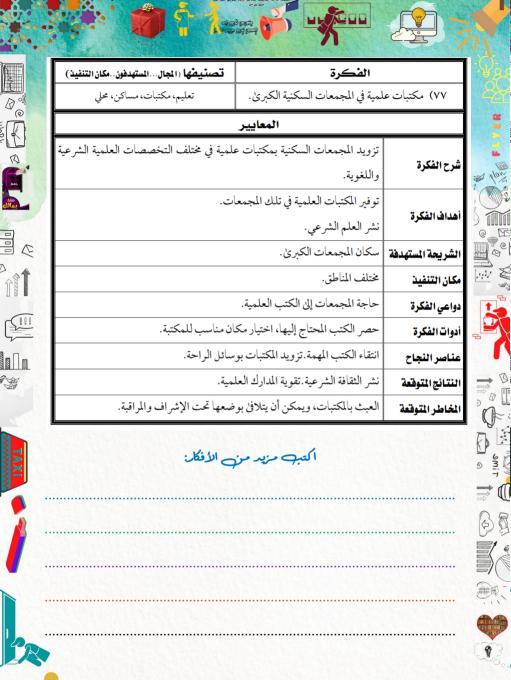




























من يريد أن يقدم لدينه شيء سيجد بعضا من الوقت

الأخت التي في البيت تحتاج أن تحدد لنفسها ساعة في اليوم في وقت محدد للدعوة فلا تفوت على نفسها هذه الساعة مهما كانت الانشغالات.

































المالم المالم









نقدم للأخت المسلمة الداعية لمحات يسيرة فيما يجب أن تكون عليه لتنجح دعوتها إلى الله:

الداعية الناجحة: تأتلف مع البعيدة، وتربي القريبة، وتداوي القلوب، قال الشاعر:

احرص على حفظ القلوب من الأذى

فرجوعها بعد التنافر يصعب

إن القلوب إذا تنافر ودها

مثل الزجاجة كسرها لا يشعب

الداعية الناجحة: تظن كل واحدة من أخواتها بأنها أحب أخت لديها عند لقائها بها،

قال تعالى: {وَأَلْقَيْتُ عَلَيْكَ مَحَبَّةً مِنِّي} (طه، 39).

الداعية الناجحة: عرفت الحق فعرفت أهله، وإن لم تصورهم الأفلام، أو تمدحمم

الأقلام، قال تعالى:

{تَرَاهُمْ رُكَّعاً سُجَّداً يَبْتَغُونَ فَضْلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَاناً سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أَثَرٍ السُّجُودِ} (الفتح، 29).

الداعية الناجحة: إذا قرعت فقيرةٌ بابها ذكرتها بفقرها إلى الله عز وجل، فأحسنت إليها، قال الله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ} (فاطر، 15).











MAIL SAME OULON

TAXI







الداعية الناجحة: لا تهدأ من التفكير في مشاريع الخير التي تنفع المسلمين في الداخل والخارج. أعمالها تظل إخوانها في كل مكان: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُـدُوا

الداعية الناجحة: تنقل الأخوات من الكون إلى مكونه، فلا تكون كبندول الساعة، المكان الذي انطلق منه عاد فيه. بل تشعر دائمًا أنها وأخواتها في تقدم إلى الله: {لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ} (المدثر،37) .

الداعية الناجحة: تشارك بقلمها في الجرائد والمجلات الإسلامية ولمنتديات، تشترك فيها وتقوم على إهدائها للأخوات وإرشادهن إلى أهم الموضوعات. ولمقال القصير المقروء خير من الطويل الذي لا يقرأ "أحب الأعمال إلى الله أدومما وإن قلَّ".

الداعية الناجحة: تحقق العلم على أرض الواقع، كان خلق الرسول الكريم القرآن، فهي تعلم أن العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

الداعية الناجحة: لها مفكرة تدون فيها ما يعرض لها من فوائد في كل زمان ومكان "كل علم ليس في قرطاس ضاع".

الداعية الناجحة: تبحث عن الوسائل الجديدة والمشوقة في تبليغ دعوتها، ولكن في حدود الشرع وسيأتي الزمن الذي تسود فيه التقنية والمرئيات على الكتب والمؤلفات في اكتساب

المعلومات {وَيَخْلُقُ مَا لا تَعْلَمُونَ} (النحل: 8).

الداعية الناجحة: تعرف في أخواتها أوقات النشاط وأوقات الفترة، فتعطي كل وقت حقه، فللنشاط إقبال تستغله، وللفترة إدبار تترفق بهن (لكل عمل شرة ولكل شرة فترة) .

الداعية الناجحة: غنية بالدعوة، فلا تصرح ولا تلمح بأنها محتاجة لأحد لقوله تعالى: {يَخْسَبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْنِيَاءَ مِنَ التَّعَفُّفِ تَعْرِفُهُمْ بِسِيمَاهُمْ لا يَسْأَلُونَ النَّاسَ إِلْحَافاً} (البقرة:

الداعية الناجحة: تعلم أن المال قوة، فلا تسرف طلباتها لكماليات المنزل. قال تعالى: {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً} (الفرقان: 67)، وتسخر المال في خدمة الإسلام والمسلمين.

الداعية الناجحة: تنفق من مالها وحليها وتنافس الرجال بالعطاء. الداعية الناجحة: تمارس الدعاء للناس، وليس الدعاء عليهم؛ لأن القلوب الكبيرة قليلة كما في

قوله ﷺ: "اللهم اهد قومي فإنهم لا يعلمون"، وقد قال – تعالى - : {قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ} (يس: 27ـ26) .

الداعية الناجحة: إذا نامت أغلب رؤياها في الدعوة إلى الله، فإذا استيقظت جعلت رؤياها حقائق قال – تعالى - : {هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيايَ مِنْ قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقّاً} (يوسف:





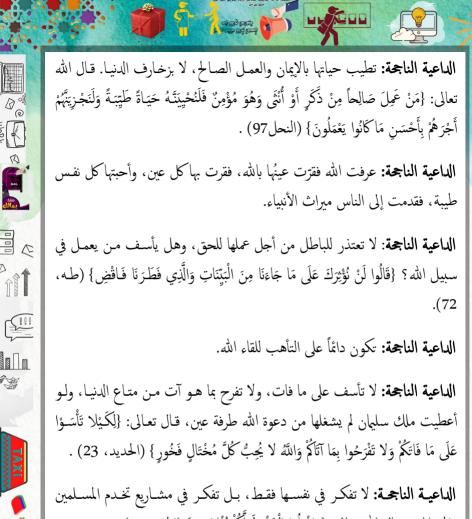












والمسلمات، قال الله تعالى: {وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} (الحج، 77).

الداعية الناجحة: تسأل الله دامًا الثبات على الإيمان، وتسأله زيادته قال ﷺ: "اسألوا الله أن يجدد الإيمان في قلوبكم".

الداعية الناجحة: لا ترجو غير الله ولا تخاف إلا الله. متوكلة على الله، وراضية بقضاء

0

















الداعية الناجحة: لا ترجو غير الله ولا تخاف إلا الله. متوكلة على الله، وراضية بقضاء

الداعية الناجحة: قرة عينها في الصلاة، قال ﷺ: "وجعلت قرة عيني في الصلاة".

الداعية الناجحة: يجتمع فيها حسن الخلق، فهي ودودة كريمة جوادة.

الداعية الناجحة: تتحمل الأذى من كل من يسيء إليها، وتحسن إليهم.

الداعية الناجحة: العلم عندها العلم الشرعي لا الدنيوي.

الداعية الناجحة: أولادها مؤدبون، دعاة، قدوة، تربوا في بيت دين وعلم، لا يولدون

للآخرين الإزعاج.

الداعية الناجحة: تعود وتحفز اولادها على الدعوة وتؤهلهم وغيرهم من البنات من سن مبكر على ممارات دعوية.

الداعية الناجحة: منارة تحتاط لنفسها في مجال النسوة، وفي غاية الأدب والتحفظ، وهي صادقة في أخلاقها.

الداعية الناجحة: منضبطة تعرف متى تزور ومتى تُزار، حريصة على وقتها ليست

بخيلة بزمانها، وليست ثقيلة فَتُمَل، ولا خفيفة فيستخف بها.











MAIL SAW OUTON





النبي ﷺ: "أن المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً"، فلا تنترك أخواتها للهم والوحدة والأحزان، ولا تهدأ الأخت حتى يتم لأختها الخير والسعادة.

الداعية الناجحة: إن وقع عليها بلاء كغضب زوج، أو إيذاء جار، تعلم أن ذلك وقع لذنب سبق فعليها التوبة والاستغفار.

الداعية الناجحة: تصبر على الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وتصبر على إصلاح عيوب أخواتها، ولا تتعجل ولا تظن بأحد الكمال، بل تنصح بلطف وتتابع باهتمام ولا تهمل.

فنسأل الله أن يوجد في أخواتنا وبناتنا مثل هذه الداعية الدرة الثمينة. إنه ولي ذلك والقادر عليه. وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم.















3



MAIL ON THE PARTY OF THE PARTY

TAXI





كوني داعية..

من المخاطب بهذه الدعوة؟

المخاطب تلك المرأة في بيتها، والمرأة في مدرستها، والمرأة في عملها وفي مجتمعها. فإن الناظر لتاريخ الدعوة يرى عمق نجاح الدعوات الفردية وما الأنبياء والعلماء والمجددون إلا أفراد "نجحت بهم الدعوة ونُشر بهم الخير. يقول الشيح السعدي رحمه الله: "وإذا كانت الدعوة إلى الله، وإلى شهادة أن لا إله إلا الله فرضاً على كل أحد، كان الواجب على كل أحد بحسب مقدوره، فعلى العالم من بيان ذلك والدعوة والإرشاد والهداية أعظم مما على غيره ممن ليس بعالم، وعلى القادر ببدنه ويده أو ماله أو جاهـ ه وقوله أعظم مما على من ليست له تلك القدرة، قال تعالى : {فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْـتَطَعْتُمْ} (التغابن: الآية16) ورحم الله من أعان على الدين ولو بشـطركلمـة، وإنما الهـلاك في ترك ما يقدر عليه العبد من الدعوة إلى هذا الدين". وبهذا الكلام ندفع وهماً قد يقع في الأذهان وهو أن العمل الفردي في الدعوة لا يمكن أن يؤتي ثماره العمل الجماعي

بل من الممكن أن تكوني داعية أنت وحدك، ومن بيتك.

كوني داعية..













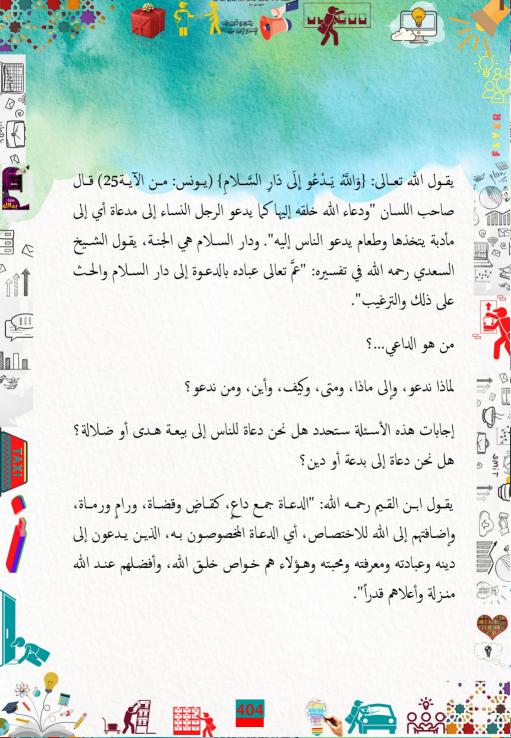


الذي تتجمع فيه الطاقات.





3





















MAIL SAME ONLY

TAXI

وسنحاول الإجابة على هذه الأسئلة سريعاً علَّ الأمر يتضح.

أولاً: لماذا ندعو؟

1ـ لعظم أجر الداعي إلى الله:

وهذا الأجر المترتب مذكور بنصوص كثيرة:

- فالداعية من أحسن الناس قولاً، قال تعالى: {وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلاً مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحاً وَقَالَ إِنَّنِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ} (فصلت، 33) .
 - ✔ وللداعي مثل أجور من تبعه، عن أبي مسعود ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (من دل على خير فله مثل أجر فاعله).
- ✔ ولاستمرار ثواب الداعي بعد موته. عن أبي هريرة ﷺ أن رسول الله على قال: (إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة، إلا من صدقةٍ جارية أو علمٍ ينتفع به أو ولدٍ صالح يدعو له) رواه مسلم.
- ✔ انظري.. وقارني!! إننا نترحم على الأموات من علمائنا ودعاتنا كلما ذكرنا أسهاءهم أو قرأنا كتبهم ونهلنا من علمهم، في مقابل أننا في أيام كثيرة ننسى خواص أقربائنا من الأموات. وعُدِّي كم من طلبة علم يقولون: ابن تيمية رحمه الله، وابن القيم غفر الله له، وخواص أمواتنا لا يترحم عليهم غيرنا.



MAIL SAME

TAXI













To E

3

Company and Compan

کوني داعية:

2ـ استجابة لأمر النبي ﷺ: (بلغوا عني ولو آية).

فالدعوة سبيل اتباع الأنبياء صلى الله عليهم وسلم، قال تعالى: {قُلْ هَـٰذِهِ سَـبِيلِي أَدْعُو

إِلَى اللَّهِ عَــلَى بَصِــيرَةٍ أَنَا وَمَــنِ اتَّبَعَــنِي وَســُـبْحَانَ اللَّهِ وَمَــا أَنَا مِــنَ الْمُشْرِــكِينَ}

(يوسف:108). يقول الشيخ السعدي رحمه الله: "يقول الله تعالى لنبيه محمد ﷺ {قل} للناس {هذه سبيلي} أي طريقي التي أدعو إليها، وهي السبيل الموصلة إلى الله،

وإلى داركرامته، المتضمنة للعلم بالحق، والعمل به، وإيثاره وإخلاص الدين لله وحده لا

كوني داعية..

3ـ لكي تُعذري أمام الله يوم القيامة..

قال الله تعالى: {وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْماً اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَاباً شَدِيداً قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ} (الأعراف:164)، يقول الشيخ السعدي رحمه الله في تفسير هذه الآية: "فقال الواعظون: نعظهم ونهاهم {مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ} أي لنُعذر فيهم {وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُون} أي يتركون ما هم فيه من المعصية فلا نيأس من هدايتهم، فربما نجع فيهم الوعظ وأثَّر فيهم اللوم، وهذا هـو المقصود الأعظم من إنكار المنكر ليكـون معـذرة، وإقامة حجة على المأمور والمنهي، ولعلَّ الله أن يهديه فيعمل بمقتضى ذلك الأمر والنهي" ويقول ابن كثير رحمه الله في تفسيره: " {مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُمْ} أي فيما أخذ علينا من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، {وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُون} يقولون ولعلَّ لهذا الإنكار يتقون ما هم







فيه ويتركونه ويرجعون إلى الله تائبين".







MAIL SAME OUT ON THE PROPERTY OF THE PROPERTY





كوني داعية:

4ـ طلباً للنجاة في الدنيا والآخرة.

قال الله تعالى: {وَاتَّقُوا فِثْنَةً لا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَـدِيدُ الْعِقَابِ} (الأنفال:25). يقول الشيخ السعدي رحمه الله في تفسيرها: "{وَاتَّقُوا فِئْنَةً لا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً} بل تصيب فاعل الظلم وغيره، إذا ظهر الظلم وغيره، إذا ظهر الظلم فلم يغير فإن عقوبته تعمَّ الفاعل وغيره. وتقوى هذه الفتنة بالنهبي عن

المنكر وقمع أهل الشر والفساد، وأن لا يُمكنوا من المعاصي والظلم محما أمكن". كوني داعية..

0

5ـ لتصلحي ويصلح بك المجتمع:

تبذل الأم الجهود في البيت لتُصلح نشأة ولدها، فإذا خرج وجد ما يُضاد هذه التربية علماً وعملاً وسلوكاً واعتقاداً.

فلو وقعت الدعوة موقعها وعَلم الناس ما يجهلون، لاجتمعت العقول على مقياس الصواب. والقلوب إذا لم تجتمع على عقيدة سلفية سليمة كان أصحابها في شقاق لن تجمعهم الأنساب ولا الألقاب، فاجتماع الأبدان لن يكون إلا مؤقتاً إذا كان عِقدُ القلوب مشتتاً.



















كوني داعية..

6ـ فأهل الباطل يبذلون جمودهم وأهدافهم دنية، وأهل الحق أولى بالبذل:

والواقع يشهد بذلك، فجهود أهل الكفر لا تتوقف، بل جمود أهل البدعة لا تكلُّ ولا تملُّ، فأين جمود أهل السنة؟

يقول الله تعالى: {وَلا تَهِنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلُمُونَ كَما تَأْلُمُونَ

وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ مَا لا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً حَكِيماً} (النساء:104).

فإذا تساوت الآلام واختلفت الآمال، فمن كان رجاؤه بالله صحّ له الاندفاع والثبات بخلاف غيره.

كوني داعية..

3

- (E

7ـ لكي يسمع الناس الحق، فلا ينقلب الحقُّ باطلاً، والباطل حقاً لسكوتنا.

تذكري: عندما يسكت أهل الحق يقبَل الناس الباطل، فسبب انتشار الباطل ترك تعليم الحق وبيانه. ولا يصدك عن ذلك عدم قبول المنتصحين، بل يكفي إسماعهم صوت الحق والنصوص في ذلك كثيرة. يقول الله تعالى: {قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَاإِنْ تَوَلُّوا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُـولِ إلاَّ الْبَلاغُ الْمُبِينُ } (النور:54).















كوني داعية..

8ـ ليحصل الأمن العقلي والحصانة الفكرية:

يقول الله تعالى: {وَمَاكَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَى بِظُلْم وَأَهْلُهَا مُصْلِحُونَ} (هود:117)، والشرط أن يكونوا مصلحين ولا يكفي أن يكونوا صألحين. لذلك أهل الدعوة من أهل السنة والجماعة يُقعدون القواعد ويدفعون الشبه على طريقة السلف لا ينتظرون أن تقع المشكلة ثم يكونوا أهل ردود أفعال فقط، بل يعلّمون ويؤسسون أصول هذا الدين فإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف، علموا إلى من يردّوه وتحت أي قانون عام يضعوه.

MAL SAME ONLY

کوني داعية..

9ـ لا تكوني منهزمة نفيساً تخجلين من الدعوة إلى الدين:

أحياناً تدور في الذهن كلمات مخذِّلة (الحرية الشخصية – ذاتية القرارات..) فننهزم أمامحا، في مقابل أنه لا يسمح لأحد في أي بقعة في العالم أن يعبر والإشارة حمراء، ولا يخجل أي أحد أن يلومه أو يوبخه! لا تتوقفي لأنك تخجلين بل الشريعة هي الحضارة، وكل ما سواها رجعية وانتكاسة. يقول النبي الله يمنعن رجلاً منكم مخافة الناس أن يتكلم بالحق إذا رآه وعلمه" الفتح الرباني لترتيب مسند الإمام أحمد.

کوني داعية...

10. لأن الإنسان بطبعه داعٍ لما يؤمن به:

انظري إلى ما يقع في المجالس، فنحن دعاة إما إلى مَلْبسِ أو مأكل أو مشرب أو تسوق، نُقنِع ونجادل وندافع وكأننا شركاء لأصحاب هذه الأماكن، وانظري إذا تعلّمت إحدانا طريقة جديدة لطهي الطعام، ثم محرت فيها فإنها تتحول إلى داعية لتلك الطريقة، نُعلّم الجاهلين خاصةً من نحب لهم الخير، فالدعوة إذاً دلالة المحبة لكن إلى أي شيء ندعو؟

ثانيا: إلى ماذا ندعو؟

جاء في صحيح البخاري في كتاب التوحيد (باب ما جاء في دعاء النبي على أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى): عن ابن عباس ﷺ قال: لما بعث النبي ﷺ معاذاً إلى أهـل

اليمن، قال له: "إنك تقدم على قوم من أهل الكتاب فليكن أول ما تدعوهم إلى أن يوحدوا الله تعالى". وفي رواية أخرى "إلى شهادة أن لا إله إلا الله، فإذا عرفوا ذلك فأخبرهم أن

الله فرض عليهم خمس صلوات..." وفي مسائل كتاب التوحيد: وفيه البداءة بالأهم فالمهم، ﴿ 🚽 ومن هنا يُعلم أهمية ترتيب الأولويات في الدعوة، وذلك لأن أعظم ما يكون في البيت ومن

أساسه، وفي الشجرة جذورها.

والرسول المصطفى ﷺ أمضى ثلاثة عشرة سنة وهو يدعو إلى التوحيد قبل دعوتهم إلى الصلاة والزكاة وبقية الشرائع، وما ذاك إلا لأن التوحيد هو الحصن الحصين والركن

الشديد، يثبت العقول، وعليه تجتمع القلوب. فيجب أن يُعلم: أن الصلاة محمة في الإسلام

لكن التوحيد أهم، وأن ترك المعاصي والكبائر محم، لكن ترك الشرك أهم:















رعاية الأهم ومعرفة المهم مصدرها الشرع، وليست العقول والأقيسة، فدعوة الرسـل قررت الأهم فالمهم ونحن أتباعهم.

وهي تدور حول ثلاثة أمور:

- ـ معرفة الله تعالى بأسمائه وصفاته.
- ـ معرفة شريعته الموصلة إلى دار كرامته.
- ـ معرفة الثواب للطائعين والعقاب للعاصين.
- ولا تعتقدي أن أحوال الناس وأوضاعهم تغيرت فلم تعد تحتاج لهذا الترتيب، فما أُرشــد إليه معاذ ﷺ من المعلم الأول ﷺ يبقى هو المنهج لا منهج غيره، وما تكرار الأمر
- بالتوحيد والنهي عن الشرك إلا لحاجة الناس إليه مؤمنهم وكافرهم. أما الكافر فيخرجه
 - من الكفر إلى الإسلام، وأما المؤمن فيثبته ويرشده إلى صحة الإيمان.













3







ثالثاً: متى ندعو؟

إذاً تنقسم الإجابة على هذا السؤال وهو (متى ندعو) إلى شقين:

أ/ متى ندعو؟ (الوقت).

ب/ أهلية الداعي (متى أصلح أن أكون داعية؟).

أ/ الوقت: في كل مكان وزمان.

فنحن ندعو إلى الله في كل وقت.

كَفعل نوح عليه السلام، قال الله تعالى: {قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلاً وَنَهَاراً} (نوح:

5). يقول ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية: "يخبر تعالى عن عبده ورسوله نوح عليه السلام.. وما بيّن لقومه ووضح لهم ودعاهم إلى الرشد والسبيل الأقوم فقال {قَالَ رَبِّ

إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلاً وَنَهَاراً} أي لم أترك دعاءهم في ليلٍ ولا نهار امتثالاً لأمرك وابتغاء

لطاعتك".

ندعو في أصعب المواقف وأشدها. كفعل يوسف عليه السلام عندما دعا إلى الله وهو في

قال تعالى: {يَا صَاحِبَي السِّحْنِ أَأَرْبَابٌ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَم اللَّهُ الْوَاحِدُ الْفَهَّارُ * مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلاَّ أَسْمَاءً سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُـلْطَانٍ إِنِ الْحُكُمُ إِلاَّ لِلَّهِ أَمَرَ

أَلَّ تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ} (يوسف:39-41).









3









ندعو حتى في مرض الموت:

كفعل يعقوب عليه السلام، قال الله تعالى: {أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهاً وَاحِداً وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ } (البقرة:133)، يقول الشيخ السعدي رحمه الله: "فقال لنبيه على وجه الاختبار، ولتقر عينه في حياته بامتثالهم ما وصاهم به، {ما تعبدون من بعدي} ". ندعو عند الغرغرة.. عن أنس بن مالك عليه قال: كانت عامة وصية رسول الله ﷺ حين حضرته الوفاة وهو يغرغر بنَفَسه: (الصلاة وما ملكت أيمانكم).













MAIL SAME ONLY











بل لو استطعنا لدعونا الناس بعد مماتنا..

كما فعل العبد الصالح في قوله تعالى: {وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ اتَّبِعُوا مَنْ لا يَسْأَلُكُمْ أَجْراً وَهُمْ مُهْتَدُونَ وَمَا لِيَ لا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِ عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئاً وَلَا يُنْقِذُونِ إِنِّي إِذاً لَفِي ضَلالٍ مُبِينٍ إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ} (يّس:20-27).

ذكر بن كثير رحمه الله في تفسير هذه الآية : {يا ليت قومي يعلمون} قال قتادة رحمه الله: لا تلقى المؤمن إلا ناصحاً لا تلقاه غاشاً، وقال ابن عباس عليه: نصح قومه في حياته بقوله: {يا قوم اتبعوا المرسلين} وبعد مماته في قوله : {يا ليت قومي يعلمون بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين} رواه ابن أبي حاتم.

ب/ أهلية الداعي لأن يكون داعياً:

متى نكون أهلاً للدعوة؟ إن النساء في هذا الأمر طرفان ووسط، فمنهن من تطير بالكلمة دون فهم، ولا علم. ومنهن من تنتظر إلى أن تصبح عالمة راسخة في العلم حتى تدعو إلى الله وحتى يكون هناك توازن، يجب أن يُعلم حال التوازن بين العلم





3 1









MAIL SAME ONLY

TAXI





رابعاً: کیف ندعو؟

الدعوة إلى الله عز وجل الأصل فيها المتابعة وهذا يتضح من قوله تعالى: {قُلْ هَـٰذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعْنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ} (يوسف:108).

إذاً هذه السبيل لهاكيفية يجب أن تُعلم، وهي أن يكون الداعي على بصيرة. ويقول

ابن عثيمين رحمه الله في قوله: (عَلَى بَصِيرةٍ): "ليس المقصود بالعلم في قوله (عَلَى بَصِيرَةٍ) العلم بالشرع فقط، بل يشمل العلم بالشرع، والعلم بحال المدعو، والعلم بالسبيل الموصل إلى المقصود وهو الحكمة. فيكون بصيراً بحكم الشرع وبصيراً بحال

المدعو، وبصيراً بالطرق الموصلة لتحقيق الدعوة ولهذا قال النبي ﷺ لمعاذ: (إنك تأتي قوماً أهل كتاب) "مجموع الفتاوي ص 119.

ويمكن تمثيل ذلك بهذه الصورة:

بصيرة بحكم الشرع + بصيرة بحال المدعو = بصيرة بالطريق الموصلة لتحقيق الدعوة.

علم + فقه الواقع = الحكمة.















0

0



AM ONLO

إذن الحكمة وليدة العلم.

لكن يبقى هنا أن ننبه أن هذه المعادلة تحتاج إلى موازنة وبهذا يتضح إنه إذا انفرد العلم عن فهم الواقع، والأشخاص المخاطبين، وأحوالهم، والمؤثرات التي تؤث<mark>ر عليهم، وتحرك كوامنهم</mark> لأصبح العلم مفهوماً مجرداً، ومُثلاً عليا لا تصل للواقع ولا تعالج جروحاً. والأخطر من ذلك: أن نفهم الواقع دون علم وهذا ما براه اليوم على الساحة من تميع فمثلاً تقوم دعاوي بأننا لا نحتاج اليوم إلى إصلاح العقيدة جمداً، فالناس موحدين والحمد لله، بل نحن نحتاج إلى إصلاح الأخلاق.

وجملوا أو تجاهلوا أموراً:

- 1. أن التوحيد أمرٌ لا يُكلُّ ولا يُملُّ من تعليمه وتدريسه، لأنه قاعدة الشريعة وأصل كل أمر، والخطأ فيه كثير، والجهل فيه واسع، والنبي ﷺ يقول: "ولا تقوم
- الساعة حتى تلحق قبائل من أمتي بالمشركين، وحتى يعبدوا الأوثان..." رواه الترمذي، كتاب الفتن. البرمدي، نتاب الفن. 2. أن أصل صلاح الأخلاق وتغييرها النافع إنما يكون بصلاح معتقد العبـد
 - وتصوراته (تصرفاتنا فرع من تصوراتنا).
 - أنه لا قيمة للأخلاق إن فسدت العقيدة.









To E

=

3













واسمعي قول شعيب عليه السلام: {وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْـهُ} (هـود: الآية88) ، وقوله تعالى: {قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلا تَكُونَنَّ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ} (الأنعام: الآية14) .

ثانيـاً: إنــذار العشــيرة القريبــة. قــال الله عــز وجــل: {وَأَنْـذِرْ عَشِــيرَتَكَ الأَقْـرَبِينَ} (الشعراء:214) فصلاح البيت والأسرة داعم للداعية للاستمرار، ومساعد له على

الثبات. فأهل البيت للمرأة هم العشيرة القريبة، فهذا الزوج وأهله وهؤلاء الأبناء، وهذه الخادمة، وهناك الأم والأب، ولكلٍ منهم طريقة تنفع إن شاء الله وتؤدي

وتذكري: أن الإمام الشافعي والإمام أحمد والإمام البخاري رحمهم الله قد نشأوا أيتاماً، فهذا فقيه الأمة وهذا إمام أهل السنة وهذا إمام في الحديث، وكلهم ربتهم نساء!

ثالثاً: أنذري المحيطين في المجتمع، يقول الله عز وجل: {وَهَذَا كِتَنَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ

بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلاتِهِمْ يُحَافِظُونَ} (الأنعام:92). فننشر دعوة الخير، ونحارب الرذائل، ونشجع الفضائل.

رابعاً: انذري جميع الأمم: قال الله عز وجل {الركِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ} (إبراهيم: الآية1). وهو دعوة

غير المسلمين إلى منهج الحق.



3



MAIL SAND







MAIL ON THE STATE OF THE STATE



تعسروه على الناس)، وهذه كلمة حق أُريد بها باطل، فالدين بأحكامه وشرائعه يسر، وليس تغييره والتساهل فيه هو التيسير.

احذري! الحسد:

وهو كراهة ما أنعم الله به على العبد وليس هو تمني زوال نعمة الله عن الغير، بل هو مجرد أن يكره الإنسان ما أنعم الله به على غيره والحسد قد لا تخلو منه النفوس، أي قد يكون اضطرارياً للنفس، ولكن جاء في الحديث "إذا حسدت فلا تبغ، وإذا طننت فلا تحقق" كتاب العلم للشيخ ابن عثيمين. والحسد في مجال الدعوة يظهر

بشكل واضح، فـلا تتعجـبي مـن ذلك، وخـافي عـلى نفسـك، وعالجيـه عنـد أول المؤشرات، بل ربما تكون لغة الحسد الانتقاد. فاحذري!

احذري! الكبر:

0

3

وقد فسره النبي على بأجمع التفسير وأبينه وأوضحه فقال: "الكبر بطر الحق وغمط الناس" وبطر الحق هو رده، وغمط الناس يعني احتقارهم، فقد تتصرفين تصرفات

الناس وبطر الحق هو رده، وعمط الناس يعني احتفارهم، فقد تتصر تدل على الكبر لأن لك نصيباً من العلم، وقد قيل: العلم ثلاثة أشبار:











AAM OUTON







50 نصيحة إلى كل معلم ومعلمة

100

MAIL SAGO

1ـ صلاح النية:

قال ﷺ: "إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى... الحديث" (البخاري).

فالنية أساس العمل فانو بعملك وجه الله عزَّ وجلَّ واستشعر ثواب تعليم أبناء المسلمين

ما ينفعهم في دينهم ودنياهم، ولا يكن هدفك المكافأة المادية.

2ـ اغرس العقيدة الصحيحة في نفوس الطلاب: وحب الله عزَّ وجلَّ والخوف منه في السر والعلانية والتوكل والاعتاد عليه وطاعته فيما أمر به واجتناب ما نهى عنه. فتأمل

قول الرسول ﷺ لابن عباس ﷺ: "يا غلام إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك،

احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله" [الترمذي].

لا إله إلا الله ما أجمل هذه الوصية وهذا التعليم من رسولنا ﷺ لابن عباس ﷺ لتنبير قالم الله عليه الله الله عباس ﷺ

قلبه وتكون نبراساً له في حياته وطريقاً إلى سعادته في الدنيا والآخرة.

3- حثهم على بر والديهم وإشعارهم بفضله وعظيم فائدته: وتحذيرهم من العقوق وأليم عذابه وأنه سبب من أسباب سخط الله عزَّ وجلَّ، كما أن طاعتها سبب من أسباب رضاه سبحانه وتعالى. قال تعالى: {وَقَضَى رَبُّكَ أَلا تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً....}

424

(الإسراء:23)، والآيات والأحاديث الدالة على عظيم حقيهما كثيرة فاذكرها ُلهم.

Company of the Company 4 حتّهم على أداء الصلاة في وقتها: لقوله ﷺ عندما سئل أي العمل أحب إلى الله عزَّ وجلَّ؟ قال: "الصلاة على وقتها" (البخاري) وأعلمهم أن الصلاة ركن من أركان الإسلام وأنها صلة بين العبد وربه. 5ـ علمهم كيفية احترام المعلمين واحترام زملائهم واحترام النظام داخل المدرسة وخارجما. 6.كن حلياً في معاملتك لهم وحسن الخلق معهم. فقد سئل رسول الله ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة فقال: "تقوى الله وحسن الخلق" (الترمذي). 7ـ تجنب الشدة والقسوة في عقابك ولا تُعْطِ الأمر أكبر من حقه. فقد قال الله سبحانه وتعالى لنبيه: {وَلَوْ كُنْتَ فَظّاً غَلِيظَ الْقَلْبِ لانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ} (آل عمران: 159). 8ـكن متسامحاً أكثر مع طلابك فليسكل خطأ يحتاج إلى عقاب فإنهم ما حضروا إلا للتعلم منك وأنت خير معلم. 9ـ كن متواضعاً لهم ولا تتكبر عليهم وعلمهم حسن اختيار الصحبة الصالحة واجعلهم يألفونك ويحترمونك. 10. علمهم تحية الإسلام: قال ﷺ: "لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم: أفشوا السلام بينكم" (مسلم). 11ـ لا تصفهم بصفات سيئة ولا تسخر منهم، وحذرهم من استهزاء بعضهم ببعض قال {يًا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُمْ.} (الحجرات:11).

MAL

12ـ علمهم الجد والمثابرة والحرص بالقول والفعل.

13 حذرهم من الصفات الرديئة وما نهى عنه الشرع؛ كالنفاق والكذب والغيبة والنميمة وسماع الأغاني والحسد والغضب وهكذا.

14ـ علمهم فضل الصلاة على النبي. قال ﷺ: "من صلى عليّ صلاة صلى الله عليه بهـا عشراً" (مسلم).

15ـ حثهم على إماطة الأذى من الطريق قال ﷺ: "لقد رأيت رجلاً يتقلب في الجنة في شجرة قطعها من ظهر الطريق كانت تؤذي الناس" (مسلم).

16 كن داعياً إلى هدئ دالاً إلى الخير سواء في الفصل أو فناء المدرسة أو في الشارع. قال ﷺ: "من دلَّ على خير؛ فله مثل أجر فاعله" (مسلم).

17ـ ازرع الثقة في نفوسهم وشجعهم على التصرف السليم والإجابة الصحيحة، وحفزهم ولو بهدية صغيرة فقد تكون في نظرهم كبيرة.

18ـ اترك مشاكلك واهتاماتك الخارجية خارج المدرسة. وكن صافي الذهن حاضر

19. لا تغضب ولا تكن عصبي المزاج وكن صبوراً.

20ـ عودهم على الدعوة إلى الله وعلمهم فظلها.

21ـ علمهم الاعتزاز بدينهم وتاريخهم ورموز الإسلام.



ومحاولة التميز، وصحح الخطأ ليتداركوا ما أخطأوا به.

29- حافظ على أسرار طلابك. 30- لا تيأس وتتكدر لبطء الفهم عنـد بعض الطـلاب وعالج الأمر بحكمـة فأنت محيـأ

تربويّاً ومحنيّاً. 31ـ ابدأ درسك بذكر الله عزَّ وجلَّ، والصلاة والسلام على النبي ﷺ .

32-كن محميئاً نفسيتاً لشرح الدرس.

33ـ لا تنس كفارة المجلس قبل خروجك من الفصل.

34 كن منظاً في عملك وليس عيباً أن ترجع لمن سبقك في هذا المجال لتستفيد منه وتكتسب من خبراته. الآن الحامة عن المارك المارك المارك المارك الحامة المارك الحامة المارك المارك

35. لا تستغل أدوات المدرسة لأغراضك الشخصية وأعالك الخاصة.

36. لا تظلم الطلاب بخطأ طالب وتعاقب من لا ذنب لهم لسوء أدب صدر من طالب منهم.

37. واعلم أن حاجة الصفوف الأولية ليست كحاجة الصفوف العليا في الوسائل، والأسلوب والمعاملة، والحزم ونحو ذلك.

الأخرى، وركز على الضعاف مع عدم التغافل عن المتميزين ووجمهم فرديّاً وجماعياً.

38ـ اضبط فصلك ولا تركز متابعتك في جمة معينة أثناء شرحك وتغفل عن الجهات

39 اجذب نظر التلاميذ وشد انتباههم بأسلوب أو بآخر، وعزز مواقفهم الإيجابية، واثنِ عليها ووجمهم التوجيه السليم.

40. عليك بمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب وإعطاء كل ذي حق حقه.

41. استغل حصة الانتظار لصالح الطلاب ولا تتركها بلا فائدة فهي جزء من عملك .ع. ا

42. عرفهم بنعم الله عز وجل حيث توفرت لهم سبل المعيشة والمواصلات والمدارس المجهزة بكل شيء؛ كالتكييف، ودورات المياه، والمقاصف، والملاعب، والمكتبات، والكتب المجانية، والخامات، والوسائل لكل مادة، وأن هذه نِعَمٌ لم تكن موجودة من

428

قبل، ولا بد من شكرها لتزيد وتدوم.

 \Rightarrow \bigcirc

والممثلين ونحوهم، وبين لهم محاذير قصات الشعر وغيرها وعدم تقليدهم لقوله عليه المناهم المواه المناهم المعادير قصات الشعر وغيرها وعدم تقليدهم القوله عليه المناهم المناهم

تشبه بقوم فهو منهم".

MAIL SAME

TAXI

44 حاول أن تطبق منهج وأسلوب رسولنا ﷺ وتقتدي به في كل شيء لقوله عزَّ وجل: {لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً} (الأحزاب: 21) .

45ـ واعلم أن الأساليب والطرق تتنوع وتختلف باختلاف المراحل.

46 تعاون مع مرشد المدرسة في حل مشاكل الطلاب. ومساعدتهم في تحسين مستوياتهم وتعديل سلوكم.

47ـ لا تختلف أنت وأحد المعلمين أمام الطلاب. "وكونوا عباد الله إخواناً" (البخاري).

48- أيقظ ضميرك بدوام الخشية والمراقبة لله ليحيي قلبك وتسمو نفسك ولتكن عندك مراقبة ذاتية.

49- حبب طلابك بالحديث بالعربية الفصحى وتَعَوَّد لسانك على ذلك وحث أولياء أمورهم على ذلك

50- التواصل مع أولياء الأمور ودعوتهم إلى محاضرات تربوية دعوية.



- المداومة على الذكر وتعهد النفس بالتربية الربانية.
- 💠 القدوة الحسنة والالتزام والانتهاء عن كليا نهى عنه وحذر.
 - 💠 العلم بحال المدعوين والتحدث مع الناس بما يعقلون.
 - 💠 المعرفة لما يدعو إليه.
 - ❖ استحضار الصدق واستشعار المسؤولية والأجر.
- ❖ حضور الذهن وصفاء البال واطمئنان النفس واصطحاب الحجة والبرهان. طريق الدعوة:
- 💠 دعوتنا مستمدة من كتاب الله تعالى وسنة نبينا محمد ﷺ على منهاج سلف الأمة الصالحين.
- ❖ الداعية يستضيء بهما ويدعو إليها ويدافع عنهما ويبذل الغالي والنفيس في













9





قلب الداعية

The second of th

- 💠 ينبض بالإيمان، ومحبة الرحمن، وطاعة الرسول العدنان، عليه أفضل الصلاة وأزكى
 - 💠 يتأجج حرقة، ويذوب ألماً، لانتشار الجهل والمعاصي وانحراف المجتمع.
 - 💠 يتفجر طاقة وجمداً في خدمة الإسلام والمسلمين.
 - 💠 متعلق بالرحمن، راج هداية الناس إلى طريق الجنان.
 - 💠 يفرح بانتصار الحق وانتشار النور ويحزن إذا ما أزبد الباطل وأرعد.
 - 💠 مشرئب بالعلم والنور، متجرد للعزيز الغفور.
 - 💠 الأمر بالمعروف والنهبي عن المنكر من أسمى أهدافه وأجل مقاصده.
 - 💠 محبة الخلق وهدايتهم تحلق في أرجائه.





3













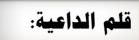


MAIL SAME

TAXI







- 💠 بالحق يمضي على صفحات الإخلاص.
- يبين البدع والضلالات ويحارب المعاصي والمنكرات.
 - 💠 يدحض المضللين وينافح عن الدعاة المخلصين.
- يبين البدع والضلالات ويحارب المعاصي والمنكرات.
- 💠 على كلماته يرفرف التوكل على الله، وبين جنباته يبتغي مرضاة الله.
 - 💠 مداده محبة الله ورسوله ﷺ، وشعاره الدعوة إلى الله.
 - 💠 لا يخشى في الله لوم لائم، وفي سبيل الحق ماض ودائم.

لسان الداعية:

- 💠 ينطق في مرضاة الله ويلهج بذكر الله.
- 💠 يسمو عن كل دان ويرتقي إلى المعاني الحسان.
 - 💠 نثره حق واضح وشعره نظم المشفق الناصح.
- 💠 يدور مع الإسلام حيث دار، يدعو إليه بكل بلاغة واقتدار.
 - 💠 إذا حدّث صدق، وبمجامع الكلم نطق.













3





MAIL SAME OULON

TAXI



في المسجد عليك بالخصال التالية:

- 💠 كن سباقاً إلى الصف الأول، ومحافظاً على صلاة الجماعة.
- 💠 تزين وتجمل للعبادة (يا بني آدم خذوا زينتكم عندكل مسجد).
 - 💠 حافظ على السنن الرواتب تنل أسمى المراتب.
- 💠 التبكير إلى الصلاة استثاراً للوقت بأداء الرواتب وقراءة القرآن والذكر
 - 💠 عار المساجد شعارهم (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).
 - 💠 تعهد المأمومين بالكلمات التوجيهية والمواعظ الإيمانية.
- 💠 النشرات الدعوية، وضع الملصقات الإرشادية مع الترتيب والتجديد جمال للمسجد وتوعية للمصلين.
 - 💠 تعليم الجاهل، وتوجيه الصغير والتلطف مع الكبير شعار المؤمنين.
- 💠 احترام المساجد والالتزام بآدابها، نابع من استشعار الوقوف أمام الله تعالى.
 - 💠 من أعظم عمارة بيوت الله بذل الجهد والمال والعلم: دعوة وتعليمًا.















3



TANI ON THE PROPERTY OF THE PR

TAXI

في بيتنا داعية:

Company and Compan

- قال تعالى: {وأنذر عشيرتك الأقربين}.
- نادى الرحمن: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ} (التحريم: من الآية6).
 - بين الرسول ﷺ: (كلكم راع وكل راع مسؤول عن رعيته).
 - ♦ المجتمع بيتنا وبيتك، فإذا أصلحنا بيوتنا أشرق المجتمع صلاحاً وإيماناً.
 - 💠 اغرس التربية الإيمانية في قلوب أبنائك لترى الحصاد عزأ وشموخاً.
- ♦ ضع برنامجاً دعوياً في أرجاء البيت، يلحق بالقرآن والحديث والفقه والسيرة والأدب.
 - 💠 أنت مرآة أبنائك فكن قدوة حسنة لهم.
- من الحلال أطعمهم، وبالدين قومهم وبالعلم جملهم، وإلى مكارم الأخلاق أرشدهم وعلمهم.
- اجعلهم بالدين أعزاء وعلى طريق الحق يمضون، وعلى الله في كل حين يتوكلون.
 - ❖ كن لهم أباً وأخاً ومعلماً ومربياً، وإياك وتضييع الأمانة، فهم أمانة في عنقك.
- سل عن صلاتهم، وكيف هي هيئتهم وماذا عن أعالهم، لتعلم نتيجة التربية وثمرة الجهد.
- بالصدق عاملهم، وبالمحبة وجمهم، وبالرأفة واللين تعهدهم، ولا تبخل عليهم بوقتك وجمدك ومالك.









3

- (A







- 💠 اجعلهم من رواد حلقات التحفيظ، وأزل الشوك عن طريقهم، وارفع الجهـل عنهم، وازرع خشية الله في قلوبهم.
- 💠 أدبهم بالقرآن، واجعل قلوبهم معلقة بالجنان، وتعهدهم بسيرة خير الأنام ﷺ والصحب والسلف الكرام.
- ❖ احرص على الزوجة أو الزوج المناسب لفلذات أكبادك، فإنه من الأمانة أن تودعهم مكاناً آمناً ومقراً بالإيمان مطمئناً.
- ليكن الاحترام تاجاً على رؤوسهم، ومحبة الناس شعارهم، ومرضاة الله غايتهم، وسنة نبيه ﷺ سبيلهم.

حكمة الداعية:

- عمود الدعوة وإحدى ركائزها الأساسية.
- 💠 أمر بها الرحمن، وتمثلها عملاً وخلقاً سيد الأنام عليه الصلاة والسلام.
- 💠 هي السحر الحلال وتاج على رؤوس الدعاة، تزين دعوتهم وتحقق أهدافهم.
 - 💠 تأسر قلوب العصاة، وتعيد الأمل في نفوس المدعوين.
 - 💠 مصباح الدعوة المضيء، ونهج الكتاب والسنة المشرق.
 - 💠 أسلم بها الكافر، واسترشد بها الضال، وقويت بها الدعوة وبلغت ذروتها.
 - 💠 سبيل الأنبياء وزاد الدعاة الأتقياء.
 - 💠 روح الدعوة وعنوان بقائها.
 - 💠 مطلب المدعوين وضالتهم التي عنها يبحثون.
 - 💠 خلق نبيل وحس إسلامي جليل.









DE

3

- (B



MAIL SAME ONLOW









- استشعر رقابة الرحمن: {وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَـيْرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُـولُهُ
- 💠 اعمل بوصية خير الأنام ﷺ (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن
 - ❖ القوة والأمانة جناحا العمل فحافظ عليها.
 - 💠 أرشد العاملين لكل خير، وأخلص في انتشالهم من الخطايا والآثام.
- 💠 ترفع عن سقط الكلام، واختر لنفسك صفات الكرام تنل محبة
 - ❖ لتكن ليناً في ساحة، قوياً في حكمة، مشفقاً في نصيحة.
- 💠 من شيم الكرام التجاوز عن الهفوات، فغض طرفك عن عثراتهم، واعمل على إنقاذهم إلى النور والأمان.
- 💠 لا تفارق ابتسامتك محياك، وارفق بالمراجعين عملاً بوصية خير المرسلين
- 💠 أفش السلام، وطيب بذكر الله الكلام، وقم بعملك على أكمل وجه وأحسن نظام.
- كن مثالياً في سمتك، إيجابياً في عملك، حريصاً على شعور زملائك، باسطاً كف التوجيه والإرشاد للجميع.













=

3

- 1

1



TAXI





أفكار لعنايل وتثبيت وتمكيين

المهتدين البدد



نظرًا لإقبال كثير من غير المسلمين الى اعتناق الإسلام فقد أصبح أمام الدعاة والمراكز الإسلامية عبيُّ كبيرٌ في تعليم المسلمين الجدد الإسلام، واحتضانهم ماديًا ومعنويًا، وأميح واجبًا على كلّ مسلم رعاية أحد المسلمين الجدد

- 1) هيئ الأجواء المناسبة لإعلان دخوله في الإسلام ولا مانع أن يكون هناك وليمة بهذه المناسبة العظيمة.
- 2) أحسن استقباله بالابتسامة وأظهر له فرحتك الكبيرة لدخولهِ فى الإسلام واحتضنه، فهذا يفرحهُ ويطمئنه ولن ينسى هذه اللحظات التي ستترك في نفسه أثراً طيباً.
- 3) احفظ اسمه ولقبه جيداً، وناديه به حتى يستشعر التقدير والاحترام.
- 4) ذكّر الأخوة في المسجد أو في المكان الذي يعلن فيه إسلامه أن يهنئوا أخاهم ويباركون له ويحتضنونه.
- 5) أدعه إليك في البيت تارة والجلوس معه في مكان هادئ تارة أخرى لتأليف قلبه واشعاره بأخوتك وبقربك منه.
- 6) بشّرهُ بأنّه الآن ينتمــ إلــ أمـة المليار و700 مليون مس<mark>ل</mark>ـم









0

DE

多图







ومسلمة وكلهم أخوانه وأخواته في الله. 7) بِشِّرهُ بِأَنَّه قد يكون الآن مسلمُ أفضل منك لأن الله سيُبدِّلُ سيئاته الماضية كلها إلى حسنات إن ثبت وعمل الأعمال الصالحة، فهذا مما يُشجعهُ على الثبات <mark>والاستقامة، قال</mark> تعالى: "إلَّا مَن تابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولِئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ <mark>سَيِّئَاتِهِم حَسَناتِ وَكانَ اللَّهُ غَفورًا رَحيمًا" (الفرقان∴٧) وأن كل</mark> أعماله الصالحة التي عملها قبل إسلامه تُحسب له. "أسلمت على ما سلف لك من الخير" $rac{1}{2}$ اعطِهِ حقيبةً فيها بعض الهدايا منها ترجمة القرآن الكريم $_{ ilde{\otimes}}$ والسيرة النبوية وكتيبات سهلة آخرى. 9) عِدْهُ بموعدٍ قريبٍ لِلَّقاء والاحتكاكُ المستمر معه ريثما يثبت ۗ ۗ ۖ الْمُ وكذلك لتُجيب على أسئلته. 10) اطلب منه رقم هاتفه وعنوانه حتى تتمكن بالتواصل معه والاطمئان عليه واعطه رقمك. 11)اختر له أخاً وإذا كانت أخت اختر لها أختاً واصنع مؤاخاةً بينهما وليكن بمبدأ مؤاخاة المهاجرين والأنصار. وأقوالك.

12) كُن لطيفاً وصبوراً معه وراقب تصرفاتك لأنك المثل الأعلى

في نظره فاحرص أن تكون قدوة صالحة في وأفعالك 13) ادعُ له بالثبات كما تدعوا لنفسك ولأهلك

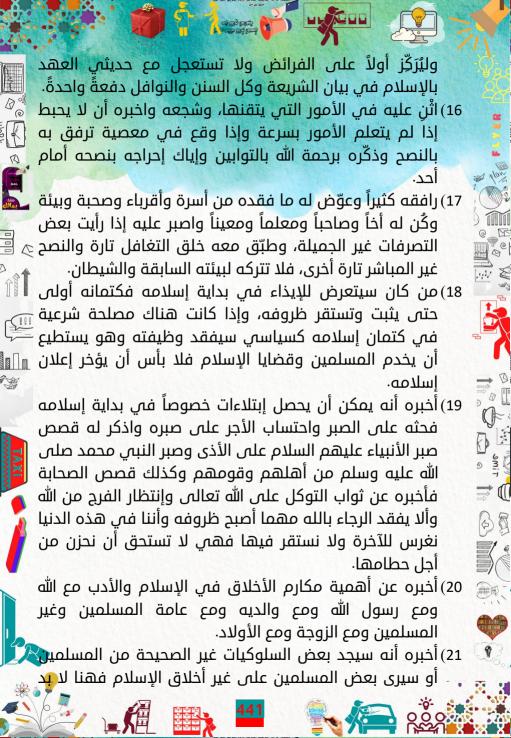
14) شجعه بالقراءة وكثرة السؤال واختر له الكتب والمقاطع والمواقع الإلكترونية النافعة حتى لا يبحث هو بنفسه فيقع فريسة أهل الضلالة، وحذره من هذه الفرق المحسوبة على الاسلام ومن مغالطاتهم وخرافاتهم وانصحه بعدم الخوض

0

1

في الحدال مع غير المسلمين لئلا يُفتتن ويُشوش عليه. 15) اعرض عليه برنامجاً مُنتظماً لتعليمه بالتدرج بأقرب وقت وليكن

دروساً قصيرةً، ولكن متنوعة في العقيدة والقرآن والسيرة والفقه، ومكارم الاخلاق، والحديث، وعلمه الأهم فالمهم



من الفرق بين ال<mark>إسلام كدين عظيم كامل وبين من يخطي</mark>ء او جاهل وكذلك عدم التعميم 22)رافقه معك دوماً إلى المسجد وشجعه بالمحافظة على صلاته في المسجد وهذا سيُسهل عليه أيضاً تعليمه للصلاة وأيضا ليُقوِّى علاقته بالله وبإخوانه، وحذَّره من محالسة رفقا<mark>ء</mark> <mark>الس</mark>وء وهذا ينطبق على الأخوات أيضا ليرا<mark>فقن أخواتهن</mark> المهتديات الجدد إلى المسجد وإلى حضور الدروس. 23) عَلَّمْهُ أَهْمِيةً التوحيد واذكر له نعيم الجنة وما يُقربه إليها من أقوال وأفعال ونيات وأن الله وحده يستحق العبادة والدعاء والاستغاثة والاستعانة، وخطورة الشرك والكبائر وحذره من النار وما يُقرب اليها. 24) شجعه أن يسافر لأداء الحج أو العمرة إذا كان عنده إمكانيات وإلا تصرف أنت عليه وإذا لم يكن لديك إمكانيات تجد له من أهل الخير ليتكفل مصاريف حَجِه، فهذا يثبته وتقوى عقيدته. 25)شجعه على الإحسان إلى والديه وصلة أرحامه ودعوتهم وأخبره موقف الإسلام من الوالدين حتى لو كانا غير مسلمَين واذكر له قصة نبىّ الله إبراهيم عليه السلام وأدبه مع أبيه المشرك. 26)لو لم يسبب ذلك حرجاً له؛ رافقه في زيارة لأهله وعرّفهم

بالإسلام بأخلاقك وبالإهداء وبالحوار الحكيم معهم. 27)شجعه ليدعو إلى الإسلام وعلمه آداب الدعاة وبعض مهارات

التعريف بالإسلام ولا تتأخر كي لا يُخمد حماسه إلى ذلك.

28) علم من يعتني بالمسلمين الجدد أنّ له مثل أجورهم فلا ينقص من أجورهم شيئا قال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ مِثْلُ أَجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةِ، كَانَ عَلَيْهِ مِنْ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُوزارِهم شَيْئًا".

29) شجعهم على الزواج من المسلمين وحذِّره من الزواج من غير



(A-





50)إعطاء مهلة زمنية من قِبل أهل الخير الذين يصرفون على الحمعيات أن يؤهل الإمام أو مدير المركز مهتدياً جديداً ينطبق

51)تأهيله لنقل الإسلام إلى البيئة التي سيعود إليها وإعطائه كمية من الوسائل الدعوية التى يستطيع حملها معه إلى

بلاده واهدائها لأهله. 52)التواصل مع تجار المسلمين أو مع أصحاب الشركات لتوظيف

المهتدين الجدد عندهم وتوصيتهم بالاهتمام بهم. 53)تعريفه بالمجتمع الجديد الذي سيندمج فيه وتوفير عناوين

المراكز الإسلامية التي تقدم الخدمات للمسلمين في بلاده

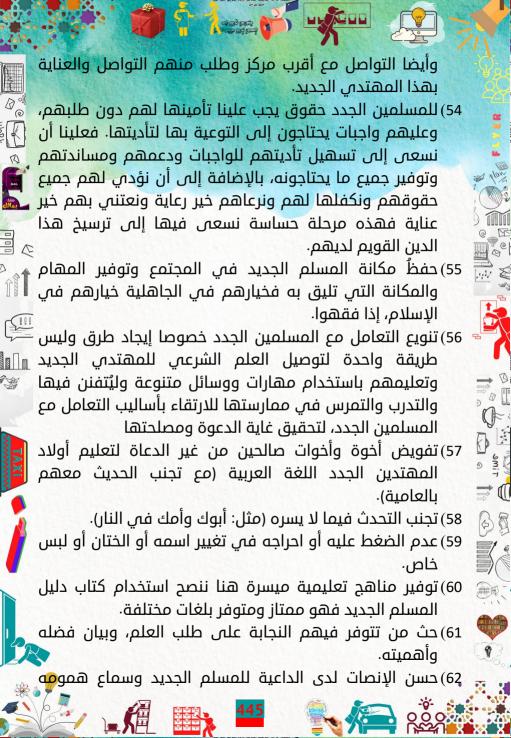












Park production of the واهتماماته. 63) إقامة المسابقات <mark>الثقافية لتثبيتهم وتشجيعهم على</mark> المشاركة في بيئتهم الإسلامية الجديدة. 64) إشراكهم في مهام الدعوة وشؤون المسلمين <mark>وإعداد البحوث</mark> والدراسات حول الإسلام وتدريب البعض منهم ممن أثبث جدارته على الحقائب التدريبية. 65) إشراكه في الندوات والمؤتمرات المقامة. 66)تفاعل المركز مع المشاكل والصعوبات التي يواجهها السكن والعمل.

المهتدي مع الأهل (الأب-الأم-الإخوة والأخوات) أو أسرته 🗠 (الزوجة والأولاد)، أو في إطار العمل أو اصدقائه أو زملائه في

 $_{\widehat{i}\widehat{i}\widehat{j}}$ مراسلة أو زيارة رب العمل لتبيان أهمية الاعتناء بالمهتدي $_{\widehat{i}\widehat{i}\widehat{j}\widehat{j}}$

 \equiv الجديد، فهو في حكم الراعي، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول فى الحديث: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته..." 68)القاء خطب جمعة ومحاضرات لحث المسلمين على القيام 😸

بواجبهم تجاه المسلمين الجدد. 69)أهمية إسهام أهل الأموال ببرامج تأليف قلوب المسلمين الجدد، وتوفير المنح الدراسية لهم أو لأولادهم وإشباع

حاجاتهم المادية تأليفاً لهم على الإسلام. 70)أهمية إقامة هذه الدورات بهذه الكثافة كما قاموا به اخوانكم في أكاديمية الصحابة على الأقل مرة في السنة في كل بيئة وبلغات مختلفة فنطمع أيها الأكارم أيتها الكريمات بأن يتخصص عدد كبير منكم ومنكن في هذا الأمر وعلى الأقل كل داعية يخصص نصف وقته الدعوس في قضية

العناية. 71)استضافة المسلمين الجدد شهر رمضان في بلاد إسلامية وسط أسر ملتزمة.

72) صنع "تطبيق المسلم الجديد" يحوي تعليم المسلم الجديد.







0



73) تدريب الدعاة على كيفية التعامل مع المهتدين الجدد وتدريب المتطوعين الذين يُكَلِّفون بالعناية بهم، وتكليف معتني متخصص في كل بلد يكون همه وتفريغه العمل في الآتي:

- أن يكون مهتماً بقضايا المهتدين الجدد بشغف
- يتخصص ويستمر في تطوير نفسه في هذا المحال.
- والمجتمع المسلم في بلده ويلقي محاضرات وخطب حمعة وينشر مطورات وكتبيات خمعة وينشر مطورات وكتبيات خمص السند پنشر الوعم بين المراكز الإسلامية والدعاة والداعيات
- يتواصل مع المراكز الإسلامية ويرافقهم ويحثهم على ج العناية الصحيحة بالمهتدين الجدد.
- للمزيد من الأفكار والخبرات والاستفادة يمكنكم الاطلاع على 🌃
- دورات أكاديمية الصحابة التخصصية في تخصص العناية بالمسلمين إلي الجدد على هذه القناة: 🗖 🕶 📆



لنتيجة: أسلم الكثير من الأهالي ولله الحمد















يهدف المشروع إلى تعريف المسلم الجديد بدينه، وتعليمه ما ينبغي عليه معرفته من الأحكام، عبر جولات المتابعة الميدانية، والدورات التعليمية المستمرة، ورحلات الحج والعمرة، والرحلات الشهرية، وغيرها من البرامج.

سهم الفرد الفرد 100 ريال 200 ريال

© 0583764520 ⊚ ADM.DAWAH ❤ ADAM_DAWAH
☑ DAWAH.ADM@GMAIL.COM ∰ DAWAHADM.ORG.SA

S A 9 1 8 0 0 0 0 5 2 4 6 0 8 0 1 0 1 5 4 0 9 1















| د کی ا | 71 | |
|------------------------|--|---|
| الفكرة | | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) |
| ٦٦) هدية المسلم الجديد | | دعوة، تعليم، تقنية، جوالات، المسلم الجديد، جاليات |
| المعايير | | |
| شرح الفكرة | إهداء جوال ذكي يتضمن تطبيقا (خاصا به) فيه برنامج تعليمي للمسلم الجديد، | |
| | يتضمن ما يحتاجه من عقيدة وعبادات وأخلاق وآداب بلغته. | |
| هداف الفكرة | مشاركته الفرحة بالهداية، ومساعدته على الثبات على الإسلام ومعرفة أحكامه. | |
| نشريحة المستهدفة | المسلمون الجدد. | |
| كان التنفيذ | مكاتب الجاليات. | |
| دواعي الفكرة | كون الفكرة جامعة بين استهالة قلبه بالهدية المحبوبة، وبين تسهيل وسيلة متطورة | |
| | للتعليم. | |
| دوات الفكرة | إعداد المادة العلمية، إعداد الترجمة باللغات، اختيار الجهاز المناسب، تصميم التطبيق. | |
| يناصر النجاح | أن لا يكون الجهاز مبتذلا، وتكون المواد العلمية مناسبة للمسلم الجديد. | |
| لنتائج المتوقعة | فرحه بالهدية وإقباله على التعلم من خلال التطبيق. | |
| لخاطر التوقعة | لا تظهر مخاطر لنجاح الفكرة. | |
| | اكتب مز | يد من الأفكار: |
| | | |
| | | |







9



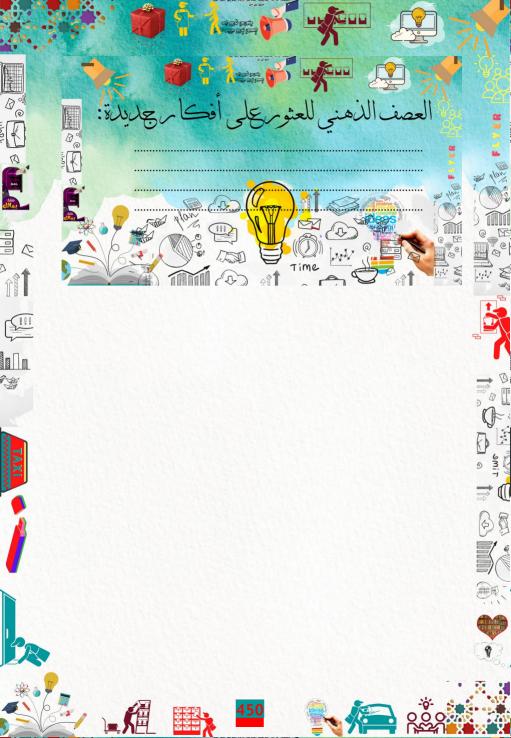






De R







لا تبخل بتسليمهم جهازك في لحظة فراغهم ليستمعوا من في بيته خادم أو خادمة امنحه أو امنحها كل يوم <mark>جوالك</mark> لدقائق لسماع مقاطع عن الإسلام بلغاتهم وأنصح من هم قاسين ويظلمونهم أن لا يدعونهم إلى الإسلام لأنهم ليسوا قدوات وسيبعدونهم عن الإسلام أكثر فلعل يدعوهم أحد خارج هذا البيت

قبل سفر العامل أو الخادمة

نعطيه هداِيا ومطويات تعرف بالإسلام بلغته ليسافر بها إلى بلاده وبدعو بها أهله.

> أبرار بنت فهد القاسم ...abrarf في 2018/7/10 عائشة الكبنية خادمة انبهرت بالأخلاق الحسنة التي عاملها كفيلها وأهله بها وكل يوم يزداد إعجابها بأخلاق المسلمين حتى حانت ساعة ميلادها بعد ٨ أشهر من قدومها فأعلنت إسلامها ٢٠١٢ وأخذت على نفسها عهدا بتبيلغ الدين فأسلم على ٥٤ مسلم . كم عمر إسلامك ؟



















رسالة لمن في بيتهم خا<mark>دمة أو سا</mark>ئق

إلى الأخ الفاضل /الأخت الفاضلة

فالحمد الله على توفيق الله لكم بأن أكرمكم بهذه الخادمة لتكون ع<mark>ونا لكم في شؤون *</mark> أهلكم وبيتكم وهذا من خير الدنيا الذي ساقه الله لكم و نبشركم أنها بفيضل الله 🛌

قد اعتنقت دين الإسلام حديثا فالاهتمام بها والتعاون معها في البر والتقوى

أمرٌ أمرنا الله بِه في كتابِه وذكرنا به رسولنا محمدٌ -صلى الله عليه وسلم- ففي الحديث الصحيح "إِحْوَانُكُمْ حَوَلُكُمْ، جَعَلَهُمُ اللِّه تحْث أَيْدِيكُمْ. فَمَنْ كَانَ أَحُوهُ تَحْتٍ يَدِهِ فَلْيُطْعِمْهُ مِما يأكُلُ وَلَيْلَيشهُ مِمَا يَلْبَسُ. ولا تَكَلِّفُوهُمْ ما يَعْلِبُهُمْ فَإِنْ تَكَلَّفُوهُمْ فأعِينُوهمْ."

وإن العناية بها لأمر عنظيم شريف لا يقل أهمية عن عمل الدعوة إلى الإسلام "فكل تسبيحة صدقة وكل تحميدة صدقة وكل تهليلة صدقة وكل تكبيرة صدقة" وتعليمها

أحكام الإسلام وآدابه يعود بالتفع عليها وعلى صغارها وعليكم يوم العرض على الله وقد التبعَثْهُمْ ذُرِيَّتُهُمْ بإيمَانٍ.

وإن رعايتها على أفىضل ما تكون تجسّد أخلاقيات الإسلام العالية، وإن أخلاق الإنسان ومعدنه وأصالته الإسلامية لا نظهر إلا من خلال تعامله مع الضعفاء

والبسطاء من الناس، وكلما ارتفعت أخلاق الإنسان وارتقت، زاد تواضعه، وشاعت إنسانيته، وعمّ ذوقه وحسُن خلُقه على كل المحييطين به وعن عبدالله بن عمر

رضي الله عنهما قال: جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: يا رسول الله كم أعفو عن الخادم؟ فصمت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم . ثم قال: يا رسول

إلله كم أعفو عن الخادم؟ فقال: كل يوم سبعين مرة.







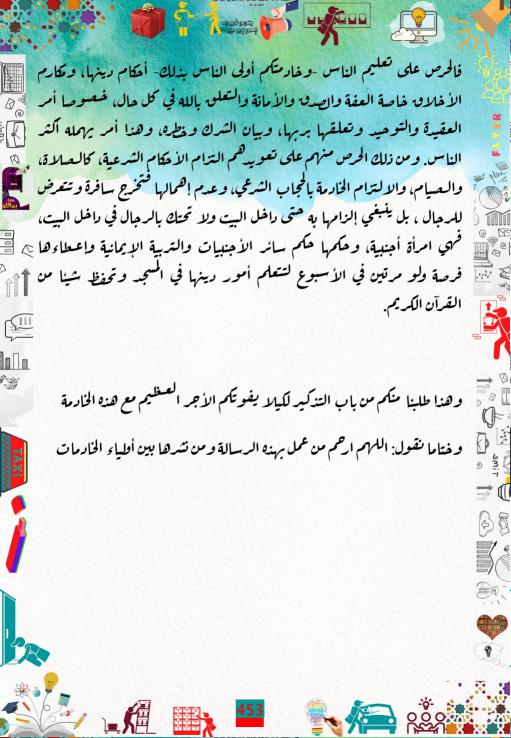














خدمة يقدمها مكتب الدعوة بالبدائع **مجانية** لدعوة العمالة المنزلية للإسلام

حقيبة دعوية فيها كتب متنوعة عن الإسلام تـصـلك إلـى بــاب منزلك

كن سببا في إسلام عاملك أو خادمتك

قال الله عنه الله بك رجلاً واحداً خير لك من أن يكون لك حُمُر النَعَم»

البخاري: (۲۶۹۸)



املأ استمارة الطلب في الرابط التالي

bit.ly/dbtwseel@

أو تواصل معنا عبر الواتس: 2 6 1 0 2 3 3 5 0 5 0



















استئجار الخادمات من شركة تأجير الخا<mark>دمات، ثم</mark> الاتصال بالدعاة ليدعوهن إلى ال<mark>إسلام.</mark>

هنا نموذج من علو الهمة في الدعوة إلى الله:

سيدة فاضلة تستأجر الخادمات من شركة تأجير الخادمات، ثم تتصل بالدعاة

ليدعوهن إلى الإسلام. أسلم بسببها الآن ثلاث خادمات في أقل من أسبوع

دعوة الخادمات في المولات التجارية

لـكل مـن لديهـا خادمــة غيــر مسـلمة وتتواجد رفقتها في المولات التجارية لا تفوتي فرصة دعوة خادمتك فــي بعــض المــولات يتواجــد دعــاة ويكونــون مســتعدين لدعــوة الوافــدات هـذه دعـوة للمكاتـب الدعويـة مـن أجـل تطبيــق الفكــرة وهــى فكــرة طبقهــا مكتب الدعوة بحفر آلباطن ونجحت.







=

3





















الفكرة هي في أيام الأجازات الأسبوعية (الخميس أو الجمعة) يكثر زوّار المولات للتسوق فيتم إستغلال هذه الفرصة بإقامة برنامج دعوي وسط المول مثلًا للجالية الفلبينية بحيث أي خادمة في المول من هذه الجنسية أو سائقين العائلات الذي ينتظرون في المواقف يحضرون هذا البرنامج الدعوي ليستفيدوا منه ويُسلم الكثير منهم بإذن الله و كل حلقة يتم تنزيلها في اليوتيوب طبعاً من فوائد هذا البرنامج أن العائلة تستفيد من جهتين (التسوق والدعوة) حتى العمالة يكون تقبلهم للدعوة جيد وذالك بسبب تجدد المكان من جهة أخرى صاحب المول يكسب فرصتين فرصة الدعوة + فرصة التسويق لأن البرنامج سوف يُعلن عنه

إن مسؤولية دعوة العمالة مسؤولية عظيمة لاسيما مع وجود المكاتب الدعوية وإنتشارها

[هذه فكرة دعوية موجهة]

لأصحاب الشركات والمؤسسات

التي يتواجد فيها العمالة بمختلف جنسياتها

وهي الترتيب مع مكاتب الجاليات لزيارة

الشركة أو المؤسسة لدعوة العمالة التي

فيها لا تأخذ وقتاً كثيراً وهذه التجربة

أسلم الآلاف من العمالة يسبيها

فبادر أيها الموفق وأبشر بالخير الكثير فضلًا أنشروها في تويتر والواتس





في جميع التواصل الأجتماعي ويُذكر أسم المول



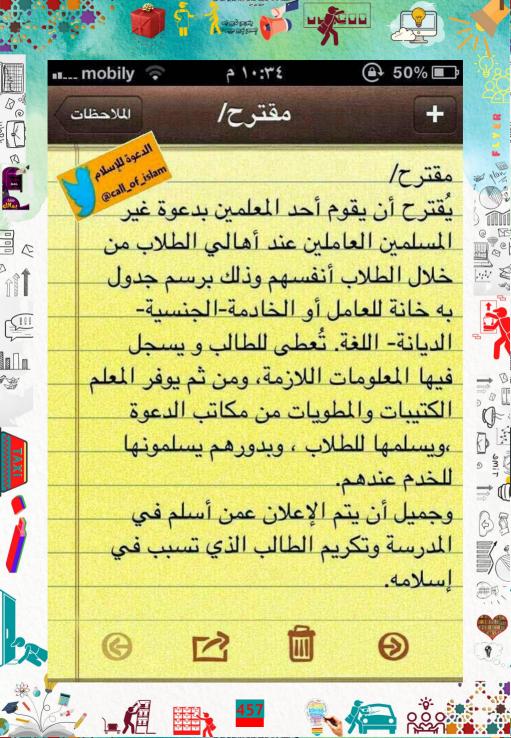


















MAIL SAME

990



9nsta Arabic



















MAN.



















اختر هديتك لن هم خت يدك من الخدم.. أكرمهم قبل رحيلهم .. قم بزيارة اقرب مكتب جاليات إاليك



MAIL SAME OUTON

0 0 0

















أرسلت إحدى شركات صناعة الأحذية مندوبين إلى منطقة نائية لدراسة إمكانية التسويق هناك، وصل المندوبان فلاحظا أنَّ القرية لا تستخدم الأحذية ولا يعرفوها، في الليل جلس كلُّ منهما يكتب تقريره إلى الشركة:

كتب الأول: الوضع ميؤوسٌ منه، فالناسُ هنا لا يعرفون الأحذية، لذا ﴿

وكتب الثاني: الوضعُ مغرِ جداً، يمكن تعليم الناس لبس الأحذية، وقد الله المالية الوضعُ معرِ جداً، وعلى المالية ا وضعت خطة، لذا سأبقى. الآن بعد أن عرفت جزءاً من واقعك، عليك 📶 كتابة تقريرك، فهل سترحل أم ستبقى؟1

"نقار الخشب" معجزة إلهية .. 80 مليون نقرة بدون ارتجاج في المخ وبدون ملل .. كم مرة حاولت دعوة أحد الى الإسلام وصبرت لتصبح سبب لانقاذه من النار ودخوله الجنة















 \Rightarrow \bigcirc



الاستفادة من <mark>تجا</mark>رب الاخرين الناجحة من المسلمين وغير المسلمين



رسالة نشرها جماعة التبليغ لنرى ما الذي نستطيع الاستفادة منهم بغض النظر عن مخالفات عقدية أو عدم اهتمامهم بتصحيح عقيدة الناس:

لباذا نحب #أهلالدعوةوالتبليغ؟

→ 1- هي الجماعة التي تخرج أعضاؤها بمالهم وأنفسهم دون دعم من حاكم ، أو تاجر ، أو من

ً أهل الخير.

→2 حي الجماعة التي غزت معاقل أهل الصليب ، وتدخلهم في الاسلام في فرنسا وبلجبكا وأمريكا

وجنوب أفريقيا

وأدغال أفريقيا ، وجزر القمر وتشاد.

♦3 - هي الجماعة التي يقرأ أعضاؤها كل ليلة قصة من حياة الصحابة ، لا قصص أهل الشعوذة.





MAL SAME















0

D E

 \Rightarrow \bigcirc



Calculation and series 12♦ هي الجماعة التي كلما أفتى فيها المفتون بالتحذير منهم؛ زاد نشاطهم بتلك الفتاوي المحذرة منهم، وهذا دلالة للحق الذي فيهم، لا الباطل الذي هم بعيدين منه. ♦ 13 - هي الجباعة التي ترد على البسيء بالاحسان، والجاهل بحالهم بالصبر والتحمل، والشتم الموجد لهم بقولهم جزاك الله خير، و يفهمك الله ويفهمنا العق. 14♦ هى الجماعة التي من التحق بركبهم لا تسبع منهم لاغية، لا شتم ولا سب ولا لعن ولا

تحذير من فلان ولا علان، لا يشتمون الحكام من ملوك وروساء ولا العوام .. يشتمون فقط عمل

الشيطان ، ويدخلون الناس من عمل إبليس إلى عمل الأنبياء والبرسلين، في دورات تدريبية عملية هي مدة خروجهم. ♦1.5− هي الجماعة التي لا تطوف على أهل القبور تبركا. ولا تطوف على أهل القصور طمعا .

0

() E

3

- (B

فالكل من أهل القبور والقصور فقراء لله، في حاجة لله، والله هو الغني عنهم، وهم الفقراء لله.

♦ 16- هي الجماعة التي اكتسبت الإحترام في كل مكان، في المطارات والموانيء، من خلال

هيئتهم البهية، وجمال وجوههم وعمائهم: فلا يفتشون ملابسهم ولا شنطهم: احتراما لهم، من أهل الاسلام و

من غير المسلمين.

ولا 3 نجوم، يستأنس بهم الامام والمؤذن، و يعطوه هدية متواضعة من طيب وسواك وما إلى ذلك.

♦1.7− هي الجماعة التي تعيي رسالة المسجد، ينزلون ضيوف في بيوت الله، لا فنادق 5 نجوم،

♦ 18 − يربطون علاقة من رواد المساجد والمضريين عن دخول تلك المساجد؛ كسلا وعدم حب

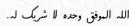
لها؛ فيعقدون صلح بين المسلم العاصى والطائع في المساجد، بل ويربطوهم بأعمال المساجد.

♦ 19− إنها دعوة ربانية، كتب الله لها القبول عنده وعند الناس، وإن قال بعض الناس عنهم ما قالوا، جهلا أو حسدا أو حقدا (وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض) ..

سواء رضى الناس أم لم يرضوا .

فالقاعدة القرآنية الثابتة: (فأما الزبد فيذهب جفاء).

واللہ الموفق وحدہ لا شریک لہ.

















تجارب فرق النصارى في حملات التنصير

Calculation (1)

هذه المكتبة الصغيرة وجدت عند باب بيت في بالقرب من سكني في المانيا مكتوب عليها خذ هديتك وفيه كتب مستخدمة:





فذهبتُ في اليوم الثاني ووضعت فيها بعض الكتيبات والمطويات الدعوية













0 0 0







هؤلاء النصارى يقفون لساعات طويلة في جو بارد من أجل التعريف بدينهم المحرف! فلماذًا يتكاسِّل البعضُ منا في نشر الدين الصحيح، الإسلام



نشرك لهذه البطاقة دعوة وتوعية ومسؤولية

=

93

تعلُّم السميط أثناء عمله في الغرب من "الكنائس والشخصيات (المسيحية)" أن الدعوة ينبغي أن تُبنِّي على أسس علمية، ويضرب مثالًاعلى ذلك ما فعله مع سكان ست قرى في مدغشقر وست أخرى في البنغال، إذ لم يذكر لهم شيئاً عن الإسلام ولم يدعهم إليه مباشرة، بل بدأ علاقته معهم بقوله لزعمائهم: "أنا من مكة، أهلي هناك سمعوا أنكم بحاجة إلى ماء وطلبوا مني أن أحفر لكم بئرًا اين تريدونني ان احفرها؟".

يحفر البئر ويرفق بها لوحة مكتوبًا عليها "هدية من المسلمين في مكة لإخوانهم في القرية".. وردة الفعل الطبيعية هي استغراب شديد اعتراهم أنه كيف له أن يخدمهم دون مقابل؟! فيخبرهم حينها أن الإسلام يأمر بمساعدة أي إنسان - مسلمًا أو غير مسلم - ويعود بعد سنة لم يزرهم خلالها ليدعوهم، فيجد أن القرية أسلمت عن "بكرة أبيها"، وعندها فقط يرسل إليهم الدعاة بناءً على طلبهم. موقع المختصر



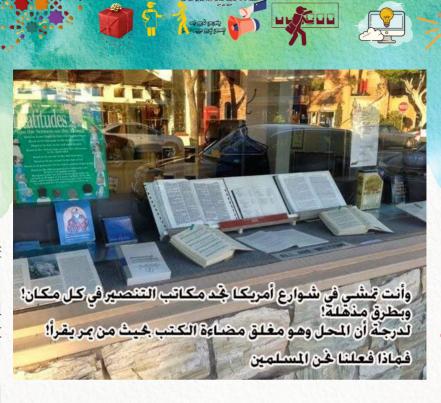














عربة متحركة

هذه امرأة نصرانيت تجول في وقت فراغها مع هذه العربت في الشوارع وتُوزع المواد التبشيرية وتستعدم المكبرات الصوتية وعلى اللوحت كتابات نصرانيت بلغات مختلفت.

فهل يليق بأهل الباطل أن يكونوا أحرص على تجارتهم وأدل على بضاعتهم منك؟





























TAXI













القوافل الدعوية في أفريقيا وجنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية

أثناء إعدادى لهذا الكتاب شجعت أحد أصحاب<mark>ى ذات مكانة عالية</mark> ليذهب إلى أفريقيا للدعوة. ففى أول جولة له أس<mark>لم على يديه</mark> أكثر من 15 قرية فعاد وهو يبك نادما على عمره لم يقضيها في الدعوة فبدأ ببيع عقاراته ليعود ويستأنف ما بدأ به وليفرغ معلمين لتعليم المهتدين الجدد من هذه القرى.

قافلة دعوية في احدى القرى الأفريقية نتج عنها اسلام الكثير منهم وللة الحمد















قبل البدء بالدعوة في أفريقيا ا<mark>قرأ س</mark>يرة الدكتور عبدالرحمن السميط واستفدمن خبراته وهمته وإظامه لله

Company and the Company and th





















بمبلغ ٦٨٠ دولار يمكنك كفالة قافلة دعوية لإحدى قرى أفريقيا تستمر لأيام، يتم من خلالها توزيع المعونات لهم وتعريفهم بالإسلام ..

بعد دخول بعضهم الإسلام يتم تخصيص مدرس لتعليمهم شرائع الدين والعقيدة الصحيحة..

بعض القرى دخلت الإسلام بأكملها بسبب هذه الزيارات









0 日星



TAXI

















1





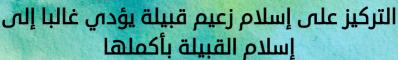




0 0 0







أشهر زعيم واحدة من أكبر قبائل دولة غانا الإفريقية إسلامه، وجاء إلى المملكة لزيارة مكة المكرمة

وكان زعيم القبيلة الإفريقية قد أسلم وأراد زيارة الكعبة وبيت الله الحرام، وبالفعل وصل إلى مكة حيث كان في استقباله جمع من مشايخها وأعيانها فرحاً بإسلامه وتقديراً لمكانته بين بني جلدته، وكان من ضمن المستقبلين الشيخ الدكتور خالد الغامدي إمام الحرم المكي

وعبر زعيم القبيلة المسلم عن فرحته البالغة لوجوده في مكة، حيث موطن الوحى الأول، كما أشاد بحسن استقبال إخوانه من مسلمي المملكة الذي يدل على حبهم للإسلام والمسلمين

الله أكبر ولله الحمد











DE

 \Rightarrow \bigcirc































| | الفكرة | تصنيفها (المجالالمستهدفونمكان التنفيذ) | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| ۷۸) إنشاء | إذاعة دعوية باللغات الإفريقية دعوة، إعلام، إذاعة، افريقيا | | | | | |
| المعايير | | | | | | |
| شرح الفكرة | إنشاء إذاعة دعوية تنشر الدعوة الإسلامية باللغات الإفريقية المحلية. | | | | | |
| أهداف الفكرة | نشر الدعوة الإسلامية بلغات إفريقية. | تعليم السكان ضرورياتهم الدينية. | | | | |
| الشريحة المستهدفة | الأفارقة. | | | | | |
| مكان التنفيذ | إفريقيا. | | | | | |
| | قلة الوعي الإسلامي في كثير من تلك | الدول.حاجة الدعاة في إفريقيا إلى منابر؛ لنشر | | | | |
| دواعي الفكرة | الدعوة. | | | | | |
| أدوات الفكرة | الأدوات اللازمة، مدير تقني، دعاة مؤ | هلون. | | | | |
| عناصر النجاح | برامج دعوية معدة حسب خطط مدرو | يسة .خطاب وسطي متوازن. | | | | |
| النتائج المتوقعة | نشر الإسلام في إفريقيا بين غير المسلم | ن.نشر السنة بين مسلمي إفريقيا | | | | |
| | | | | | | |



المخاطر المتوقعة

1





مزاحمة وسائل الإعلام الأخرى، ويتفادى بتحسين الأداء.







000



مشروع العائلة الواحدة

<mark>جمع الصدقات بين العائلة الواحدة وتكليف أحد أفراد الأسرة</mark> بالسفر إلى بلد أفريقى والدعوة وبناء مسجد أو حفر بئر. ويأخذ معه الأجهزة المستخدمة لدعاة وطلاب علم في أفريقيا.

























فضل إنشاء المراكز الإسلامية

بناء المراكز الإسلامية هو من الصدقات الحارية التوع يمتد ثوابها يعد الموت

مـن أعظـم المشـاريع نفعـا للإسـلام والمسـلمين بنـاء المراكـز الاسلامية وهبء من الصدقات الحارية التبء يمتد ثواها وأحرها بعيد الميوت. وهذه المراكز غالبًا منا تشيتمل عليه المسيجد، فصــول تحفيــظ القــرآن، الفصــول التعليميــة، المكتبــة، قاعــة المحاضرات، بيت الإمام، البئر، المحلات التجاريـة وغيرهـا مـن المرافق الوقفية.

فَمِـنَ أَرَادَ أَنْ يَخْـدَمَ هَـذَا الدَبِـنَ، فَلَيْبَادَرَ بِإِنْشَـاءَ مَرَكُزَ اسْـلَامَهُ يتنسيق وتشاور مع المؤسسات الخبرية والدعوية الرسمية.



لا يخفى عليكم ما لهـذه المراكز مـن دور كبيـر فـى نشـر العلـوم والمعرفة بيـن أبنـاء المسـلمين والحفـاظ علـى الهويـة الإسـلامية والتعريـف بالإسـلام. وكـم تخـرج مـن هـذه المراكـز مـن شـباب أتقـن لغـة القـرآن وتعلـم الديـن وحفـظ كـتـاب الله وانطلـق يدعـو إلـى ديـن الله، وكم أسلم على أيديهم من العباد! لا يعلم عددهم إلا الله جـل جلالـه. كل ذلـك فـي ميـزان حسـنات مـن أنشــاً هــذا المركــز الإسلامي. دليلنا قول النبّي صلى الله عليه وسلم من حديث أبي هريرة في صحيح مسلم: « من دعا إلى هـدَى، كان لـه مـن الأجـر مثَّل أجور من تبعه، لا يُنقَصُ ذلك من أجورهم شيئا».





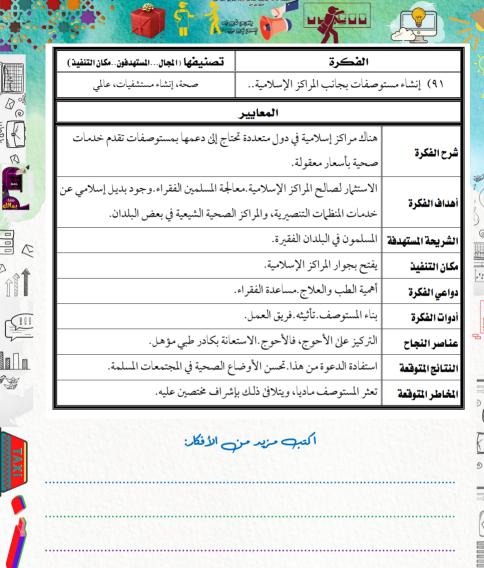














MAIL SAME OUT OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY





























للتواصل

0553445621



MAIL SAME















ظهرت تقنيةٌ حديثةٌ اسمها "قارئ الكتاب الإلكتروني"، ويُسمى "كاندل"، وهو خاصٌّ بقراءة الكتب والمقالات الإلكترونية، وهو شبيه بالجهاز اللوحي "التابلت"، إلا أنه مُخصصٌ للكتب، ولا يمكن تحميل برامج تواصل أو ألعاب عليه، وهناك أجهزة أخرى منافسة. مَن لديه خبرة في هذا المجال يستطيع نَشْرَ كتبِ دعوية،

ص نحيه حبره نماي شخب العنجان يستختيع نشر حتبٍ حعويد ويُعَلِّم أصحابَ المواقع الدعوية كيفية استخدام هذه الوسيلة.





0 0 0





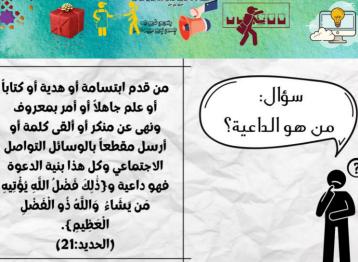




























0

DE



































♦ الثبات والنجاة في الدعوة إلى الله

من أراد الثبات على الإسلام والإيمان والنجاة من الزيغ والضلال <mark>والإنحراف والردة</mark> والإلحاد في زمن الفتن والمحن فعليه بالدعوة إلى الله عز <mark>وجل والأمر بالمعروف</mark> والنهى عن المنكر ومجاهدة جميع أعداء الدين من الكفار <mark>والمشركين وغيرهم</mark> الزنادقة الملاحدة المنافقين.

فالدعوة إلى الله عز وجل من أهم عوامل الثبات إذا صدق صاحبها وأخلص نيته لل<mark>ه</mark> عز وجل وذلك لأن الدعوة إلى اللَّه تزيد إيمان العبد وتقوى جانب الولاء والبراء في قلبه وتزيده محبه لله ورسوله ودينه وعباده المؤمنين وتزيده بغضأ ومعاداة للكفار والمشركين والمنافقين وبعدأ عنهم ومفارقة لهم.

ولأن الدعوة إلى الله عز وجل هي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهي فرض واجب على كل مسلم ومسلمة كل بحسب قدرته واستطاعته والقيام بها من أسباب الثبات والنجاة في المنيا والآخرة وتركها والتفريط فيها سبب من أسباب الانتكاس والضلال والردة والعياذ بالله تعالى.

📜 قال تعالى: [ولو أنهم فعلوا ما يوعظون به لكان خيرا لهم وأشد تثبيتا]

[النساء: 66]

📜 وقال تعالى: [ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز] [الحج: 40] 📃 وقال تعالى: [يا أيها النين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقعامكم]

ومن هذه الآيات يتبين لنا أن الدعوة إلى الله من أهم عوامل النصر والثبات والفوز والفلاج والنجاة في العنيا والآخرة.

نسأل الله تعالى أن يجعلنا من أنصار دينه والدعاة إليه والمجاهدين في سبيله ويرزقنا الثبات حتى الممات.

🕮 قنـــ (الإســـــلام) ــــاة 🚰

₫ للإشترك على التيليجرام اضغط على الرابط التالي 🗠 :

http://telegram.me/Alaslam2













(A-















































































من أفضل الأعمال الدعوية تساهم في كفالة داعية لذا كند مشخط من الممت فأكفا

إذا كنٺ مشغولا عن الدعوة فأكفل داعية للفوز بمثل أجره وانٺ مرناح في مكانك



عندك مال وتريد أن تقدم على عمل يخدم الإسلام؟

اكفل دعاة الجاليات!

000

قد يسلم على أيديهم الآلاف، فيبنون مساجد ويحفرون الآبار ويكفلون الدعاة والأرامل واليتامى... وكل ذلك في ميزان









دعوة لإنشاء حساب عله تويتر تحت اسم: "اُكفُل داعية"

أفكار مساعدة:

- قم بإنشاء حساب علهء تويتر تح<mark>ت اسم:</mark> "اكفل داعية".
- انشـر علـه الحسـاب البوسـترات والإعلانـات الدعويـة الخاصة بكفالة داعية.
- تابع حســـابات المكاتـب التعاونيــة للدعــوة والإرشــاد وتوعيــة الجاليــات علــمـ تويتــر وســـائر شـــبكات التواصــل الاجتماعمـــ لمعرفة جديدها أولا بأول.
- تواصـل مــع هــذه المكاتـب الدعويــة للحصــول علــهــ البوسترات وإعلانات الكفالة باستمرار.
 - تواصل مع أصحاب الجر<mark>وبات للدعم بريتويت.</mark>
- قـم بإشـراك مـن تثـق فيـه لإدارة الحسـاب معـك حتـهـ لا تحس بثقل المسؤولية.

كفالـة الداعيـة معناهـا أن يقـوم شخص بتوظيـف شخص آخـريقـوم نيابـة عنـه بالدعـوة إلـى الله تعالـى ونشـر الخيـر والهدايـة بيـن النـاس، لأنهــا ليســت مهنتــه، وهــو قــد يكــون مشـغولا بأمــور أخـرى كونـه تاجـرا مثـلا أو موظفـا أو لديـه أعمـال أخـرى تشـغله عـن أداء هـــذا العمــل الخيــري. وكفالــة الداعيــة تعنــى بمســتلزمات ورواتــب الدعــاة وتوفيــر الجــو المناســب للقيــام بالدعــوة ونشـر الإســلام والتعربــف بــه للآخريــن نيابــة عــن الكفــلاء وأهــل الخيــر طمعـا فــي الأجــر والثــواب، لأن كل ثمــرات عمــل الداعيــة تصــب فــي ميــزان هــذا الــذي يكفلــه، إلــى يــوم الديــن دتــى بعــد وفــاة الداعيــة وكافلــه. فقــد أخــرج الإمــام مســـلم فـــي صديحــه مــن الداعيــة وســــــه مــن الله عليــه وســلم قــان رســول الله صلــى الله عليــه وســلم قــان : «مــن دعــا إلــى هــدى كان لــه مــن الأجــر مثــل أجــور وســلم قــان. «مــن دعــا إلــى هــدى كان لــه مــن الأجــر مثــل أجــور وســلم قــان. «مــن دعــا إلــى هــدى كان لــه مــن الأجــر مثــل أجــور وســلم قــان. «مــن دعــا إلــى هــدى كان لــه مــن الأجــر مثــل أجــور مــن ريـــة ولــك من أحورهم شيئا».

























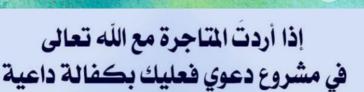












أخي الغالب، إذا أردت المتاجرة مع الله تعالى في مشروع دعوي فعليك بكفالة داعية. توجّه لأحد المكاتب التعاونية للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، واستفسر عن قيمة الكفالة ومدتها وكم يسلم على يدي الداعية من شخص خلال الشهر، ثم اكفل من تستطيع للمدة التي

تناسب ميزانيتك.

واعلمُ أخي أن من تسبب في إسلام شخص واحد قد يكون سببا في إسلام أخريان دون أن يدري، والداعية الفلبياني محمد ديالا بينا في مكتب الدعوة بالبطحاء خير مثال على ذلك. الرجل أعطاه شيخ مسن كتيبا عن الإسلام قيمته نصف أعطاه شيخ مسن كتيبا عن الإسلام قيمته نصف ريال كان كافيا لإسلامه. ولو أحصياً الآن كم أسلم على يدي هذا الداعية ستجد الآلاف ولله الحمد، ولا زال الرجل إلى الآن يدعو إلى الله، نسأل الله لنا وله الثبات على الدين حتى نلقاه.

كن داعيا إلى الله واترك أثرا!









0

3



TAXI

OR







De R















SMIT (



اقتراح:

لنبلغ رسالة الإسلام معاً: كن داعية بإهداء جوالك الذكي القديم إلى أحد الدعاة ألأى الله بأحد اللغات بمكاتب الدعوة وتوعية الجاليات أو أرسله إلى دعاة أفريقيا.





المالية عليه عليه















ترك الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر من مخالفة المخلوقين نزعت منه هيبة الله تعالى فلو أمر بعض ولده أو بعض مواليه

奏 هل ستتوظف بأعظم وظيفة؟ القرار قرارك, إن قلت نعم فقد فزت فوزأ عظيماً بإذن اللهر فاصير وصاير عليها لقد شاركت العظماء بحق









لاستخف به.)





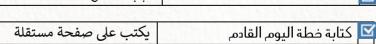




الأصل هو أن يشعر العاعية أو الم<mark>علم للمهتدين الجد</mark>د برقابة الله له وأن لا يقصر ولا يعتبر نفسه موظفا التقرير اليومي للدعاة وم<mark>علمي المس</mark>لمين الجدد الذين يتم تكفلهم ليتفرغوا للعمل لله

| | البدء الساعة: 0:80 | اليوم: السبت | يخ: 25–6–2022 | التار | | |
|--------------|---|----------------|--------------------------|-------------------|--|--|
| | ملاحظات: | | تجهيز المواد الدعوين | 凤 | | |
| | طلب كمية بديرة من البطاقات، إضافة اللغة | ä | 100 كتيب+500 مطويا | | | |
| | الروسية | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| | إلقاء محاضرة: 45 رقيقة مع توزيع الكتب | /درس: | الإعداد لإلقاء محاضرة | 区 | | |
| | عليهِم في | | | | | |
| The State of | الوصول الساعة: 9:15 | | الإنطلاق إلى قرية | 区 | | |
| | الحوار مع: 5 طلاب بامعة واعطائهم كتب + | | البدء بالحوار مع: مبمو | 区 | | |
| | lesso viv reso | | مريقة | | | |
| | زيارة مكتبة المدينة في طريقي واعطائهم كتب | بات في: مريقة، | توزیع مطویات/کتی | K | | |
| | | | البامعة والسوق | | | |
| | العمل في مونتاج فيديو دعوي: الانتهاء | 5 تماميع رعوية | تصميم: الانتهاء من | $\mathbf{\nabla}$ | | |
| | من مونتاج معاضرة ومقطع رعوي ونشرها | | ونشرها عبر وسائل التواصل | | | |
| | كل حوار 45 رقيقة | | الدعوة الإلكترونية: | | | |
| | | ب ب | الحوار مع 10 أشخاه | | | |
| | | | | | | |

| سبب النقص | عد الساعات الناقصة | 2 |
|-----------|--------------------|---|
| | | |









🗹 نهاية العمل الساعة: 5 مساء



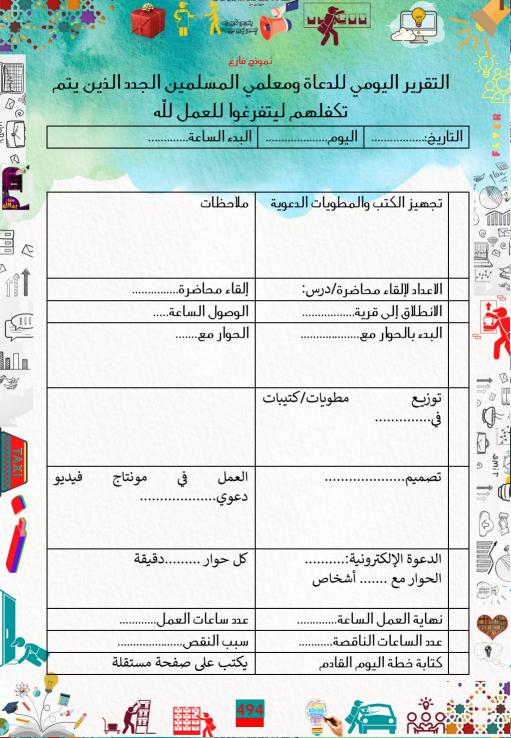


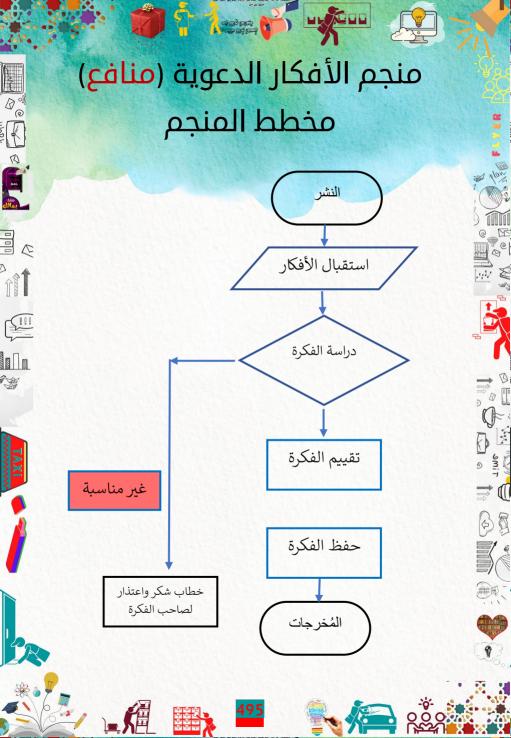
عدد ساعات العمل: 8













التاجر الناجح هو الذي يحقق أكبر قدر من الربح في أقل فترة زمنية, وهكذا المؤمن العاقل الذي يبتغي الحسنات والدرجات العالية في الآخرة يسعى لنيل ذلك من خلال الدعوة إلى الله التي تُضاعِف له أعماله أضعافاً كثيرة



Do o

000















t some miles التخطيط لمكان أو مجال لمدى الحياة



التخطيط للعمل مدى الحياة لدعوة دولة واحدة

التخطيط للعمل مدى الحياة لدعوة مدينة واحدة







التخطيط للعمل مدي الحياة لدعوة أسرة واحدة böö وهذا أضعف الايمان















أول من فكر بإنشاء مراكز دعوية في المملكة



حوار مع الشيخ عبدالعزيز بن عبدالله التويجري مؤسس ورئيس مجلس إدارة مركز توعية الجاليات بمنطقة القصيم .هو أول من فكر بإنشاء مراكز لتوعية الجاليات في السعودية، حيث طرح الفكرة على الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله ، فأيده وساعده حتى فتح مركز توعية الجاليات ببريدة، ثم توالى افتتاج المراكز في سائر من المملكة. وكان الشيخ قبل افتتاج المركز يشحن سيارته بالكتب بلغات مختلفة، ويدور على الشركات ومساكن العمال إلى أن تمت الموافقة على افتتاح المركز سريدة.

نشأت مكاتب دعوة الجاليات في السعودية

وقامت بدورها في توعية الجاليات ودعوة غير المسلمين منهم ودخل الكثير في هذا الدين عن طريقهم

ولازالوا في مهمتهم الدعوية

ولكن اليوم زادت وسائل الدعوة سهولة وأصبح بالإمكان دعوة غير الجاليات الموجودة في

البلد بدعوة غير المسلمين وهم في بلدانهم عن طريق الدعوة الإلكترونية وأثمرت ثمارا عظيمة في انتشار الإسلام في العالم











0

3





TAND STAND







نسأل الله لنا ولكم التوفيق

والسداد .



















Section 2010 الحوار الإلكتروني الحوار الإلكتروني يعد من الأساليب <mark>الفعالة، وهو من</mark>

<mark>المجالات الحديثة التي أصبح لها صدى كبيراً، وعلى</mark> الرغم من سعة انتشارها إلا انه حتى الآن لم يصل عددُ المراكز في العالم إلى عشرين مركزٍ، وهي فرصةً كبيرةً لخوض هذا المضمار









The same and track to the same and track to

- •انضم إليها
- ■كثر سوادالدعاة
- ■كن مشاركاً أو جليساً لهم لتنال مثل أجرهم
 - ■وأنشر هذه الأفكار الدعوية بين المسلمين
 - •اجتهد في صياغة أو تصميم فكرة
 - دورك في خدمة الإسلام ربما تجده معهم
 - ■انضم مشكوراً مأجوراً

https://t.me/afkar1111



مجموعة متخصصة بطرج أفكار لدعوة غير المسلمين



TAND STAND

TAXI













=



🤚 مواقف عظیمة معاصرة 🥌

😯 أربعة إخوة يدرسون في مدارس تحفيظ القرآن الكريم، كلُّ طالب منهم يتقاضى مكافأة شهرية من المحرسة قدرها مائتان وخمسون ريالًا .. <mark>وقد اتفق هؤلاء</mark> الأربعة على أن يدفع كل واحد منهم شهريًا خمسين ريالًا، يجمعونها فإذا اكتملت سعوها قيمة كفالة يتيم. (أنا وكافل اليتيم في الجنة كهاتين).

شاب مغير يجمع من المال اليسير حتى موسم الحج ، فيشتري عبوات مياه وتمر وطعام يوزعها على حجاج بيت الله الحرام . (أفضل الصدقة سقي الماء).

شابة عروس مهرها أربعون ألف ريال ، قسمته بالنصف ، القسم الأول لشراء أغراضها الخاصة ، والقسم الثاني أرادت أن تحقق به الأمل الذي رافقها طويلاً ، وهو بناء مسجد ، وهكذا كان.

و (من بنى لله بيتًا ولو كمفحص قطاة بنى الله له بيتً في الجنة مثله).

🖓 شابة تطبخ في بيتها ما تيسُّر لها ، وترسل به إلى جيرانها الفقراء . (إن في الجنة غُرفًا يُرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها ، أعدُّها الله لمن أطعم الطعام ، وأفشى السلام ، وصلى بالليل والناس نيام).

🖓 همسة أخبرة أيها الكرام ، أهمس في آذانكم، وأهتف في قلوبكم ، بقول ربي وربِّكم : (يا أيها الذين آمنوا اركعوا واسجدوا واعبدوا ربكم وافعلوا الخير لعلكم تفلحون). من خواطر الشيخ عبدالله الغامدي













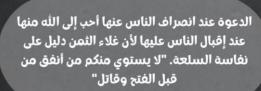




عرف بالإسلام | Islamtoall@ مواقع أسلح بسبيها خلق كثير

www.rasoulallah.net www.edialogue.org www.islamreligion.com www.islamhouse.com www.islam-guide.com www.knowingallah.com www.chatonfaith.com www.chatislamonline.org www.prophetofislam.com

قال عليه الصلاة والسلام: ((فَوَاللَّه لأَنْ يَهُدَىَ اللَّهُ بِكَ رِجِلاً وَاحَدًا خَيْرُ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَم)) [البخارى]























أخى الكفيل غن في خدمتك

ن منطلـق قولـه تعــالى: (وَلُتَكُــن مِّنكُــمُ أُمَّـةٌ يَدُعُّــونَ إِلَــى الْخَيْـرِ وَيَأْمُــرُونَ بِالْمَعْـرُو وَيَنْهَـوْنَ عَنِ الْمُنكرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُـونِ). [آلِ عمران: 10ٟ4] وَقُولُ الرسُولَ صِلِّي اللَّهُ عليه وسلمَ: (بَلِّغُوا عَنِّي وَلُوْ آيَةً).

غن شباب نذرنا أنفسنا لخدمة دين الله ودعوة العمالة محافظة رفحاء فلتكن أنت أخى الكفيل معينا لنا لدعوة مكفولك أو مكفولتك

فقط أرسل لنا:





لا تنسى أخى الكفيل أنك مسؤول أمام الله عن كل من هو حَتَّ يدك فليكن حجة لك لا عليك! مع خيات شباب الخير (اتصل نصل)



MAIL SAME











أهمية التعريف بالإسلام

الحديث عن أهمية التعريف بالإسلام مدخلٌ مهمٌ لفهم أهدافه، ولذلك تجدر الإشارة إلى أن الدعوة للإسلام واجب أمة وليس مجرد مهمة، حيث لازال بعض الناس ينظر إلى الدعوة للإسلام على أنها من الترف الدعوى؛ مع أنها قد تصل إلى فرض العين بحسب الاستطاعة.

ومن الأدلة على وجوب التعريف بالإسلام على الأمة - وباختصار شديد وتحتاج إلى زيادة دراسة أيضًا - ما تعرضه في النقاط التالية:

- أن الله تعالى خاطب الأمة بقوله: (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس) وكيف نشهد على الناس ونحن لم نباغهم!
- أن النبي ﷺ في حجة الوداع قال: (ليبلغ الشاهد الغائب... اللهم هل بلغت)، ومعلوم أنه يخاطب أمة الإسلام في زمانه أو عامة الأمة وعددهم تجاوز ال١٠٠ ألف.
- آن من أعظم مقاصد الجهاد في سبيل الله تبليغ الدين، فإذا تعطلت هذه الوسيلة لزم على الأمة ما يسر الله لها من وسائل، وإنما ذكر النبي شهمقولته: (لأن يهدي الله بك رجلاً واحدًا) في الدعوة للإسلام وليس دعوة المسلم الغافل، فذاك له فضل الدلالة والنصيحة.
- أن الله عز وجل خاطب عموم الأمة بقوله: (انفروا خفافًا وثقالًا...)، (يا أيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة...)، ثم جعل الاستثناء للعلم فقط (وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم) فأصبح الجهاد والعلم كلاهما وسيلة لتبليغ دين الله.
- أن الله أمرنا جميعًا أن نقتدي بالأنبياء (فيهداهم اقتده)، ورسالة الأنبياء هي دعوة الناس إلى عبادة الله، وكما قال ربعي بن عامر لرستم: إن الله بعشا لنخرج الناس من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد، ومن جور الأديان إلى عدل الإسلام. ففهم رضي الله عنه أن خطاب الله كان للأنبياء ولأتباعهم من بعدهم.
- أن الصحابة رضي الله عنهم وهم القدوة بعد الأنبياء تجاوز عددهم في المدينة ال١٠٠ ألف، وقد فهموا كما فهم ربعي بن عامر في دعوة الناس إلى الإسلام، فلم يُدفن في المدينة منهم سوى ١٠٠ آلاف مع سابقتهم في الجهاد والدعوة رضي الله عنهم أجمعين،
- أن النبي # أخبر أن هذا الدين: (لن يترك بيت مدر ولا وبر إلا دخله)، ومعلوم أن الدين لا يسير بذاته ولكن بجهود أتباعه.
- أن الله جعل الخيرية لهذه الأمة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وأي معروف أعظم من دلالة الناس إلى عبادة ربهم؟ وأي منكر أعظم من الكفر بالله؟ يراه الناس بأعينهم وعبر شاشاتهم ثم لا ينكرونه بأيديهم أو بالسنتهم أو بقلوبهم.

- أن أثمة الإسلام قرروا في فضائل الأعمال أن أفضلها بحسب ما يناسب ظرف ذلك الزمان، ولا يختلف أحد في زماننا مع الضعف وتكاثر الثغور أن أهمها:
 - مواجهة الإلحاد والجهل بالعلم.
 - مواجهة الفساد بالاحتساب.
 - سد الحاجة لفقراء المسلمين.
 - استثمار الوسائل في تبليغ الإسلام.
- أن أئمة الكفر من مفكري اليهود والنصارى قد أقروا -كما هو مثبت أن خطر انتشار الإسلام أشد من خطر الإسلام الجهادى والسياسي.
- الله فهم أهداف وأهمية التعريف بالإسلام تؤدي إلى فتح آفاق جديدة للدعوة إلى الله، وتفتح أبوابًا ومجالات أخرى للدعوة.
- ١٠ إذا علم المعرِّف بالإسلام الهدف والثواب العظيم من تعريضه؛ هانت أمامه كل الصعوبات في سبيل تحقيق ذلك الهدف، واجتهد في العمل الدائب على تنفيذ أمره سبحانه وتعالى.
- ١٢ معرضة أهمية أهداف التعريف بالإسلام تؤدي إلى التوازن، والتعاون، والتنوع، والتخصص في المجالات، والبرامج.
- ١٤ إن فهم المعرّف بالإسلام لأهمية أهداف التعريف بالإسلام يجعله متحفزًا في سلوك هذا التخصص؛ ليكون عالمًا بمجالاته، وحدود عمله.
 - ١٥. توزيع الطاقات المسلمة في سبيل تبليغ دين الله تعالى إلى البشرية.
- القهم أهمية أهداف التعريف بالإسلام يضبط أفكار المعرّفين، وتفكيرهم، ويساعدهم في إدراك مالات الأفعال والأقوال، ويجعلهم يتخيرون من الأقوال أنسبها، وينزلونها في خير محلها، وعلى أحسن أحوالها.
- إدراك أهمية وأهداف التعريف يعين المعرَّفين على رد الشبهات التي تَشار حول الإسلام؛ ببيان منهجية الأصيل، وإدراك مرامية وأهدافه، فتستبن صورة الإسلام واضحة.
- ١٨. إدراك أهداف التعريف بالإسلام يساعد الدعوة في تحقيق أهدافها، وترشيد مسيرتها بأقصر طريق، وأقل وقت وجهد مبدول.

اذا عُلِم ما سبق فإن مسارات التطوع في التعريف بالإسلام كثيرة ومتنوعة، منها:

الإدارية – القانونية –التقنية – الدعم والكفالة – التسويق – الدعوة.

د . عَبْدالله بْن مُحَكَّمَد آلْ يَحْيَى الغَامِدِي



Section 2 Property Control of the Co



















إبتكار الأفكار والبرامج الدعوية

هذه الأداة ، تصلح لمن يريد ابتكار مجموعة كبيرة من الأفكار دون التقيّد بمكان أو زمان أو هدف أو وسيلة أو فئة من المجتمع



















DE







| وسائل | | مواسم وأزمنة | | مساريع او أهداف | | أنواع الناس | | الواع الأماكن |
|-------------------|------|-------------------------------|-----|------------------------------------|----|------------------------|----|--------------------------|
| واتس أب | | رمضان / الحج | | دعوة إلى الإسلام | | شباب/فتيات | | مسجد |
| مسابقات | | بداية الدراسة / الاختبارات | | تعليم العلم الأساسي من الدين | | كبارالسن | | مدرسة / جامعة |
| بوسترات وبنرات | | الأعياد | \ | تحفيزهم على الصلاة | | أطفال | | قرية أو محافظة |
| ملتقيات | | الإجازات | | رفع الزاد الإيماني | | سائقي الأجرة / أوبر | | مستشفى |
| دورة تدريبية | | إجازة نهاية الأسبوع | | إغاثي | | الخادمات | | منتزه ، ملاعب الأحياء |
| ن خلال | ، مر | داية العام الدراسي | ا،ب | لاة وتعليمهم صفته | لص | ال في المدارس على ا | طة | أ، أن تحفيز الأ |







إقامة ملتقى يجمع بين التحفيز والتعليم والمرح.





Dol O

0 0 0

















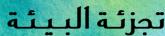












الأداة الثانية

<mark>هذ</mark>ه الأداة تصلح لمن لديه مكان أو بيئة محددة يريد ابتكار أفكار <mark>دعوية فيها</mark>

تجزئة البيئة التي تريد أن تدعو فيها ..



ثم توليد الأفكار لكل جزء لوحده ..















































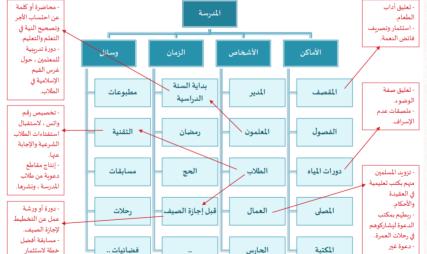














0 0 0



الإجازة.













المسلمين.

الخطوات التالية للعصف الذهني للأفكار • تحسين الأفكار والدمج والربط بينها • اختيار فكرة أو أكثر ، من خلال معايير واضحة • إعداد وثيقة المبادرة • إعداد الخطة التنفيذية • التنفيد • التقييم والتقويم من أدوات تطوير الأفكار اعكس









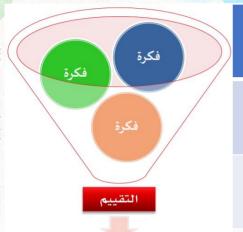






عند التردد بين الأفكار وإرادة الترشيح بينها:

- قم بوضع معايير قبول (فلتر استبعاد) ، وطبقها على جميع الأفكار لتستبعد المخالف لها.
 - ثم ضع معايير مُفاضلة تحكم على الأفكار من خلالها ، <mark>وهذا مثال:</mark>



أعلى (...) فكرة

مناسبة التكلفة لنا

أمثلة لمعايير القبول

موافقة للنظام

أمثلة لمعايير المفاضلة

التجديد والإبداع

تلامس احتياج المستهدفين

























- تقوم بتنزيل الأفكار المقبولة في الجول التالي (للمفاضلة بينها).
- ثم تقوم بتقييمها ، وتختار الفكرة الأعلى درجات.

| المجموع | تلامس حاجة المستفيدين | التجديد والإبداع | الأفكار |
|---------|--------------------------|---------------------|---|
| 10 | ١. | ٥ | تعليق لوحات صفة الوضوء |
| ١٣ | ٦ | ٧ | إقامة رحلات للعمرة للطلاب |
| 17 | Y | ٩ | إنتاج مقاطع دعوية من الطلاب ثم نشرها |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

















































هي تعريف موجز عن المبادرة ، تُجيب على سؤال (**ما هي المبادرة ؟**)

فالمفترض أن الذي يقرأها يفهم ما هي مبادرتك ، وأهم النقاط والخطوط الرئيسة فيها.

س– لماذا وثيقة المبادرة ؟

- o تُساعدك على بلورة فكرتك بشكل واضح.
- تُسهّل على متخذ القرار في الجهة التي تعمل فيها فهم .. مبادرتك بوضوح ، واتخاذ القرار بسهولة وسرعة.
- أن يرعاها ماميا أو خميا.









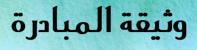












ماذا تحتوي وثيقة المبادرة؟



23

الفئة المستهدفة

• نوعهم (فئة أوصفة أو

• عددهم.

مكان..).



- واضحة ومختصرة. • توضح الغاية ، والأثر المتوقع.
- · اختبرها بعرضها على من لا يعرف فكرتك.



اسم المبادرة · له ارتباط بهدف المبادرة.

0

D E

3 1

ا جاذب لمن تستهدفهم.



مدة إنجاز المبادرة

• شاملة الإعداد والتنفيذ.



أهداف المبادرة

- واضحة ، محددة.
 - و اقعية.
 - يمكن قياسها.



础

مكان التنفيذ

• المدينة أو الحي..

• أو عبر الإنترنت ..

الموازنة المالية

- إجمالية.
- توضّح البنود الأساسية.





TAXI

















| a a | ساله من أرض الرسا | 9 | | | اسم المبادرة | | | | |
|---|-------------------------|-------|--|--------------------------|---|--|--|--|--|
| . ايا رمزية وجمع بيانات العاملين فها موية لهم مع هدايا أخرى. | | | | | فكرة المبادرة "موجزة" | | | | |
| | محل تجاري | النوع | ١ | العدد | الفئة المستهدفة | | | | |
| | | | بمدينة | حي ، | مكان التنفيذ | | | | |
| | | | إيصال الرسالة الدعو جمع أرقام العاملين في | | أهداف المبادرة | | | | |
| | | | | ۳۰ يوما | مدة إنجاز المبادرة "شاملة الإعداد والتنفيذ" | | | | |
| ملحوظات | تكلفة التقريبية | 11 | المجال | | | | | | |
| | طباعة النماذج والخطابات | | | | | | | | |
| بمعدل ٥ كتيبات للمحل الواحد | 0 | | | الموازنة المالية "موجزة" | | | | | |
| بمعدل ١٥ ربال للمحل الواحد | 10 | | الهد | | | | | | |
| | 71 | | المجموع | | | | | | |



0 0 0

























| اسم المبادرة | | | دوحة الأشبال | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|
| فكرة المبادرة "موجزة" | | | | س ، وألعاب ، ومسرح صغير وصوتياتالخ" ، في زرع القيم الإسلامية فيهم وتوعيتهم بما يهمهم. | | | | |
| الفئة المستهدفة | العدد ۱۰۰ | النوع | أطفال / في حي | | | | | |
| مكان التنفيذ | حي ، بمدينة | | | | | | | |
| أهداف المبادرة | المبادرة). ٢- انخفاض الطواهر وال قياسيم قبل وبعد الم ٣- زيادة عدد الأطفال الم المبادرة). | سلوكيات ادرة). ساركين في | ت الخاطئة لدى الأطفال في حلقات المسجد بنسبة | ية ٥٠٠. (منا يجب قياس العدد قبل وبعد المشاركين بما لا يقل عن ٥٠٠. (هنا يجب ٥٠٠. (هنا يجب قياس العدد قبل وبعد (هنا الأفضل أن يكون عبر استبيان قياس رضى | | | | |
| مدة إنجاز المبادرة "شاملة الإعداد والتنفيذ" | الإعداد: ٣ أشهر ، التنفيذ: ه | | ثلاثاء. تكلفة التقرببية | -161 | | | | |
| | | 31 | | ملحوظات | | | | |
| | | تفصيل خيمة أو بناء صالة ٢٠٠٠ على فرض أنه لا يوجد خيمة التأثيث والألعاب والمسرح | | | | | | |
| الموازنة المالية "موجزة" | تصميم وطباعة ونشر الإعلان في الحي | ت | 10 | | | | | |
| | الهدايا والحوافز | | V=YA*Y0. | لسبعة أشهر (٢٨ أسبوع) | | | | |
| | المأكولات والعصائر | *11 | AE=YA*T | | | | | |
| | مكافآت للعاملين والحارس ف نهاية العام | | 1 | على فرض أنهم ٤ | | | | |
| | المجموع | | 019 | | | | | |

نموذج عرض مبادرة " اللقاء الاجتماعي لعمال وسائقي الطلاب "

| اسم المبادرة | | أنتم منا | |
|---|---|-------------------------|----------------------------|
| فكرة المبادرة "موجزة" | عبارة عن لقاء ترويعي في الفترة ا الطلاب ، يحتوي على فقرات دع | | نقي طلاب المدرسة ، بمشاركة |
| الفئة المستهدفة | العدده ا | ع ۲۰۰ طالب، ۲۰۰ ع | ىل. |
| مكان التنفيذ | حي ، بمدينة | | |
| أهداف المبادرة | إدخال الفرح والسرور : تفقيه المسلمين من العا دعوة غير المسلمين إلى ا إشراك الطلاب في إقامة | ة بالدين. سلام. | في زيادة الألفة بينهم. |
| مدة إنجاز المبادرة "شاملة الإعداد والتنفيذ" | الإعداد: شهر ، التنفيذ: يوم وا | د ، من الساعة ٤م حتى ٩، | |
| | المجال | التكلفة التقريبية | ملحوظات |
| | الإعلانات والدعوات | 0 | |
| | الألعاب والتجهيزات | ١٥ | |
| الموازنة المالية "موجزة" | المأكولات الخفيفة والعشاء | γ | |
| | المواد الدعوية | Yo. | |
| | جوائز المسابقة | ٣ | |
| | الحموع | 1770. | |









000







- 🗵 غموض الفكرة ، وعدم وضوحها.
- 🗵 الفئة المستهدفة غير محددة، أو غير منطقية.

- 🗵 الأهداف فضفاضة، أو غير واقعية.
- ☑ المبالغة في عدد الأهداف "تكثيرها".
- 🗵 مدة الإنجاز أقل من المعقول بكثير، أو أطول بكثير.
 - ☑ أن يضع المبلغ الإجمالي في الموازنة المالية دون تفصيل البنود الرئيسية.
- ⊠ الموازنة المالية أقل من المعقول بكثير، أو أكبر بكثير.



أفكار لوثيقة أكمل وأجمل وأكثر قبولا

- ☑ اعرض الوثيقة على أكثر من شخص، دون أ<mark>ن تشرحها لهم،</mark> واسألهم عن رأيهم في المبادرة ، وماذ<mark>ا فهموا؟</mark>
- ✓ احرص على سلامة وثيقتك من الأخطاء اللغوية والإملائية قدر
 - 🗹 اعتن ِ باختيار الخط المناسب، وميّز العناوين الرئيسية عن
 - ☑ إن استطعت أن تكون وثيقة مبادرتك مصممة ملونة متناسقة فحسن.
 - ☑ في حال كانت مبادرتك إبداعية ، فعززها بمسوغات نجاحها.
 - ☑ وفي حال كنت طبقتها من قبل ،فوضّح أثر التجربة السابقة بالأرقام.





















الخطة التنفيذية للمبادرة

س– ماهي الخطة التنفينية ؟

هي وثيقة أو جنول يحتوي على الخطوات والمهام التي لو نفذها أي شخص ستتحقق المبادرة.

TAXI

الخطة التنفيذية تُجيب على سؤال (كيف أنفذ هذه المبادرة؟)

س– لماذا الخطة التنفينية ؟

- تُسهم في تحقيق أهداف المشروع بأعلى جودة ، وأقل تكلفة.
 - تُساعدنا على إدارة الوقت بفاعلية.
 - تُسهل علينا عملية المتابعة والتقويم.
- تُسهم في الكشف المبكر عن المخاطر والتحييات المحتملة.





نموذج الخطة التنفيذية*

| التكلفة التقديرية | تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | المنفذ | النشاط | الهدف الإجرائي <u>(أه)</u> المجال | |
|-------------------|----------------|-------------|---------|--|-----------------------------------|-----|
| X A | A A | | | | | |
| | MULT | | | | YAYON V | X |
| | PAGE | A 30// 7 | | / //~ | | |
| | MO_ | | | | | |
| | 140(-1) | | | | 2019ml] | |
| | W 7// | | AK / | \// \\/ | /~\/\ \\/\ | |
| | | | 7 7744 | | | =/4 |
| <u> </u> | | | | | | |
| $M \cdot M$ | | N-KOR | 7 NEO | -11-1/1 | | |
| | | | 4 40 | | | |
| | A MA | 500 NOT | I INV W | // // // // // // // // // // // // // | AA M | |

* ملحوظة: ستجد عدة نمانج وأشكال للخطط التنفينية، اختر ما يحقق غايتك ويلائم مبادرتك وفريق عملك.



0 0 0















شرح نموذج الخطة التنفيذية

فى هذا العمود يتم تجميع الأنشطة بأحد طريقتين :

إما إلى: أهداف إجرائية (مرتبة زمنيا)

مثل : حمع المادة العلمية ، التصميم ، النشر .. أو إلى: محِالات (تجمع الأنشطة المتشابهة في موضوعها بغض النظر ع<mark>ن وقتها)</mark>

مثل : اللجنة الإدارية ، اللجنة الإعلامية ، اللجنة العلمية ..

| التكلفة التقديرية | تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | المنفذ | النشاط | الهدف الإجر اني <u>(أو)</u> المجال | |
|---|------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| | BALL J | | | | AVSLL / | |
| | | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| التكلفة المالية المتوقعة لكل نشاط | اية والنهاية نشاط كمخطط زمني | لكل | إما اسم شخص أو وصف وظيفي | ضع الأنشطة أو المهام غيرة ، التي بمجموعها قق الهدف الإجرائي ، | الص | |
| 2000 | قت كل نشاط | | وحيحي أو إدارة | يتحقق تنفيذ المجال | | |

(أ) مثال مسط: لخطة تنفيذية لمبادرة الحقيبة الرمضانية

| التكلفة التقديرية | تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | المنفذ | النشاط | الهدف الإجرائي |
|-------------------|----------------|-------------|-------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | 9/1/1249 | 1/1/1289 | خالد | استشارة (٣) دعاة | اختياروش محتوى الحقيبا |
| ٣, | ۲۰/۸/۱٤٣٩ | 1./1/1289 | محمد | شراء المواد المرشحة لعدد (١٠٠٠) حقيبة | A |
| ۲ | ۲۰/۸/۱٤٣٩ | 17/1/1289 | محمد | شراء أكياس التغليف (١٠٠٠) كيس | :a :a :2 |
| 1 | YY/A/1289 | ۲۰/۸/۱٤٣٩ | وحدة التطوع | تغليف الحقائب | تغليف وتوزيع الحقائد |
| ۲ | 1./9/1289 | 1/9/1289 | وحدة التطوع | التوزيع | |

(ب) مثال مبسط: لخطة تنفيذية لمبادرة الحقيبة الرمضانية

| يدف الإجرائي | النشاط | المنفذ | التكلفة التقديرية | | شهان | | | | | | | | | | | | | | رمش | ú | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|-------------|-------------------|---|------|-----|---|---|----|------|-------|------|----|----|------|------|----|---|------|----|-----|------|------|----|----|---|---|-------|---|---|---|---|
| | | | 1.5 | 1 | + | P 1 | 1 | A | 24 | 7 31 | 17 11 | 18 1 | 10 | 12 | A 19 | 15 1 | Ti | 1 | 17 7 | 15 | To. | ¥ 11 | 14 7 | 11 | r. | 1 | 4 | p 1 | 1 | × | 1 | 1 |
| اعتباروا يحتو | استشارة (٣) دعاة | خالد | | I | П | | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 24 | شراء المواد المرشحة لعند (١٠٠٠) حقيبة | Jaka | ۲, | П | П | Т | | П | | | | | | | T | | | | П | | | | | | | | | | | | T | П |
| 2.05 | شراء أكهاس التغليف (١٠٠٠) كيس | James | Yes | П | П | П | П | П | | | | Т | | T | Т | | | | | Т | T | | П | Г | Т | | П | | | | Т | |
| 4 19 4 | تغليف الحفائب | وحدة التطوع | 1 | П | П | П | П | П | | | | | | Т | | | | | | | | | | | | | | | | Т | Т | Г |
| 1 , | التوزيع | وحدة التطوع | Y | П | П | П | П | П | П | т | т | Т | П | Т | т | П | | | | | | | | П | | | | | | | | |













الفرق الوحيد بين الخطتين هو: طريقة عرض مدة الأنشطة

وحدة التطوع

1/9/1889

1./9/1849

| | | - | | (Laile | 72 |
|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--|------------|--------------------------------|
| | | | | smile. | 0 |
| | | البيط الإجرال | | restricts. | -Ti- |
| | | - 5 | | | |
| | | | | - 1 | 14 |
| | | | | A CONTRACT | |
| | | | | | 13 |
| | | | | | |
| | | | | 2 | |
| | | 5 | | | 13 |
| | | 111111 | | | 13 |
| | | -9 | | | |
| | | | | | |
| | | | | | 15 |
| | | | | | 13 |
| | | | | | 14 |
| | | | | | man Anna (1) and Sandal Parket |
| 3 | | = | | | 12 |
| 3 | | 3 | | 4 | 13 |
| 9 | | | | | |
| (i) stil | | that that the control | | | |
| 3 | | 18 | | | |
| 3. | | 1 | | | 7,111 |
| 3.1 | | 74 | | | 15 |
| 7 | | 7 | | | |
| inel: | | -7 | _ | | _ |
| 9.0 | | | - | - | Н |
| 150 | | | 20 | - | Н |
| d | | | - | | Н |
| 7 | | | - | | |
| 19 | | | - | | • |
| 13 | - | | | | • |
| 194 | 1 | | 4 | | Н |
| -5 | 33 | | - | | |
| 12, | ليحظه التعفيلية | | 3 | | |
| -4 | 123 | | - | | ۰ |
| - | 24 | | 5 | _ | + |
| 2 | 14 | | = 3 | | ш |
| 10 | | | | | |
| = | | | = | | |
| 15 | | | 2 | | |
| 10 | | 3 | 5 | | |
| 3: | | 4 | | | + |
| 1.0 | | | - | | Н |
| | | | 3 | | - |
| 7 | | | Ξ. | | |
| لة تنفيذية لبادرة الحقيبة الرمد | | | 2 | | |
| - | - | | 4 | | Г |
| مانية | | | : | | |
| 3 | | | | | 1 |
| :1:50C | | | - | | + |
| | | | F | | - |
| | | | 2 | | 1 |
| | | | = | | |
| | | | 4 | | |
| | | | 3 | | Г |
| | | | - | | 1 |
| | | | | | 1 |
| | | | 11 11 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 2 | | + |
| | | | - | _ | - |
| | | | + | | 1 |
| | | | | | |
| | | | - | | |
| | | | 4 | | |
| | | 100 | | | + |
| | | 100 | | | |
| | | 3 | - | | + |
| | | O Salar | (A Y | | t |









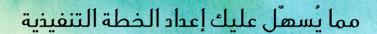




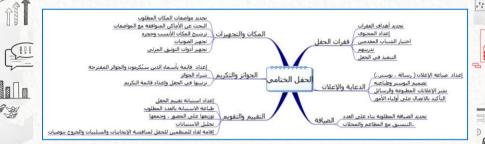








- <u>أن تقوم بتجزئة المهام ا</u>لتى تحتويها المبادرة ، والطريق لذ<mark>لك : أن تتخيل</mark> قصة وسيناريو المباءرة ، وكأنك بدأت بالتنفيذ ، وتكتب كل ما يخطر في بالك م<mark>ن</mark> أنشطة ومهام.
- 2. ثم تصنفها وتجمّعها تحت أهداف إجرائية (مرتبة زمنيا) أو مجالات (موضوعية).



- 3. ثم تقوم بتنزيلها في نمونج الخطة.
- ثم تكمل بقية معلومات الأنشطة (المنفذ، البداية والنهاية، التكلفة التقديرية).















ويتطور العمل مع الوقت..





س- متى نحكم بأن المبادرة ناجحة؟ (قبل، أثناء، بعد)

- 🗸 وضوح رسالتها وأهدافها.
- 🗸 ملاءمة خطة العمل وإحاطتها بكافة مهام المبادرة.
 - الالتزام بالميزانية المقدرة.
 - 🖊 الالتزام بالوقت المحدد لإنجاز المبادرة.
- 🔪 تفاعل فريق العمل والتكامل والتعاون فيما بينهم.
 - 🗸 تحقق الأهداف بعد انتهاء المبادرة.



نموذج مبسط لخطة مع التقرير

| | | الحطه اللله | | | | انتقر | ربر |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|----------------|-------------------|---------|--------------------|
| لهدف الإجرائي | النشاط | المنفذ | تاريخ البدء | تاريخ الانتهاء | التكلفة التقديرية | التنفيذ | التكلفة الفعلية |
| اختياروشر محتوي العقيبة | استشارة (٢) دعاة | خالد | 1/4/1579 | 9/4/1279 | | تم | |
| J. 2. 2 | شراء المواد المرشحة لعند (١٠٠٠) حقيبة | Jack | 1./4/1579 | Y./A/1579 | ٣, | تم | YA |
| | شراء أكياس التغليف (١٠٠٠) كيس | Jama | 17/4/1279 | Y./A/1579 | ۲ | تم | ٥ |
| تغلیف وتوزیع الحقائد | تغليف الحقائب | وحدة التطوع | Y-/A/1579 | TV/A/1579 | 1 | لم يحن | 270 |
| 1 .0 1 | الثوزيع | وحدة التطوع | 1/4/1674 | 1./4/1579 | Y | لم يعن | (8) |

الفرق الوحيد بين التقريرين هو:

طريقة عرض مدة الأنشطة

نموذج مبسط لخطة مع التقرير

| | التكلفة الفعلية | التنفيذ | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ************************************** | التكلفة التقديرية | المند | اللشاط | ليدف الإجرائي |
|---|--------------------|---------|--|--|-------------------|-------------|---------------------------------------|---------------|
| | | r) | | | | خالد | استشارة (٣) دهاه | idah dari |
| | 24 | نم | | | t | 3474 | شراء اللواد المرشحة لعند (١٠٠٠) حقيبة | 7 22 |
| | 0.4 | EA EA | | | Year | Acre | شراء أكياس التغليف (٠٠٠٠) كيس | 2 . 5 |
| | | لميحن | | | Sec. | وحدة النطوع | تغليف المقائب | 4 5 4 |
| 7 | | لميحن | | | Y | وحدة التطوع | التوزيع | 1 0 1 |

























- ✓ كلنا دعاة، عبد الله بن أحمد آل علاف الغامدي، دار الطرفين للنشر والتوزيع.
- ✓ وسائل المعوة إلى الله تعالى وأساليبها بين التوقيف والاجتهاد. دراسة تأصيلية. تأليف الأستاذ الدكتور / حسن محمد محمود عبد المطلب، طر الوطن
 - ركائز الدعوة إلى الله تعالى للشيخ الدكتور / فضل إلهي.
- ا لدليل إلى الوسائل والأفكار الدعوية. إعداد / مركز ا لدعوة والإرشاد بمكة المكرمة بالتعاون مع إدارة الدعوة والإرشاد بالطائف. الناشر: دار الطرفين.
- للدكتور/ علي بن عبد الله الصيّاج. وحبذا الرجوع للكتاب لمعرفة تفاصيل هذه الصفات والأخلاق.
- إعداد/ الفريق العلمي لجناج الوسائل المتميزة بـوزارة الشـؤون الإسـلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد.
 - من موقع كلمات على الشبكة العنكبوتية.
 - ✓ موقع صيد الفوائد.
 - فقه الدعوة في المجتمعات النسائية، أناهيـد السميري.
 - ✓ نصيحة إلى كل معلم ومعلمة، عصام يوسف القعيد.
 ✓ المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالسلي.















